



TAMKANG 淡江大學
ALUMNI 94學年度畢業生滿意度與就業概況 上

95年度畢業生滿意度與 就業概況調查報告(離校後1年)



主辦單位：教育部高教司
執行單位：國立臺灣師範大學
教育評鑑與發展研究中心
統計分析：淡江大學統計調查研究中心
出版單位：淡江大學校友服務暨資源發展處
出版日期：2008年9月

出版序

本分析資料是由教育部委託國立台灣師範大學建置「大專校院畢業生流向資訊平台」計畫的一部份。調查對象為本校 94 學年度畢業生(含學士、碩士、博士)，調查期間自 96 年 7 月起至 12 月止，採網路問卷形式。教育部完成問卷題目後，函請各校自行催請校友上網填答，並由本校校友服務暨資源發展處與各院系所助理進行通知校友填寫問卷，問卷填答情形為學士 2,533 人、碩士 593 人、博士 33 人，共 3,159 人。

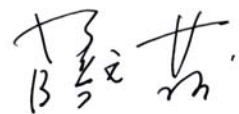
教育部的調查主要目地在瞭解各校 94 學年度畢業生畢業後 1 年的流向情形與就業概況。問卷內容分為四部份：

- (一)目前狀況：參加職業培訓情形，考上(或擁有)證照或檢定證書。
- (二)就業情況：服務機構的屬性，工作屬性，服務機構名稱，服務機構的規模，工作的地點，職業類別，行業類別，工作職稱，管理員工，工作時數，收入，找到工作的管道，工作滿意度，工作勝任程度，選擇工作的考量，就業力評估，是否就讀在職專班。
- (三)進修情形：進修領域，進修地點，進修時的兼職情形。
- (四)基本資料：性別，婚姻狀態，子女數，居住地點，父母職業類別，目前住宿情形，貸款情形。

以上詳細計畫內容，請至台灣高等教育資料庫整合計畫網站查詢(網址為 <http://www.cher.ed.ntnu.edu.tw/>)。

本統計分析資料由教育部大專校院畢業生流向資訊平台取得，經本校統計調查中心溫博仕主任進行分析及撰寫報告，再由校友服務暨資源發展處編排出版，並提供本校行政單位及院系所參考，作為校務及系所發展參考之用。

校友服務暨資源發展處主任



97.9.1

目錄

壹、調查目的	1
貳、研究方法	1
一、資料來源及研究對象	1
二、調查方法	1
參、問卷回收情形	2
肆、調查資料分析方式	5
伍、調查結果分析—大學部	6
一、回收調查樣本結構分析	6
二、畢業後狀況分析	9
(一)畢業後曾否參與職業培訓情形	9
(二)擁有證照或檢定證書的情形	12
(三)目前主要做什麼	20
三、畢業後之就業情形分析	25
(一)工作機構狀況	25
1、工作機構之屬性	25
2、工作屬性	29
3、服務機構規模	30
4、工作地點	31
(二)工作內容	33
1、工作行業別	33
2、工作職業別	37
3、一週之工作時間	39
4、工作月收入	40
(三)找到工作的時間、方法及管道	41
1、花多久找到此工作	41
2、找到此工作的方法及管道	42

(四)對目前工作的看法	44
1、對目前工作的滿意度	44
2、勝任此工作的教育程度的主觀認知	45
3、目前工作與大學就讀科系的相關度	46
4、大學教育對目前工作有無幫助	48
5、大學教育應加強哪些課程	49
(五)選擇工作時之重要考慮因素	50
(六)學經歷對找工作或創業的幫助程度.....	52
(七)對是否具備職場所需的能力、態度與信心的看法.....	54
四、進修情形分析	59
(一)已就業者進修情形	59
(二)畢業後全職在學者之進修情形	60
1、進修地點	60
2、兼職情形	62
陸、調查結果分析－碩士班部份	65
一、回收調查樣本結構分析	65
二、畢業後狀況分析	67
(一)目前主要做什麼	67
三、畢業後之就業情形分析	71
(一)工作機構狀況	71
1、工作機構之屬性	71
2、工作屬性	74
3、服務機構規模	76
4、工作地點	77
(二)工作內容	78
1、工作行業別	78
2、工作職業別	82
3、一週之工作時間	84
4、工作月收入	85

(三)找到工作的時間、方法及管道	87
1、花多久找到此工作	87
2、找到此工作的方法及管道	88
(四)對目前工作的看法	90
1、對目前工作的滿意度	90
2、勝任此工作的教育程度的主觀認知	91
3、目前工作與碩士班就讀科系的相關度	92
4、碩士班教育對工作有無幫助	93
(五)選擇工作時之重要考慮因素	94
(六)對是否具備職場所需的能力、態度與信心的看法	96
四、進修情形分析	101
(一)已就業者進修情形	101
(二)畢業後全職在學者之進修情形	102
1、進修地點	102
2、兼職情形	104
柒、調查結果分析—博士班部份	106
一、回收調查樣本結構分析	106
二、畢業後狀況分析	107
(一)目前主要做什麼	107
三、畢業後之就業情形分析	109
(一)工作機構狀況	109
1、工作機構之屬性	109
2、工作屬性	110
3、服務機構規模	112
4、工作地點	113
(二)工作內容	114
1、工作行業別	114
2、工作職業別	117
3、一週之工作時間	120
4、工作月收入	121

(三)找到工作的時間、方法及管道	122
1、花多久找到此工作	122
2、找到此工作的方法及管道	123
(四)對目前工作的看法	125
(五)選擇工作時之重要考慮因素	126
捌、畢業生之比較	128
一、畢業後狀況分析	128
(一)目前主要做什麼	128
二、畢業後之就業情形分析	128
(一)工作機構狀況	128
1、工作機構之屬性	128
2、工作屬性	129
3、服務機構規模	129
4、工作地點	130
(二)工作內容	130
1、工作行業別	130
2、工作職業別	131
3、一週之工作時間	132
4、工作月收入	133
(三)找到工作的時間、方法及管道	134
1、花多久找到此工作	134
2、找到此工作的方法及管道	134
(四)對此工作的看法	135
1、對此工作的滿意度	135
(五)選擇工作時之重要考慮因素	136

玖、結論	137
一、畢業後狀況分析	137
(一)畢業後是否曾參與職業培訓	137
(二)是否擁有證照或檢定證書的情形	137
(三)目前主要做什麼	137
二、畢業後之就業情形分析	138
(一)工作機構狀況	138
(二)工作內容	138
(三)找到工作方法及管道	139
(四)對此工作的看法	140
(五)選擇工作因素	141
(六)學經歷對找工作或創業的幫助度	142
(七)對是否具備職場所需的能力、態度與信心的看法.....	142
三、進修情形分析	143
(一)已就業者進修情形	143
(二)畢業後全職在學者之進修情形	143

圖目錄

圖 5-2-1、畢業後，曾否參與職業培訓情形之分佈圖	9
圖 5-2-1-1、畢業後不曾參與過職業培訓，但未來是否預計參與職業培訓情形之分佈圖	11
圖 5-2-1-2、畢業後曾參與過職業培訓，其參與培訓的主辦單位之分佈圖	11
圖 5-2-1-3、畢業後曾參與職業培訓，其參與類別之分佈圖	11
圖 5-2-2、擁有證照或檢定證書的情形之分佈圖	13
圖 5-2-2-1、擁有的證照或檢定證書類之分佈圖	13
圖 5-2-2-2、擁有「國家考試」證照或檢定證書之分佈圖	14
圖 5-2-2-3、擁有「技術士」證照之分佈圖	15
圖 5-2-2-4、擁有「金融」證照之分佈圖	17

圖 5-2-2-5、擁有「教師資格」檢定證書之分佈圖.....	18
圖 5-2-2-6、擁有「語言」檢定證書之分佈圖.....	19
圖 5-2-2-7、擁有「電腦認證」證照或檢定證書之分佈圖.....	20
圖 5-2-3、目前主要在做什麼之分佈圖.....	21
圖 5-2-3-1、工作狀況之分佈圖.....	23
圖 5-2-3-2、全職在學狀況之分佈圖.....	23
圖 5-2-3-3、服役類別之分佈圖.....	23
圖 5-2-3-4、待業中的狀況之分佈圖.....	24
圖 5-2-3-5、失業(自願性失業或未曾就業)原因之分佈圖.....	24
圖 5-3-1、目前工作機構的屬性之分佈圖.....	26
圖 5-3-1-1、任職企業的類別之分佈圖.....	27
圖 5-3-1-2、任職學校的類別之分佈圖.....	27
圖 5-3-1-3、任職學校層級之分佈圖.....	27
圖 5-3-1-4、任職政府機關聘用方式之分佈圖.....	28
圖 5-3-1-5、任職非營利法人團體的屬性之分佈圖.....	28
圖 5-3-2、目前的工作屬性之分佈圖.....	29
圖 5-3-3、目前主要服務機構規模之分佈圖.....	31
圖 5-3-4、目前工作地區之分佈圖.....	33
圖 5-3-5、目前從事的行業別之分佈圖.....	34
圖 5-3-5-1、目前從事「資訊及通訊傳播業」中的產業之分佈圖.....	35
圖 5-3-5-2、目前從事「製造業」中的產業之分佈圖.....	36
圖 5-3-6、目前從事的職業別之分佈圖.....	38
圖 5-3-7、目前工作有無管理其他員工之分佈圖.....	38
圖 5-3-8、每週工作總時數之分佈圖.....	39
圖 5-3-9、每月工作總收入之分佈圖.....	41
圖 5-3-10、大約花了多少時間找到這份工作之分佈圖.....	42
圖 5-3-11、得到此份工作的方法之分佈圖.....	43
圖 5-3-12、得到此份工作的管道之分佈圖.....	44
圖 5-3-13、對目前這份工作的滿意度之分佈圖.....	45
圖 5-3-14、能勝任目前這份工作的教育程度之分佈圖.....	46

圖 5-3-15、目前工作與大學時就讀科系的相關程度之分佈圖	47
圖 5-3-16、整體而言，大學教育對目前這份工作的幫助情形之分佈圖	48
圖 5-3-17、大學教育應加強哪些課程之分佈圖	49
圖 5-3-18、選擇工作時，各考慮因素重要程度平均分數之分佈圖	51
圖 5-3-19、各項學經歷對找工作或創業的幫助程度之分佈圖	53
圖 5-3-20-1、職場所需一般能力的具備程度之分佈圖	57
圖 5-3-20-2、職場所需專業能力的具備程度之分佈圖	57
圖 5-3-20-3、職場所需工作態度的具備程度之分佈圖	58
圖 5-3-20-4、職場所需職涯規劃與信心的具備程度之分佈圖	58
圖 5-4-1、是否就讀在職專班之分佈圖	59
圖 5-4-2、進修的地點之分佈圖	61
圖 5-4-2-1、在國內進修者，是否在母校進修之分佈圖	61
圖 5-4-2-2、國外學成後是否預計返國之分佈圖	62
圖 5-4-3、目前是否有兼職（打工）之分佈圖	63
圖 5-4-3-1、目前兼職（打工）的工作性質與進修領域有無關係之分佈圖	63
圖 5-4-3-2、目前兼職（打工）的工作地點之分佈圖	64
圖 6-2-1、目前主要在做什麼之分佈圖	67
圖 6-2-1-1、工作狀況之分佈圖	69
圖 6-2-1-2、全職在學狀況之分佈圖	69
圖 6-2-1-3、服役類別之分佈圖	70
圖 6-2-1-4、待業中的狀況之分佈圖	70
圖 6-2-1-5、失業（自願性失業或未曾就業）原因之分佈圖	70
圖 6-3-1、目前工作機構的屬性之分佈圖	72
圖 6-3-1-1、任職企業的類別之分佈圖	73
圖 6-3-1-2、任職學校的類別之分佈圖	73
圖 6-3-1-3、任職學校層級之分佈圖	73
圖 6-3-1-4、任職政府機關聘用方式之分佈圖	74
圖 6-3-1-5、任職非營利法人團體的屬性之分佈圖	74
圖 6-3-2、目前的工作屬性之分佈圖	75
圖 6-3-3、目前主要服務機構規模之分佈圖	76

圖 6-3-4、目前工作地區之分佈圖.....	78
圖 6-3-5、目前從事的行業別之分佈圖.....	79
圖 6-3-5-1、目前從事「資訊及通訊傳播業」中的產業之分佈圖.....	80
圖 6-3-5-2、目前從事「製造業」中的產業之分佈圖.....	81
圖 6-3-6、目前從事的職業別之分佈圖.....	83
圖 6-3-7、目前工作有無管理其他員工之分佈圖.....	84
圖 6-3-8、每週工作總時數之分佈圖.....	85
圖 6-3-9、每月工作總收入之分佈圖.....	86
圖 6-3-10、大約花了多少時間找到這份工作之分佈圖.....	88
圖 6-3-11、得到此份工作的方法之分佈圖.....	89
圖 6-3-12、得到此份工作的管道之分佈圖.....	90
圖 6-3-13、對目前這份工作的滿意度之分佈圖.....	91
圖 6-3-14、能勝任目前這份工作的教育程度之分佈圖.....	92
圖 6-3-15、目前工作與碩士班就讀科系的相關程度之分佈圖.....	93
圖 6-3-16、整體而言，碩士班教育對目前這份工作的幫助情形之分佈圖.....	94
圖 6-3-17、選擇工作時，各考慮因素重要程度平均分數之分佈圖.....	95
圖 6-3-18-1、職場所需一般能力的具備程度之分佈圖.....	99
圖 6-3-18-2、職場所需專業能力的具備程度之分佈圖.....	99
圖 6-3-18-3、職場所需工作態度的具備程度之分佈圖.....	100
圖 6-3-18-4、職場所需職涯規劃與信心的具備程度之分佈圖.....	100
圖 6-4-1、是否就讀在職專班之分佈圖.....	101
圖 6-4-2、進修的地點之分佈圖.....	103
圖 6-4-2-1、在國內進修者，是否在母校進修之分佈圖.....	103
圖 6-4-2-2、國外學成後是否預計返國之分佈圖.....	103
圖 6-4-3、目前是否有兼職（打工）之分佈圖.....	104
圖 6-4-3-1、目前兼職（打工）的工作性質與進修領域有無關係之分佈圖...	105
圖 6-4-3-2、目前兼職（打工）的工作地點之分佈圖.....	105
圖 7-2-1、目前主要在做什麼之分佈圖.....	108
圖 7-3-1、目前工作機構的屬性之分佈圖.....	110
圖 7-3-2、目前的工作屬性之分佈圖.....	111

圖 7-3-3、目前主要服務機構規模之分佈圖.....	112
圖 7-3-4、目前工作地區之分佈圖.....	114
圖 7-3-5、目前從事的行業別之分佈圖.....	115
圖 7-3-5-1、目前從事「資訊及通訊傳播業」中的產業之分佈圖.....	116
圖 7-3-6、目前從事的職業別之分佈圖.....	117
圖 7-3-7、目前工作有無管理其他員工之分佈圖.....	118
圖 7-3-8、是否從事研究之分佈圖.....	119
圖 7-3-8-1、從事研究的經費來源之分佈圖.....	119
圖 7-3-9、每週工作總時數之分佈圖.....	120
圖 7-3-10、每月工作總收入之分佈圖.....	122
圖 7-3-11、大約花了多少時間找到這份工作之分佈圖.....	123
圖 7-3-12、得到此份工作的方法之分佈圖.....	124
圖 7-3-13、得到此份工作的管道之分佈圖.....	125
圖 7-3-14、對目前這份工作的滿意度之分佈圖.....	126
圖 7-3-15、選擇工作時，各考慮因素重要程度平均分數之分佈圖.....	127

附錄

附錄一、大學部調查問卷.....	附錄- 1
附錄二、碩士班調查問卷.....	附錄- 9
附錄三、博士班調查問卷.....	附錄- 15

教育部「大專校院 94 學年度學生畢業後一年調查」 —淡江大學畢業生部分就業狀況分析報告

壹、調查目的

政府近年來為了加強高級人才之規劃與運用，堅實人力資源之開發，進而促進國家經濟之發展，以提升國家競爭力，教育部高教司於 96 年起進行「大專校院畢業生流向資訊平台」之長期追蹤的研究計畫。教育部之「大專校院畢業生流向資訊平台」計畫，為委託國立臺灣師範大學教育評鑑與發展研究中心執行，其目的是要提供各大專校院及相關政府決策單位實徵資料，即時檢視我國大專畢業生之就業現況，以便充份掌握人才培育及流向的現況及變遷，並作為改進大學教育及制訂未來教育政策的參考。

由於國立臺灣師範大學教育評鑑與發展研究中心執行教育部之「大專校院畢業生流向資訊平台」計畫，並未提供各大專院校之個別學校畢業生之調查統計分析報告，因此本校基於要瞭解淡江大學 94 學年度淡江大學大學部之畢業生於畢業後一年的就業狀況，特自教育部「大專校院畢業生流向資訊平台」下載調查資料進行分析，以提供本校行政單位及各學院、系所參考，作為學校校務及系所發展參考之用。

貳、研究方法

一、資料來源及研究對象

統計資料以教育部「大專校院畢業生流向資訊平台」之「大專校院 94 學年度大專學生畢業後一年調查」計畫之回卷資料為基礎，以 94 學年度畢業(即於民國 95 年 6 月畢業)之淡江大學大學部、碩士班、博士班為研究對象。

二、調查方法

調查方式是以網路寄發問卷方式進行，以網路方式或廣告回郵方式回卷。

參、問卷回收情形

根據自教育部「大專校院畢業生流向資訊平台」下載調查資料，大學部及碩士班各問卷回收狀況如下：

- (1)大學部份—94 學年度淡江大學之畢業生名冊共計 5862 位畢業生，最後共有 2588 位畢業生回卷，經資料整理及檢查後，剔除只回答 1-3 頁問卷的無效問卷者，以回答 4-5 頁為有效問卷來看，有效問卷為 2533 份，因此本計畫淡江大學 94 學年度大學部畢業生於畢業後一年在教育部「大專校院畢業生流向資訊平台」填卷之有效問卷回收率為 $43.2\%(=2533/5862)$ 。
- (2)碩士班部份—94 學年度淡江大學之碩士班畢業生名冊共計 1163 位畢業生，最後共有 611 位畢業生回卷，經資料整理及檢查後，剔除只回答 1-3 頁問卷的無效問卷者，以回答 4-5 頁為有效問卷來看，有效問卷為 593 份，因此本計畫淡江大學 94 學年度碩士班畢業生於畢業後一年在教育部「大專校院畢業生流向資訊平台」填卷之有效問卷回收率為 $51.0\%(=593/1163)$ 。
- (3)博士班部份—94 學年度淡江大學之博士班畢業生名冊共計 40 位畢業生，最後共有 33 位畢業生回卷，經資料整理及檢查後，以回答 3-4 頁為有效問卷來看，有效問卷為 33 份，因此本計畫淡江大學 94 學年度博士班畢業生於畢業後一年在教育部「大專校院畢業生流向資訊平台」填卷之有效問卷回收率為 $82.5\%(=33/40)$ 。

本校各學系大學部及研究所碩、博士班問卷回收率統計表，請參見表 3-1 及表 3-2 所示。

表 3-1、各學系大學部問卷回收率統計表

學系：	母體人數	回收人數	回收率 (%)	科系：	母體人數	回收人數	回收率 (%)
中文系	239	217	90.8	企管系	296	55	18.6
歷史系	62	51	82.3	會計系	332	148	44.6
資圖系	58	48	82.8	統計系	202	103	51.0
大傳系	61	51	83.6	資管系	191	83	43.5
資傳系	51	39	76.5	運管系	110	61	55.5
數學系	67	33	49.3	公行系	191	54	28.3
物理系	92	18	19.6	經營決策系	51	24	47.1
化學系	90	53	58.9	英文系	224	57	25.4
建築系	57	46	80.7	西語系	115	111	96.5
土木系	128	59	46.1	法文系	129	50	38.8
水環系	86	43	50.0	德文系	68	67	98.5
機械與機電系	152	65	42.8	日文系	284	82	28.9
化材系	154	121	78.6	俄文系	30	14	46.7
電機系	236	182	77.1	教科系	59	48	81.4
資工系	294	153	52.0	管理系	38	27	71.1
航太系	99	83	83.8	財務系	84	6	7.1
國貿系	306	47	15.4	國企系	32	6	18.8
財金系	311	37	11.9	建技系	51	18	35.3
保險系	180	34	18.9	營建系	74	11	14.9
產經系	116	42	36.2	應日系	97	31	32.0
經濟系	185	55	29.7	合計	5862	2533	43.2

表 3-2、各系研究所碩、博士班問卷回收率統計表

碩士班			回收率	碩士班			回收率
系所：	母體人數	回收人數	(%)	系所：	母體人數	回收人數	(%)
中文所	16	11	68.8	企研所	53	12	22.6
歷史所	3	3	100.0	會研所	45	24	53.3
資圖所	12	12	100.0	統研所	17	14	82.3
大傳所	11	9	81.8	資管所	42	17	40.5
語獻所	2	2	100.0	運管所	14	11	78.6
數學所	14	8	57.1	公行所	17	12	70.6
物研所	14	8	57.1	管科所	81	47	58.0
化研所	24	11	45.8	英文所	10	3	30.0
生科所	10	9	90.0	法文所	8	6	75.0
建築所	27	17	34.0	歐研所	20	3	15.0
土木所	22	14	63.6	美研所	12	9	75.0
水環所	25	13	52.0	戰略所	32	6	18.8
機械與機電所	42	22	52.4	日研所	47	11	23.4
化材所	29	22	75.9	拉研所	11	6	54.5
電機所	56	51	91.1	俄研所	9	1	11.1
資訊所	53	42	79.2	陸研所	55	31	56.4
航太所	23	18	78.3	東南亞所	7	7	100.0
國貿所	98	20	20.4	教科所	38	27	71.1
財金所	62	3	4.8	教政所	27	4	14.8
保險所	41	33	80.5	教心所	6	6	100.0
產經所	11	5	45.5	未來所	6	0	0.0
經濟所	11	3	27.3	合 計	1163	593	51.0
博士班			回收率	博士班			回收率
系所：	母體人數	回收人數	(%)	系所：	母體人數	回收人數	(%)
中文所	3	3	100.0	電機所	6	6	100.0
數學所	1	1	100.0	資訊所	9	8	88.9
化研所	3	3	100.0	財金所	2	1	50.0
土木所	1	1	100.0	管科所	5	5	100.0
水環所	1	1	100.0	英文所	7	3	42.9
機械與機電所	2	1	50.0	合 計	40	33	82.5

肆、調查資料分析方式

本研究主要以 EXCEL、SAS 統計套裝軟體進行資料處理與分析的工作，而在研究之分析方法上將使用到結構比分析、列聯表之關聯性分析(即卡方檢定)等統計工具進行不同主題的分析工作。

而在進行關聯性分析中，因考慮若過多細格的樣本個數太低，而將影響分析結果的統計效率，故將調查問卷中有關滿意程度問項、相關程度問項、幫助程度、重要程度問項、具備程度問項等之答項先進行合併，以簡化分類；亦即將滿意程度中答項「很滿意」和「滿意」者合併為「滿意項」，而將答項「很不滿意」及「不滿意」者合併為「不滿意項」；將相關程度中答項「部份相關」、「大部份相關」和「非常相關」者合併為「有相關項」，而將「無關」保留為「無相關項」；幫助程度中答項「略有幫助」、「頗有幫助」和「極有幫助」者合併為「有幫助項」，而將答項「毫無幫助」保留為「沒幫助項」；重要程度中答項「非常重要」和「重要」者合併為「重要項」，而將答項「完全不重要」和「不重要」者合併為「不重要項」；具備程度中答項「充份具備」和「具備」者合併為「具備項」，而將答項「完全未具備」和「未具備」者合併為「未具備項」。

又將目前居住或工作縣市以地區的型態合併成為幾個地區，亦即將「台北縣、市」、「基隆市」、「新竹縣、市」、「宜蘭縣」、「桃園縣」等縣市合併為「北部地區」，將「台中縣、市」、「苗栗縣」、「彰化縣」、「南投縣」、「雲林縣」等縣市合併為「中部地區」，將「嘉義縣、市」、「台南縣、市」、「高雄縣、市」、「屏東縣」等縣市合併為「南部地區」，將「台東縣」、「花蓮縣」等縣市合併為「東部地區」，將「澎湖縣」、「金馬地區」、「國外或大陸」等地區合併為「離島或海外地區」。

至於本研究的各項統計檢定，所設定的顯著水準皆以 0.05 為主，當檢定統計量之 p 值 (p-value) 小於此一顯著水準時，則表示所檢定的問項具統計顯著性。其次，由於本研究中的各考慮變項之交叉分析報表極多，因此在分析內容中，將僅提列具統計顯著性或特殊意義者說明之，而複選題的部份則僅進行結構比的呈現與說明。

伍、調查結果分析—大學部

一、回收調查樣本結構分析

本次調查總共回收 2533 份有效回卷，詳細回收調查樣本結構分析表，請見表 5-1-1 所示。

表 5-1-1、回收調查樣本結構分析 樣本數：2533 人

性別：	人	百分比(%)	居住地點：	人	百分比(%)
男	1287	50.8	基隆市	36	1.4
女	1212	47.8	台北市	639	25.2
未答	34	1.3	新竹市	65	2.6
婚姻狀況：			台中市	51	2.0
未婚	2452	96.8	嘉義市	14	0.6
已婚	43	1.7	台南市	56	2.2
其他	4	0.2	高雄市	89	3.5
未答	34	1.3	台北縣	963	38.0
有無子女：			桃園縣	175	6.9
沒有	2477	97.8	新竹縣	38	1.5
有	22	0.9	苗栗縣	30	1.2
未答	34	1.3	台中縣	57	2.3
住宅情形：			彰化縣	39	1.5
自宅	1537	60.7	南投縣	21	0.8
租賃	791	31.2	嘉義縣	30	1.2
學校宿舍	117	4.6	雲林縣	12	0.5
其他	54	2.1	台南縣	45	1.8
未答	34	1.3	高雄縣	33	1.3
有無貸款負擔：			屏東縣	22	0.9
否	1884	74.4	台東縣	3	0.1
是	615	24.3	花蓮縣	13	0.5
未答	34	1.3	宜蘭縣	19	0.8
居住地區：			金門縣	1	0.0
北部地區	1935	76.4	連江縣	2	0.1
中部地區	210	8.3	澎湖縣	1	0.0
南部地區	289	11.4	國外	42	1.7
東部地區	16	0.6	大陸地區	3	0.1
離島或海外	49	1.9	未答	34	1.3
未答	34	1.3			

表 5-1-1(續)、回收調查樣本結構分析

單位：%

職業類別(現在或退休前)：	父親	母親
	百分比	百分比
民意代表、行政主管、企業主管及經理人員	8.3	2.4
高層專業人員	2.8	0.8
中小學、特教、幼稚園教師	2.6	4.2
一般專業人員	9.9	3.0
技術員及助理專業人員	8.3	4.1
事務工作人員	4.9	8.4
服務及買賣工作人員	21.0	15.0
農、林、漁、牧工作人員	4.5	1.9
技術工	10.7	2.9
機械設備操作工及裝配工	4.8	0.7
非技術工及體力工	2.7	3.9
職業軍人(軍官)	0.9	0.1
職業軍人(士官兵)	0.2	0.1
家庭主婦(夫)	2.2	43.9
失業/待業	3.8	1.6
其他	9.9	4.1
未答	2.6	2.8
合 計	100.0	100.0

表 5-1-1(續)、回收調查樣本結構分析

樣本數：2533 人

學制：	人	百分比(%)	科系：	人	百分比(%)	科系：	人	百分比(%)
進學班	9	0.4	中文系	217	8.6	企管系	55	2.2
大學部	2425	95.7	歷史系	51	2.0	會計系	148	5.8
二技	99	3.9	資圖系	48	1.9	統計系	103	4.1
學院：			大傳系	51	2.0	資管系	83	3.3
文學院	406	16.0	資傳系	39	1.5	運管系	61	2.4
理學院	104	4.1	數學系	33	1.3	公行系	54	2.1
工學院	752	29.7	物理系	18	0.7	經營決策系	24	0.9
商學院	215	8.5	化學系	53	2.1	英文系	57	2.3
管理學院	528	20.8	建築系	46	1.8	西語系	111	4.4
外語學院	381	15.0	土木系	59	2.3	法文系	50	2.0
教育學院	48	1.9	水環系	43	1.7	德文系	67	2.6
技術學院	99	3.9	機械與機電系	65	2.6	日文系	82	3.2
			化材系	121	4.8	俄文系	14	0.6
			電機系	182	7.2	教科系	48	1.9
			資工系	153	6.0	管理系	27	1.1
			航太系	83	3.3	財務系	6	0.2
			國貿系	47	1.9	國企系	6	0.2
			財金系	37	1.5	建技系	18	0.7
			保險系	34	1.3	營建系	11	0.4
			產經系	42	1.7	應日系	31	1.2
			經濟系	55	2.2			

二、畢業後狀況分析

(一) 畢業後曾否參與職業培訓情形

本次調查中，由表 5-2-1 得知，只有 5.5% 的畢業生於畢業後曾參與職業培訓，而高達 94.5% 未參加過。

若進一步想瞭解不同學院的畢業校友，與畢業後是否曾參與職業培訓有無差異。根據統計檢定結果呈現有顯著的差異，即顯示未曾參與職業培訓的以理學院的畢業生居多；曾參與的則以外語學院的畢業生居多。

表 5-2-1、畢業後，是否曾參與職業培訓情形

樣本數：2533 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 406 人)	理學院 (樣本數： 104 人)	工學院 (樣本數： 752 人)	商學院 (樣本數： 215 人)	管理學院 (樣本數： 528 人)	外語學院 (樣本數： 381 人)	教育學院 (樣本數： 48 人)	技術學院 (樣本數： 99 人)
否	94.5	95.3	98.1	96.8	93.5	93.0	91.1	93.8	92.9
是	5.5	4.7	1.9	3.2	6.5	7.0	8.9	6.3	7.1
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

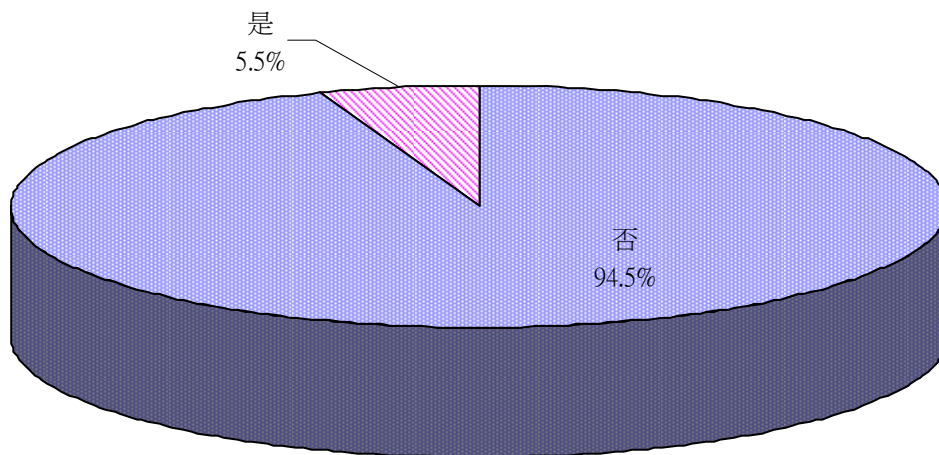


圖 5-2-1、畢業後，曾否參與職業培訓情形之分佈圖

而在畢業後曾參加過職業培訓的 140 位畢業生中，參加的主辦單位有 73.6% 是屬於私人機構，而 32.1% 是屬於公家部門；且其中有 46.4% 參加的是屬於專門技術類，其次為資訊類(29.3%)、語文類(25.7%)。另外表示未參加過職業培訓者中，仍有 64.0% 表示未來仍不打算參加，而有 36.0% 表示雖沒參加過但預計參與職業培訓。(參見表 5-2-1-1 至 5-2-1-3)

表 5-2-1-1、畢業後不曾參與過職業培訓，但未來是否預計參與職業培訓情形

樣本數：2393 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 387 人)	理學院 (樣本數： 102 人)	工學院 (樣本數： 728 人)	商學院 (樣本數： 201 人)	管理學院 (樣本數： 491 人)	外語學院 (樣本數： 347 人)	教育學院 (樣本數： 45 人)	技術學院 (樣本數： 92 人)
預計參加	36.0	33.3	37.3	41.3	40.8	34.2	27.4	26.7	39.1
不打算參加	64.0	66.7	62.7	58.7	59.2	65.8	72.6	73.3	60.9
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表 5-2-1-2、畢業後曾參與職業培訓，其參與培訓的主辦單位分佈

樣本數：140 人；單位：%

答 項	百分比
公家部門職業培訓	32.1
私人機構職業培訓	73.6
答 題 率	105.7

表 5-2-1-3、畢業後曾參與職業培訓，其參與的類別的分佈

樣本數：140 人；單位：%

答 項	百分比
語文類	25.7
資訊類	29.3
管理技能類	12.9
專業技術類	46.4
其他	-
答 題 率	114.3

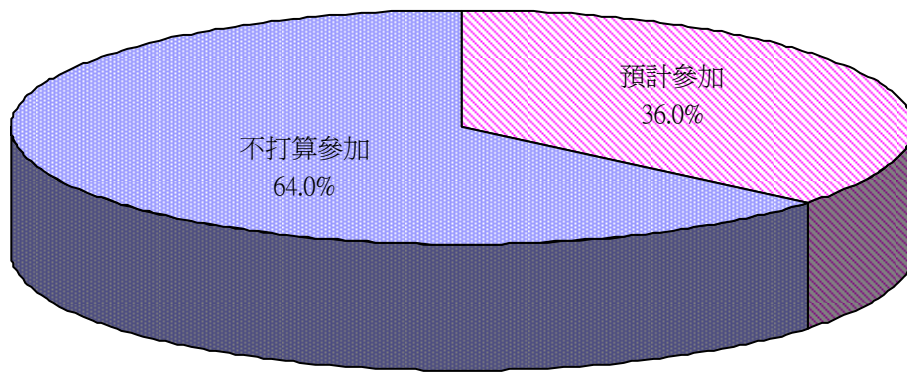


圖 5-2-1-1、畢業後不曾參與過職業培訓，但未來是否預計參與職業培訓情形之分佈圖

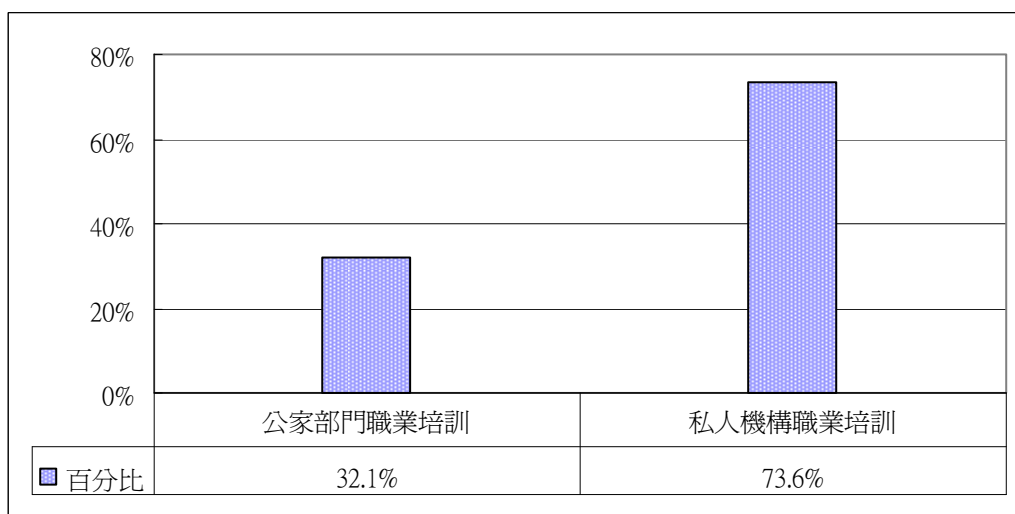


圖 5-2-1-2、畢業後曾參與職業培訓，其參與培訓的主辦單位之分佈圖

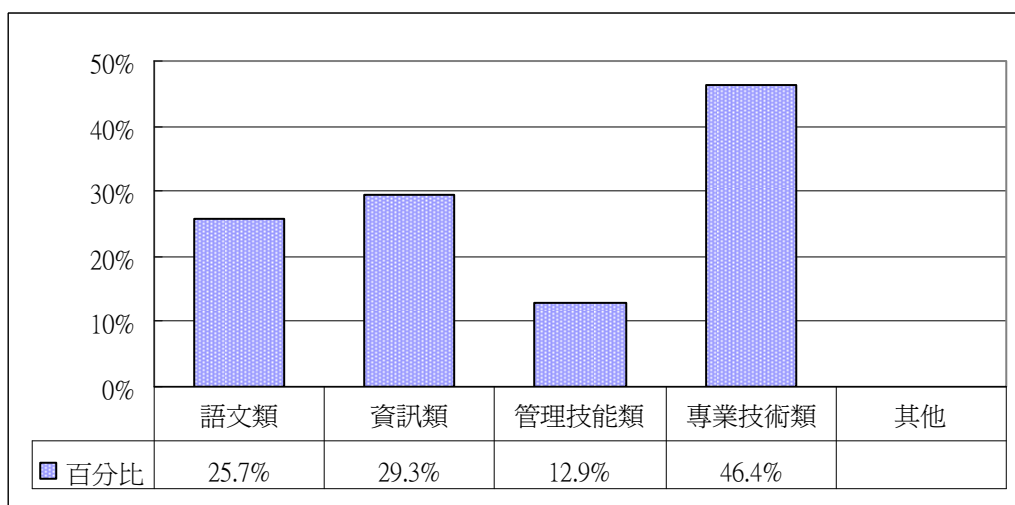


圖 5-2-1-3、畢業後曾參與職業培訓，其參與類別之分佈圖

(二)擁有證照或檢定證書的情形

本次調查中，只有 29.6%的畢業生擁有證照或檢定證書，沒有的佔 70.4%。而擁有證照或檢定證書的畢業生，以語言認證(46.8%)、金融證照(31.2%)兩類佔最多，其次為電腦認證(17.2%)、技術士證照(16.4%)兩類。(參見表 5-2-2 及 2-2-1)

若進一步想瞭解不同學院的畢業校友，對於是否擁有證照或檢定證書之分佈間有無差異。根據統計檢定結果呈現有顯著的差異，即顯示未擁有證照或檢定證書者的以文、理、工及教育學院的畢業生居多；而擁有證照或檢定證書的則以商、管理、外語及技術學院的畢業生居多。

表 5-2-2、擁有證照或檢定證書的情形

樣本數：2533 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 406 人)	理學院 (樣本數： 104 人)	工學院 (樣本數： 752 人)	商學院 (樣本數： 215 人)	管理學院 (樣本數： 528 人)	外語學院 (樣本數： 381 人)	教育學院 (樣本數： 48 人)	技術學院 (樣本數： 99 人)
否	70.4	83.0	89.4	90.8	37.7	65.3	45.7	81.3	31.3
是	29.6	17.0	10.6	9.2	62.3	34.7	54.3	18.8	68.7
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表 5-2-2-1、擁有的證照或檢定證書類的分佈

樣本數：750 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 69 人)	理學院 (樣本數： 11 人)	工學院 (樣本數： 69 人)	商學院 (樣本數： 134 人)	管理學院 (樣本數： 183 人)	外語學院 (樣本數： 207 人)	教育學院 (樣本數： 9 人)	技術學院 (樣本數： 68 人)
國家考試	2.9	1.4	-	2.9	2.2	3.3	2.9	-	5.9
技術士證照	16.4	17.4	18.2	33.3	10.4	16.4	1.0	22.2	55.9
金融證照	31.2	21.7	36.4	7.2	76.1	48.1	3.4	11.1	17.6
教師資格	2.8	14.5	18.2	-	0.7	2.2	1.9	-	-
語言	46.8	33.3	18.2	27.5	30.6	28.4	87.4	77.8	38.2
電腦認證	17.2	24.6	18.2	26.1	6.7	26.2	8.7	22.2	22.1
其他證照	9.2	13.0	9.1	15.9	3.7	9.7	6.8	11.1	14.7
答 題 率	126.5	126.1	118.2	113.0	130.6	134.4	112.1	144.4	154.4

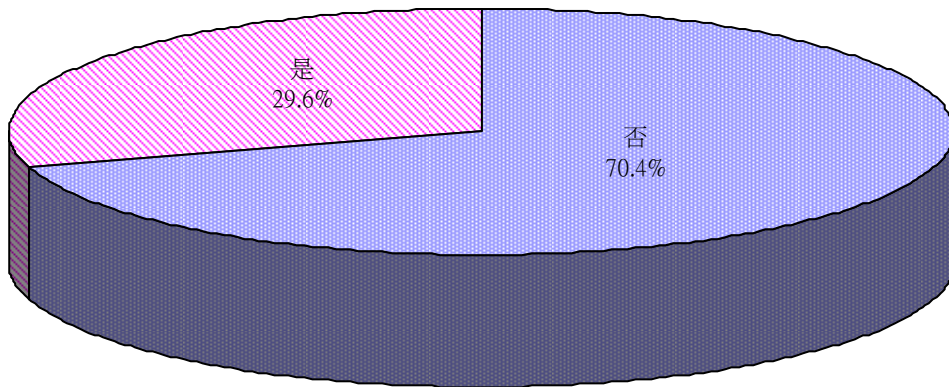


圖 5-2-2、擁有證照或檢定證書的情形之分佈圖

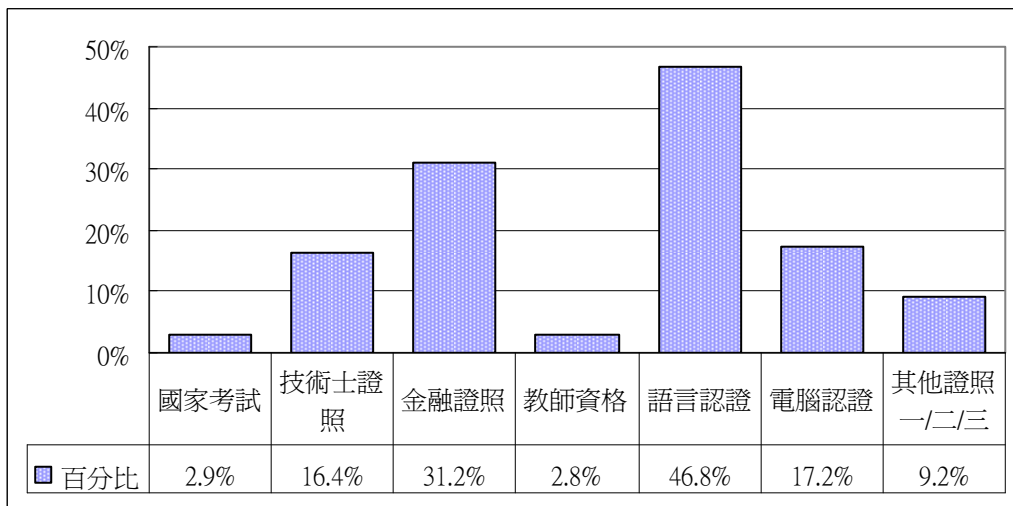


圖 5-2-2-1、擁有的證照或檢定證書類之分佈圖

而在擁有證照或檢定證書的 750 位畢業生中，已通過考選部辦理之「國家考試」的 22 位受訪畢業校友中，有 72.7% 屬於「專門職業及技術人員」類、有 31.8% 屬於「公務人員」類；且其中專門職業及技術人員以「普通考試」(56.3%) 佔多數，而公務人員者則以「特種考試」(42.9%) 佔多數。(參見表 5-2-2-2)

表 5-2-2-2、擁有「國家考試」證照或檢定證書的分佈

單位：%

答 項	百分比	答 項	百分比
公務人員	31.8	初等考試	14.3
		普通考試	28.6
		高等考試	28.6
		特種考試	42.9
		答題率(樣本數：7人)	114.3
專門職業及技術人員	72.7	初等考試	12.5
		普通考試	56.3
		高等考試	12.5
		特種考試	18.8
答題率(樣本數：22人)	104.5	答題率(樣本數：16人)	100.1

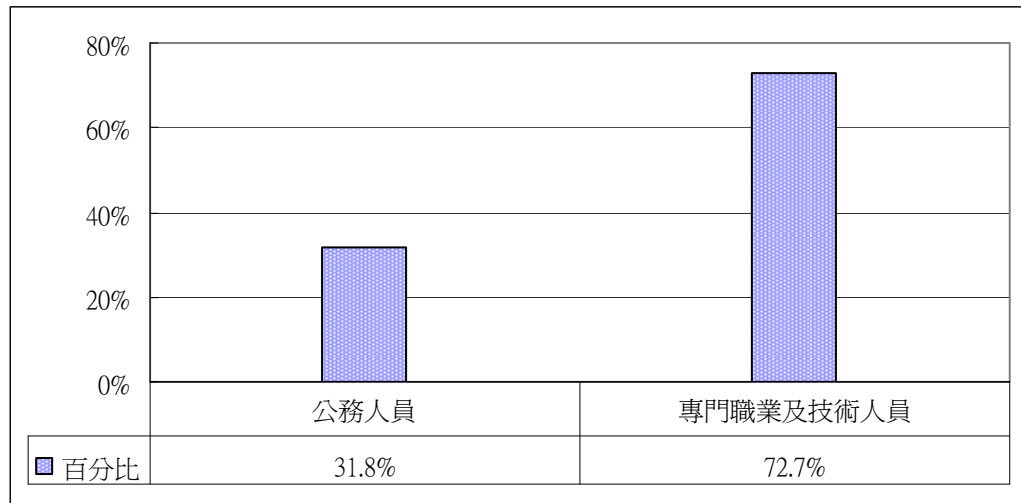


圖 5-2-2-2、擁有「國家考試」證照或檢定證書之分佈圖

而在擁有勞委會或北高職訓局辦理「技術士證照」的 123 位受訪畢業校友中，以擁有「丙級」證照(90.2%)佔多數。(參見表 5-2-2-3)

表 5-2-2-3、擁有「技術士證照」等級的分佈

樣本數：123 人；單位：%

答	項	百分比
甲級		3.3
乙級		19.5
丙級		90.2
答	題	率
		113.0

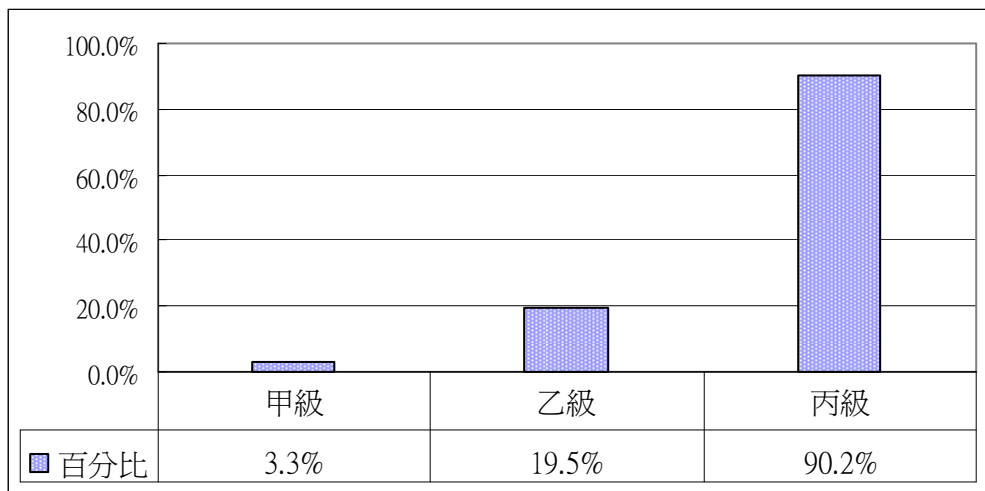


圖 5-2-2-3、擁有「技術士」證照之分佈圖

在擁有金融研訓院、金管會、壽險工會及精算學會等單位辦理的「金融證照」之 234 位受訪畢業校友中，其中有 49.1%屬於「銀行」類、26.5%屬於「證券與期貨」類、53.4%屬於「保險」類。而其中擁有銀行類的證照或檢定證書以「信託人員」(73.9%)及「內部控制(稽核)人員」(63.5%)者佔多數；而擁有證券與期貨類的證照或檢定證書以「信託人員」(54.8%)者及「其他」(51.6%)如初級或高級業務員者佔多數；而擁有保險類的證照或檢定證書以「保險業務員」(96.8%)者佔多數。(參見表 5-2-2-4)

表 5-2-2-4、擁有「金融」證照或檢定證書的分佈

單位：%

答 項	百分比	答 項	百分比
銀行	49.1	信託人員	73.9
		外匯人員	6.1
		授信人員	10.4
		內部控制(稽核)人員	63.5
		理財規劃師	24.3
		其他	7.0
		答題率(樣本數:115 人)	185.2
證券與期貨	26.5	信託人員	54.8
		外匯人員	3.2
		授信人員	6.5
		內部控制(稽核)人員	12.9
		理財規劃師	11.3
		其他	51.6
		答題率(樣本數:62 人)	140.3
保險	53.4	保險業務員	96.8
		保險核保、理賠人員	1.6
		保險代理人	2.4
		保險經紀人	1.6
		保險公證人	-
		精算師	-
		其他	9.6
		答題率(樣本數:125 人)	112.0
國際高階證照	0.4	CFA	-
		FSA	-
		CMA	-
		CISA	-
		CIA	-
		ACII	-
		其他	100.0
		答題率(樣本數:1 人)	100.0
其他	10.7		
答題率(樣本數:234 人)	140.2		

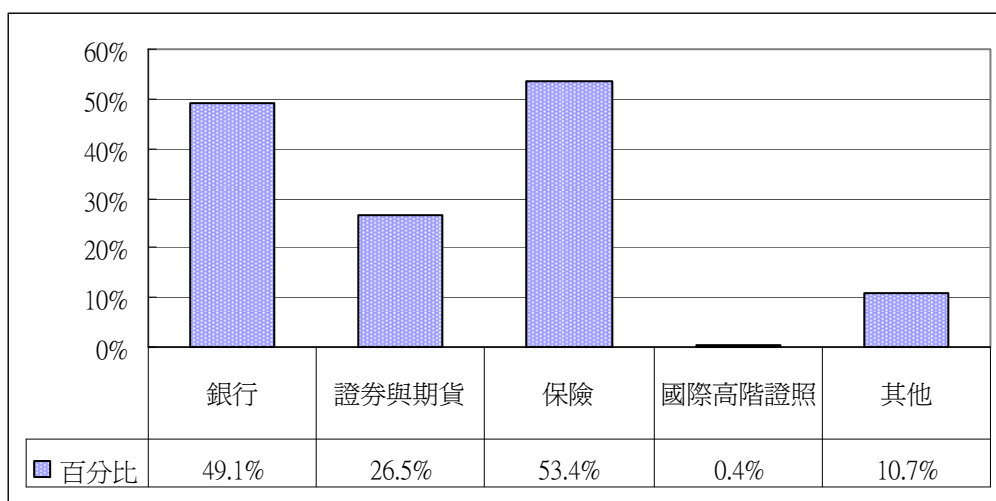


圖 5-2-2-4、擁有「金融」證照之分佈圖

在擁有教育部或北高教育局辦理之「教師資格」者的 21 位受訪畢業校友中，其中有 9.5% 屬於「幼稚園」層級，28.6% 屬於「國小」層級，及多數屬於「中等學校」層級(66.7%)，又其中擁有的證照或檢定證書皆以「教師檢定」佔多數。(參見表 5-2-2-5)

表 5-2-2-5、擁有「教師資格」證照或檢定證書的分佈

單位：%

答項	百分比	答項	百分比
幼稚園	9.5	教師檢定	100.0
		教師甄試	-
		答題率(樣本數：2 人)	100.0
國民小學	28.6	教師檢定	100.0
		教師甄試	16.7
		答題率(樣本數：6 人)	116.7
中等學校	66.7	教師檢定	100.0
		教師甄試	14.3
		答題率(樣本數：14 人)	114.3
特殊教育學校(班)	-	教師檢定	-
		教師甄試	-
		答題率(樣本數：0 人)	-
答題率(樣本數：21 人)	104.8		

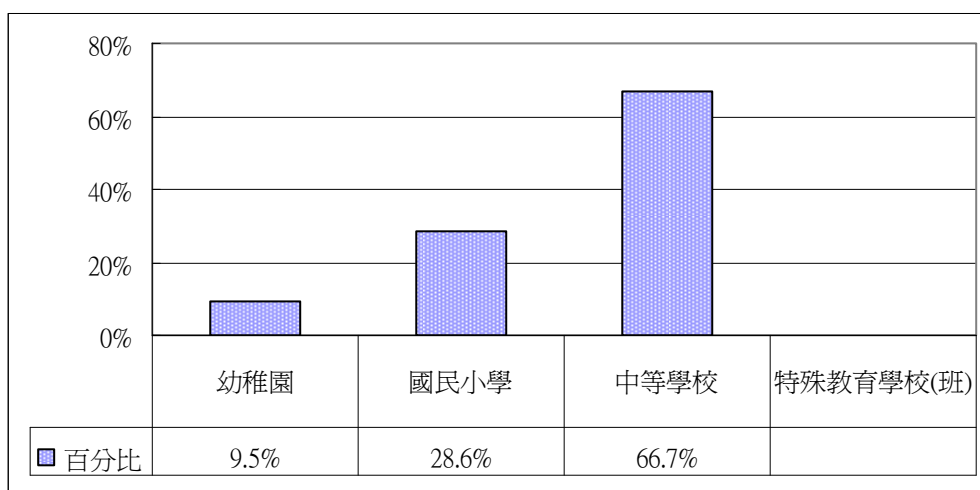


圖 5-2-2-5、擁有「教師資格」檢定證書之分佈圖

在擁有民間或國際單位辦理之「語言」檢定的 351 位受訪畢業校友中，有 69.2% 屬於「英語」類、33.6% 屬於「日語」類；又其中擁有英語類的檢定證書以「TOEIC」(66.3%) 佔多數，其次為「全民英檢」(35.0%)；而擁有日語類的檢定證書以「JLPT(一)」(41.5%) 佔多數、其次為「JLPT(二)」(35.6%)、「JLPT(三)」(20.3%)、「JLPT(四)」(12.7%)。(參見表 5-2-2-6)

表 5-2-2-6、擁有「語言」證照或檢定證書的分佈

單位：%

答 項	百分比	答 項	百分比
英語	69.2	全民英檢	35.0
		TOEFL	14.0
		TOEIC	66.3
		TSE	0.4
		IELTS	6.2
		TESL	0.8
		其他	4.1
		答題率(樣本數：243 人)	126.7
日語	33.6	JLPT(一)	41.5
		JLPT(二)	35.6
		JLPT(三)	20.3
		JLPT(四)	12.7
		其他	-
		答題率(樣本數：118 人)	110.2
其他語言	16.5		
答題率(樣本數：351 人)	119.4		

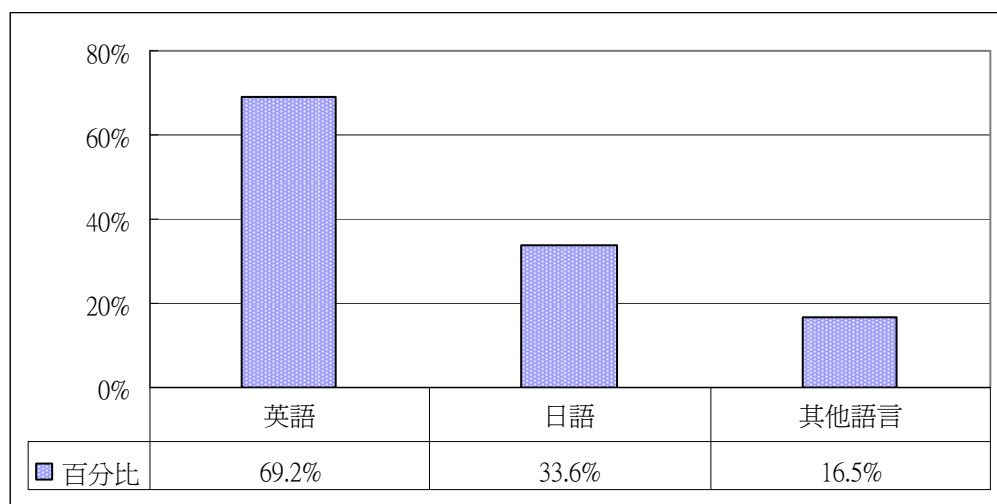


圖 5-2-2-6、擁有「語言」檢定證書之分佈圖

在擁有民間或國際單位辦理之「電腦認證」的 129 位受訪畢業校友中，大部分屬於「辦公室軟體應用」類，比例有 67.4%，其餘種類的證照或檢定證書都在 10% 以下。(參見表 5-2-2-7)

表 5-2-2-7、擁有「電腦認證」證照或檢定證書的分佈

樣本數：129 人；單位：%

答	項	百分比
	作業系統類(Windows、Linux...)	8.5
	辦公室軟體應用類(Office 系列、輸入法、會計軟體...)	67.4
	資料庫應用類(Access、SQL Server、Oracle...)	5.4
	程式設計類(VB、C/C++、JAVA...)	6.2
	工程製圖類(CAD 2D/3D、MDT、Pro/E...)	7.0
	網頁設計(FrontPage、Dreamweaver、JSP、PHP、ASP...)	9.3
	影像處理類(Photoshop、Illustrator、PhotoImpact、CorelDraw、Firework)	9.3
	多媒體設計類(Flash、Director、3DS Max、MediaStudio Pro)	5.4
	專業應用軟體(ITE 專業認證)	4.7
	電腦硬體類(電腦維修、組裝)	5.4
	網路設計與設定(佈建網路、設定 Router)	5.4
答	題	率
		134.1

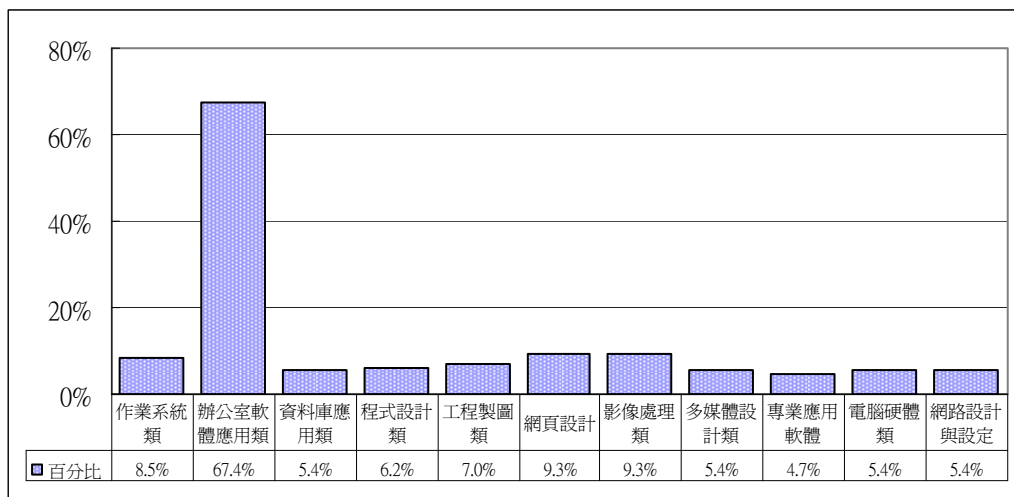


圖 5-2-2-7、擁有「電腦認證」證照或檢定證書之分佈圖

(三) 目前主要做什麼

本次調查中，由表 5-2-3 得知，在回卷的畢業生中有 39.2%的畢業生表示目前已在工作，有 34.0%表示目前仍全職在學中，而有 12.0%的畢業生表示目前在服役中，另有 12.1%的畢業生表示目前未就業(其中 7.5%待業中、4.6%未曾就業)。

若進一步想瞭解不同學院的畢業校友，對於目前主要做什麼的分佈是否有差異；根據統計檢定結果呈現有顯著的差異，即顯示目前在就業中的以文、商、管理、外語、教育及技術學院的畢業生居多；而表示目前仍全職在學中者則以理工學院的畢業生居多；而表示目前在服役中的亦以工學院的畢業生居多。另外，目前待業或未曾就業的以商學院及外語學院的畢業生居多。

表 5-2-3、目前主要在做什麼

樣本數：2533 人；單位：%

答 項	合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	教育學院	技術學院
		(樣本數： 406 人)	(樣本數： 104 人)	(樣本數： 752 人)	(樣本數： 215 人)	(樣本數： 528 人)	(樣本數： 381 人)	(樣本數： 48 人)	(樣本數： 99 人)
工作中	39.2	48.3	16.3	17.7	49.3	47.3	49.9	58.3	74.7
全職在學中	34.0	21.2	69.2	54.8	25.1	24.8	20.7	29.2	14.1
服役中	12.0	14.0	8.7	16.6	9.3	11.9	7.1	-	4.0
待業中	7.5	10.8	3.8	3.5	9.3	7.4	13.9	4.2	3.0
未曾就業	4.6	2.0	1.9	5.2	6.5	5.5	5.2	4.2	3.0
其他	2.5	3.7	-	2.3	0.5	3.0	3.1	4.2	1.0
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

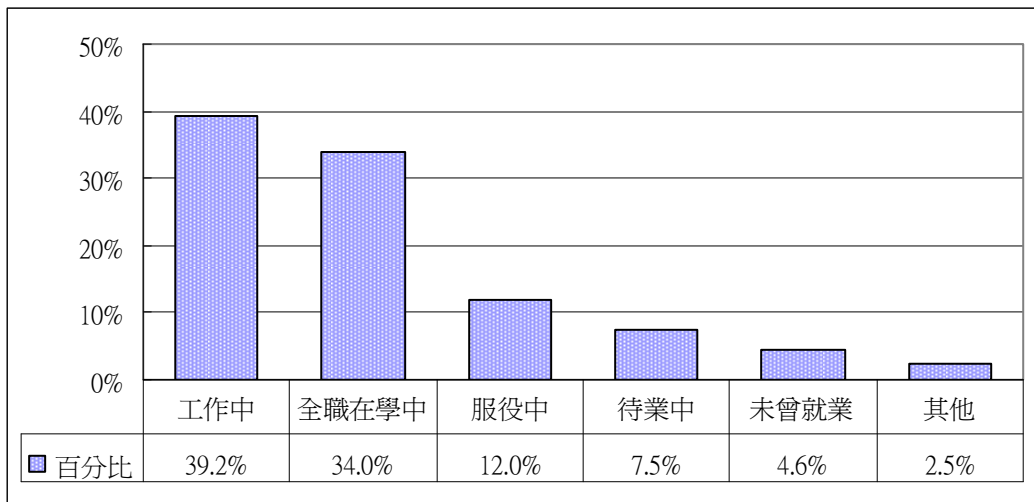


圖 5-2-3、目前主要在做什麼之分佈圖

根據本次調查，目前已在工作中的 994 位畢業生中，屬全職工作者佔 93.6%；而目前仍繼續全職在學中的 862 位畢業生中，有 97.4%正在念研究所；而目前在服役中的 305 位畢業生中，其中有 81.3%為在服義務役、其次有 16.7%為在服替代役。而表示目前在待業中的 191 位畢業生中，有 90.6%的比例屬於自願性失業(參見續表 5-2-3)。

又從本次調查可知，目前在待業中且屬於自願性失業或畢業一年來未曾就業者其待業或未曾就業的原因，皆以正覓職中佔最多(比例分別為 45.7%及 42.7%)，其次是準備考試，比例分別為 37.0%及 37.67%；再其次是準備出國留學、不滿意工作條件或缺乏工作機會等原因。(參見表 5-2-3-1)

表 5-2-3(續)、目前主要在做什麼

單位：%

答	項	合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	教育學院	技術學院
工作中	全職工作	93.6	95.9	76.5	94.7	90.6	94.4	91.1	85.7	100.0
	非全職工作(打工)	3.4	2.0	-	3.0	3.8	4.0	4.2	14.3	-
	實習或職業訓練	0.9	1.5	-	0.8	0.9	0.4	1.6	-	-
	已找到工作，但尚未上班	2.1	0.5	23.5	1.5	4.7	1.2	3.2	-	-
	合計(樣本數：994 人)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
全職在學中	正在唸研究所	97.4	95.3	98.6	99.0	100.0	96.2	91.1	100.0	92.9
	正在唸第二學士學位	0.2	-	-	0.2	-	0.8	-	-	-
	其他	2.3	4.7	1.4	0.7	-	3.1	8.9	-	7.1
	合計(樣本數：862 人)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
服役中	義務役	81.3	86.0	88.9	85.6	75.0	71.4	77.8	-	75.0
	替代役	16.7	12.3	11.1	14.4	20.0	28.6	7.4	-	25.0
	志願役—ROTC	1.6	1.8	-	-	5.0	-	11.1	-	-
	志願軍士官(指職甄選)	0.3	-	-	-	-	-	3.7	-	-
	合計(樣本數：305 人)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	-	100.0
待業中	非自願性失業	9.4	20.5	25.0	-	5.0	7.7	5.7	-	33.3
	自願性失業	90.6	79.5	75.0	100.0	95.0	92.3	94.3	100.0	66.7
	合計(樣本數：191 人)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表 5-2-3-1、失業(自願性失業或未曾就業)原因

單位：%

答	項	自願性失業		未曾就業原因	
		百分比	(樣本數：173 人)	百分比	(樣本數：117 人)
	準備出國留學		12.1		13.7
	準備考試		37.0		37.6
	家庭因素		6.9		6.0
	缺乏工作機會		-		12.0
	不滿意工作條件		18.5		2.6
	個人能力與工作條件不符合		8.1		2.6
	目前不打算工作		3.5		5.1
	正覓職中		45.7		42.7
	其他		4.6		2.6
答	題	率	136.4		124.8

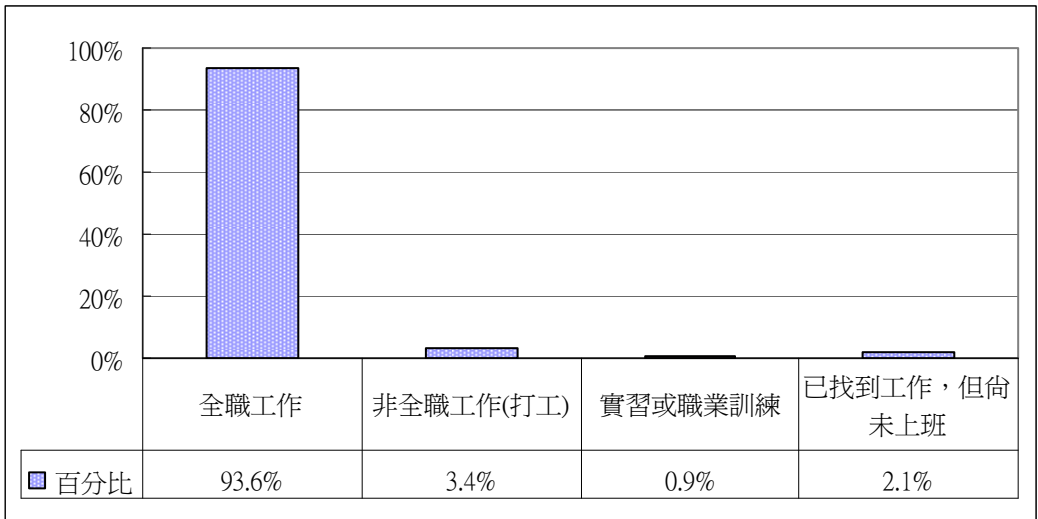


圖 5-2-3-1、工作狀況之分佈圖

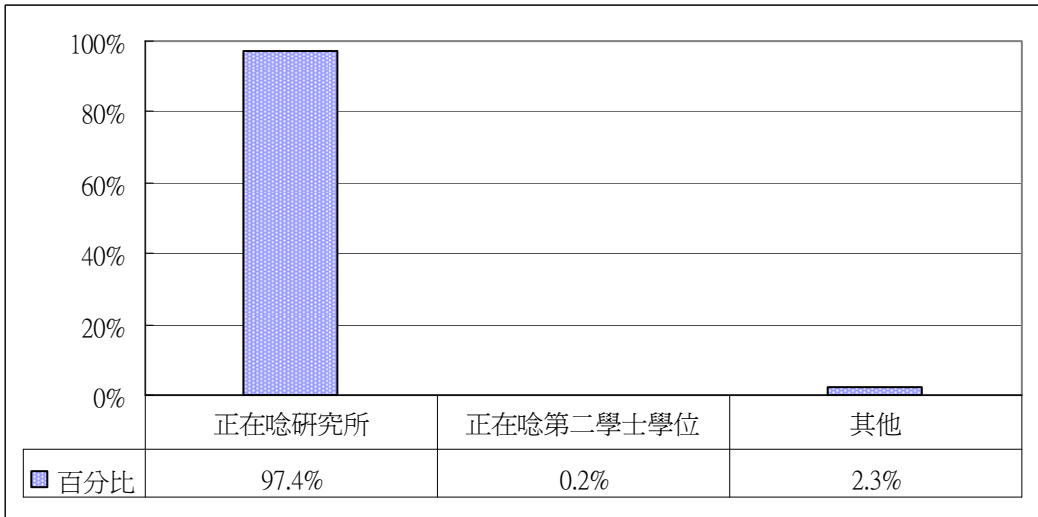


圖 5-2-3-2、全職在學狀況之分佈圖

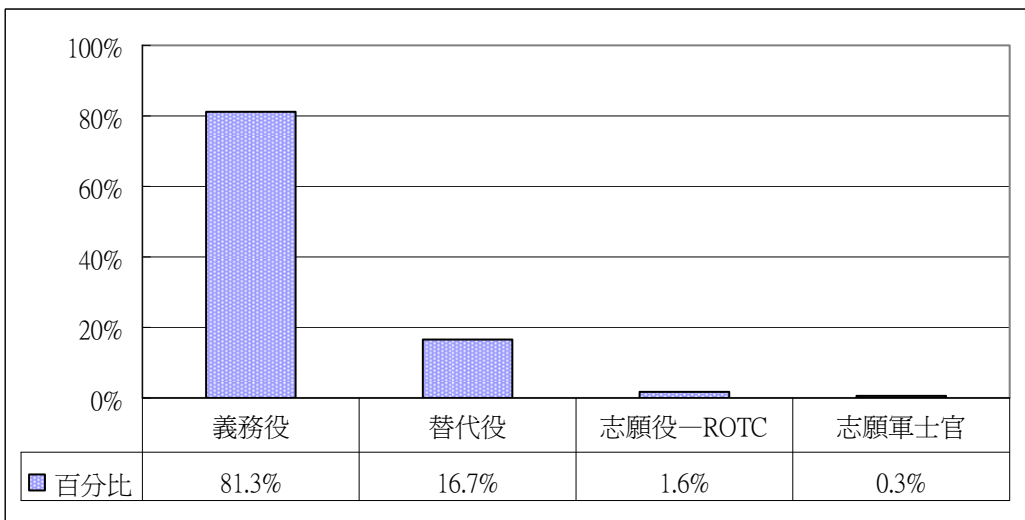


圖 5-2-3-3、服役類別之分佈圖

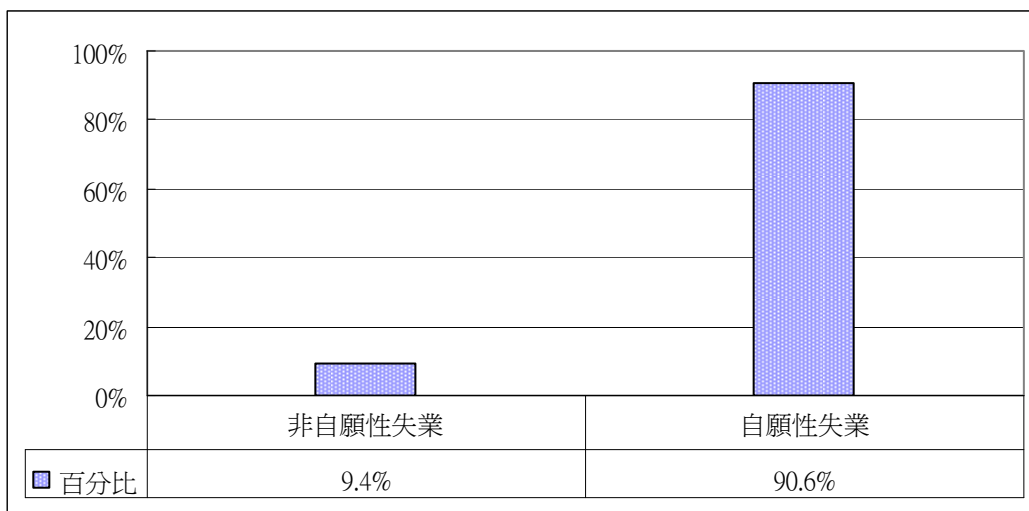


圖 5-2-3-4、待業中的狀況之分佈圖

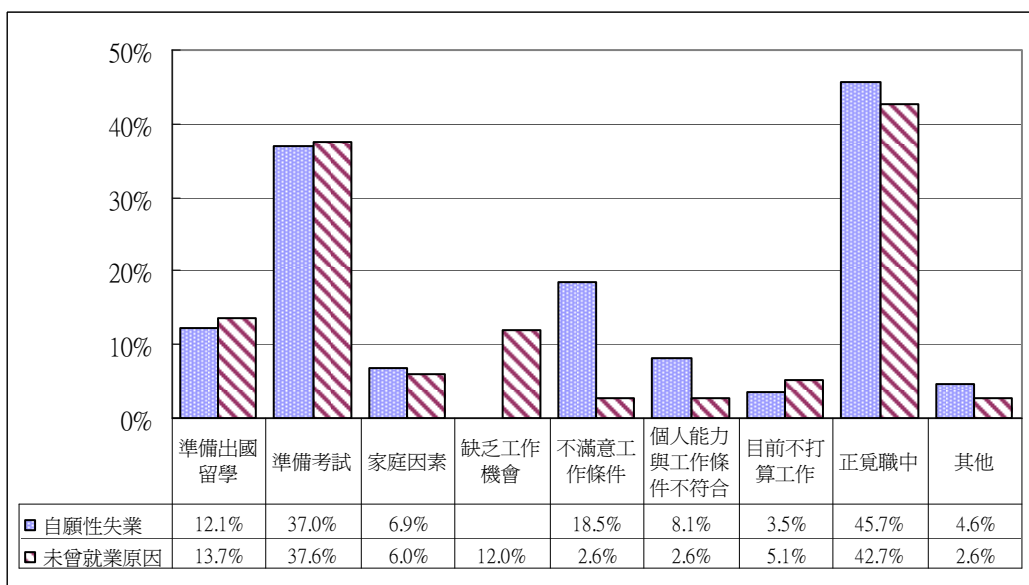


圖 5-2-3-5、失業(自願性失業或未曾就業)原因之分佈圖

三、畢業後之就業情形分析

(一)工作機構狀況

1、工作機構之屬性

本次調查中，由表 5-3-1 得知，目前已在工作的 994 位畢業生之就業情形，在工作機構之屬性看，除有 5.1% 的畢業生表示其為自行創業及有 4.0% 的畢業生表示其工作機構之屬性為學校外，以在企業(75.9%)上班佔多數，另外在政府機關...等機構上班者，比例均低於 3%。

而在企業機構上班者中以在民營企業工作者佔大多數(99.3%)；在學校機構上班者以屬任職在私立學校、大專院校層級工作佔多數；在政府機關上班者以屬約聘僱人員(48.3%)佔多數；而在非營利法人團體上班者以屬非研究性質機構(86.2%)者佔多數。

表 5-3-1、目前工作機構的屬性

樣本數：994 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 196 人)	理學院 (樣本數： 17 人)	工學院 (樣本數： 133 人)	商學院 (樣本數： 106 人)	管理學院 (樣本數： 250 人)	外語學院 (樣本數： 190 人)	教育學院 (樣本數： 28 人)	技術學院 (樣本數： 74 人)
企業	75.9	67.3	82.4	88.7	89.6	69.6	80.5	67.9	66.2
自行創業	5.1	7.1	-	5.3	3.8	5.2	2.6	3.6	9.5
學校	4.0	8.2	11.8	0.8	-	2.4	5.8	10.7	1.4
政府機關	2.9	3.1	-	0.8	0.9	4.8	1.1	-	9.5
軍事單位	0.2	-	-	0.8	-	-	-	3.6	-
非營利法人團體	2.9	3.6	-	0.8	0.9	4.0	3.7	-	4.1
其他	9.0	10.7	5.9	3.0	4.7	14.0	6.3	14.3	9.5
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表 5-3-1(續)、目前工作機構的屬性

單位：%

答		項	合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	教育學院	技術學院
企業	公營		0.7	0.8	7.1	0.8	-	-	1.3	-	-
	民營		99.3	99.2	92.9	99.2	100.0	100.0	98.7	100.0	100.0
	合計(樣本數:754人)		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
學校	公私立	公立	37.5	25.0	100.0	-	-	50.0	54.5	-	-
		私立	62.5	75.0	-	100.0	-	50.0	45.5	100.0	100.0
	合計(樣本數:40人)	100.0	100.0	100.0	100.0	-	100.0	100.0	100.0	100.0	
	學校層級	大專院校	35.0	50.0	-	-	-	16.7	27.3	66.7	-
		高中	15.0	6.3	-	100.0	-	33.3	9.1	-	100.0
		國中	17.5	18.8	100.0	-	-	-	18.2	-	-
		小學	20.0	6.3	-	-	-	50.0	27.3	33.3	-
幼稚園		12.5	18.8	-	-	-	-	18.2	-	-	
合計(樣本數:40人)	100.0	100.0	100.0	100.0	-	100.0	100.0	100.0	100.0		
政府機關	公務人員	31.0	16.7	-	-	-	33.3	-	-	57.1	
	約聘僱人員	48.3	66.7	-	-	100.0	41.7	50.0	-	42.9	
	臨時人員	20.7	16.7	-	100.0	-	25.0	50.0	-	-	
	合計(樣本數:29人)	100.0	100.0	-	100.0	100.0	100.0	100.0	-	100.0	
營利 法人 團體 非	研究性質	13.8	14.3	-	100.0	-	10.0	14.3	-	-	
	非研究性質	86.2	85.7	-	-	100.0	90.0	85.7	-	100.0	
	合計(樣本數:29人)	100.0	100.0	-	100.0	100.0	100.0	100.0	-	100.0	

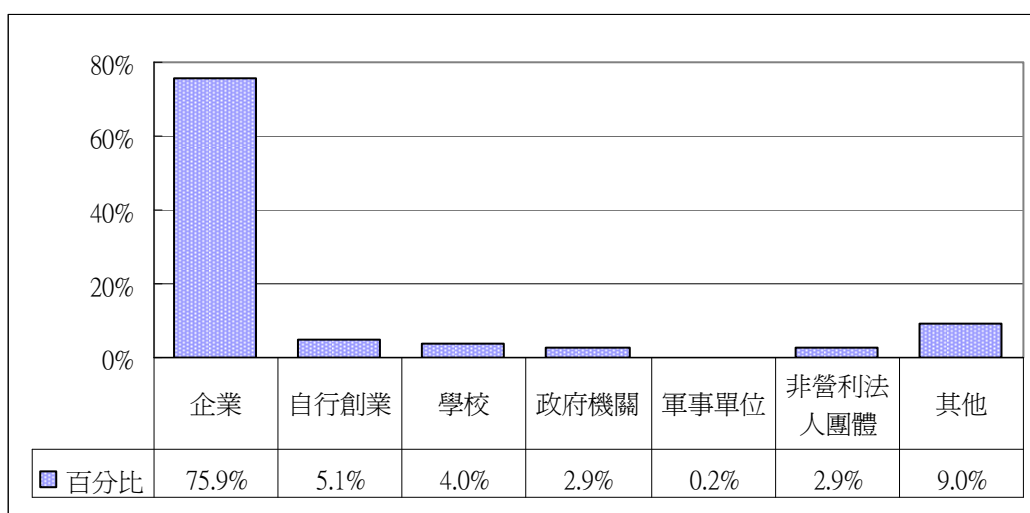


圖 5-3-1、目前工作機構的屬性之分佈圖

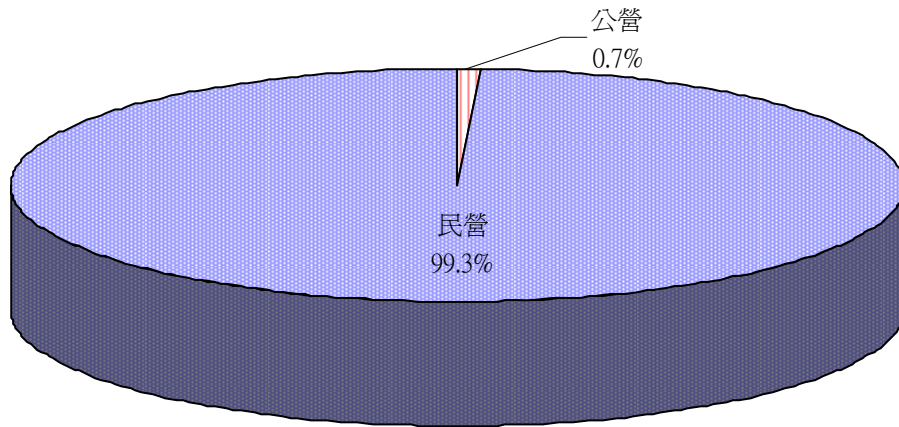


圖 5-3-1-1、任職企業的類別之分佈圖

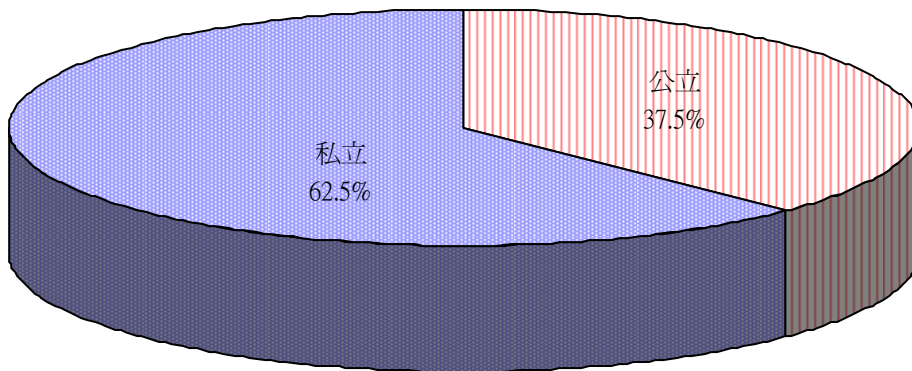


圖 5-3-1-2、任職學校的類別之分佈圖

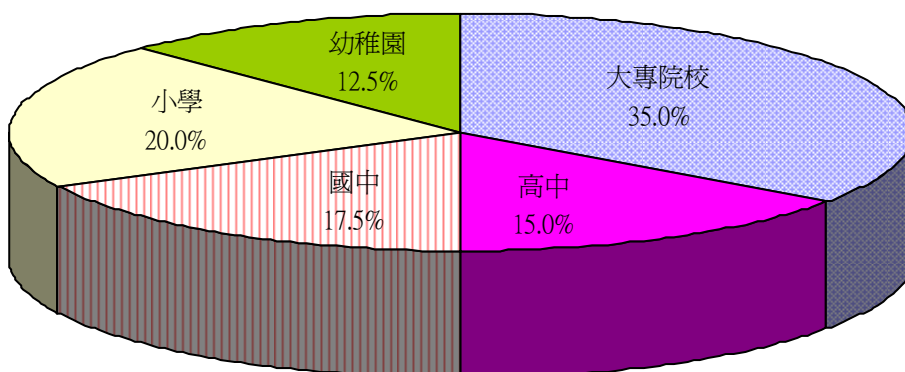


圖 5-3-1-3、任職學校層級之分佈圖

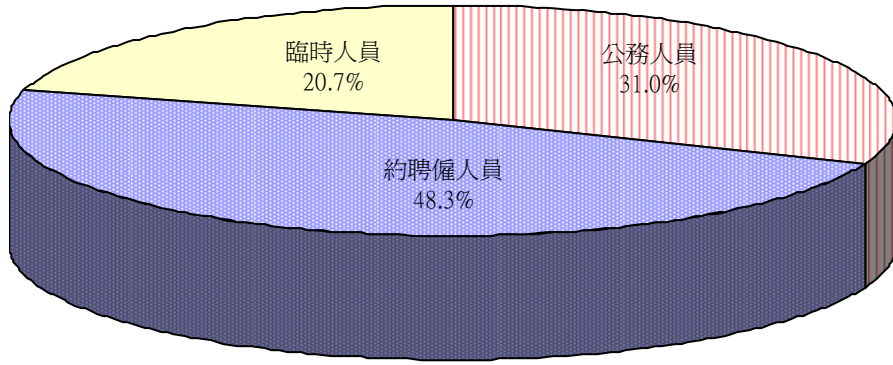


圖 5-3-1-4、任職政府機關聘用方式之分佈圖

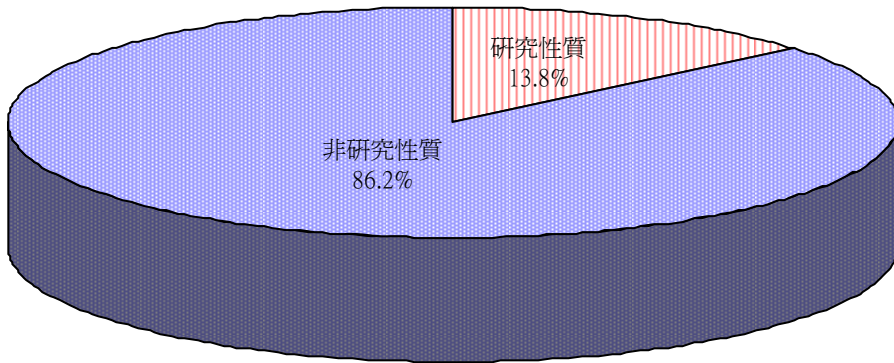


圖 5-3-1-5、任職非營利法人團體的屬性之分佈圖

2、工作屬性

目前已就業畢業生其工作屬性，由表 5-3-2 可知，這些已就業畢業生之目前工作的屬性，比例較多的依序為行政管理(25.5%)、行銷業務(23.7%)、研發(7.0%)、教學研究(6.7%)及生產製造(6.4%)，另有 28.1%屬於其他性質。(參見表 5-3-2)

若以學院別看，其中文學院及商學院畢業生之工作屬性以行銷業務比例較多(28.1%;42.5%)；理、工學院畢業生之工作屬性以研發(29.4%;36.1%)比例較多，且由表 5-3-2-1 知，大部分的理、工學院畢業生以在研究發展(RD)部門工作佔多數(62.9%)；管理學院、外語學院及技術學院畢業生之工作屬性以行政管理比例較多(34.0%;30.0%;32.4%)；教育學院畢業生之工作屬性以教學研究比例較多(25.0%)。

表 5-3-2、目前的工作屬性

樣本數：994 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 196 人)	理學院 (樣本數： 17 人)	工學院 (樣本數： 133 人)	商學院 (樣本數： 106 人)	管理學院 (樣本數： 250 人)	外語學院 (樣本數： 190 人)	教育學院 (樣本數： 28 人)	技術學院 (樣本數： 74 人)
生產製造	6.4	3.6	11.8	16.5	5.8	3.2	6.3	3.6	8.1
行銷業務	23.7	28.1	11.8	12.0	42.5	19.2	26.8	10.7	21.6
行政管理	25.5	20.4	5.9	3.8	33.0	34.0	30.0	21.4	32.4
研發	7.0	1.0	29.4	36.1	0.9	4.4	-	-	4.1
品保或測試	2.5	0.5	-	11.3	-	2.4	1.1	3.6	-
教學研究	6.7	11.2	11.8	1.5	2.8	4.0	11.1	25.0	-
其他	28.1	35.2	29.4	18.8	15.1	32.8	24.7	35.7	33.8
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

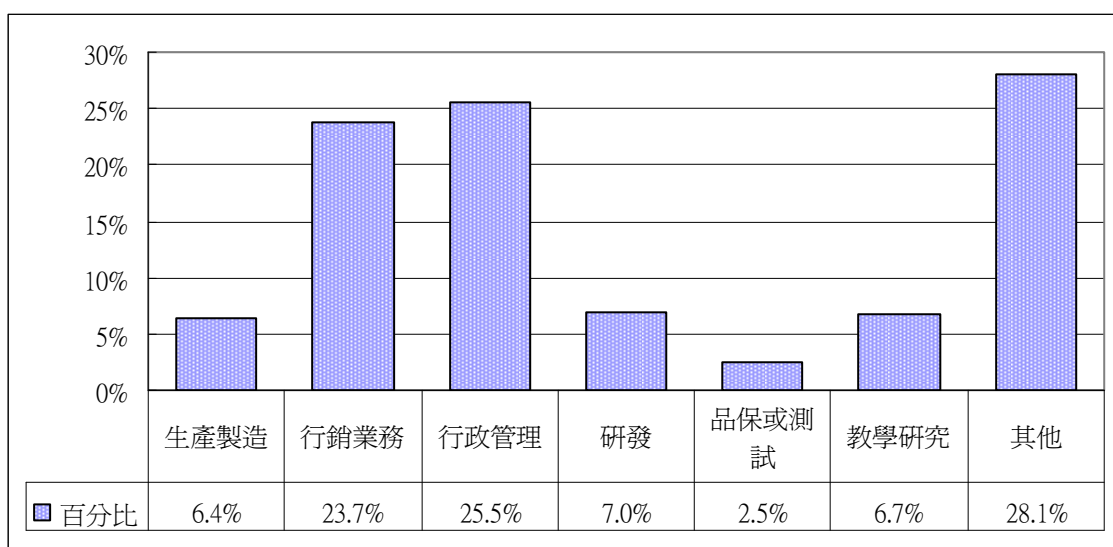


圖 5-3-2、目前的工作屬性之分佈圖

表 5-3-2-1、目前的工作屬性為研發的何種部門

樣本數：70 人；單位：%

答 項	百分比
研究發展(RD)部門	62.9
工程部門	37.1
合 計	100.0

3、服務機構規模

目前已就業畢業生其服務機構的規模，由表 5-3-3 得知，以規模在 1000 人以上(28.8%)機構佔最多，其他服務機構的規模為：規模在 101-500 人者佔 16.2%、規模在 3-10 人者佔 16.1%及規模在 11-30 人者佔 15.9%。

表 5-3-3、目前主要服務機構規模

樣本數：994 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 196 人)	理學院 (樣本數： 17 人)	工學院 (樣本數： 133 人)	商學院 (樣本數： 106 人)	管理學院 (樣本數： 250 人)	外語學院 (樣本數： 190 人)	教育學院 (樣本數： 28 人)	技術學院 (樣本數： 74 人)
1-2 人	1.4	2.0	-	2.3	0.9	1.2	-	7.1	1.4
3-10 人	16.1	20.4	5.9	11.3	13.2	12.0	23.7	3.6	18.9
11-30 人	15.9	16.3	5.9	15.0	8.5	14.0	25.8	14.3	10.8
31-50 人	7.3	11.2	11.8	4.5	5.7	3.2	11.1	7.1	8.1
51-100 人	9.2	13.3	-	6.8	6.6	8.0	10.0	10.7	9.5
101-500 人	16.2	13.8	29.4	25.6	17.9	13.2	10.5	32.1	18.9
501-1000 人	5.1	4.6	5.9	5.3	5.7	6.0	4.2	-	6.8
1001 人及以上	28.8	18.4	41.2	29.3	41.5	42.4	14.7	25.0	25.7
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

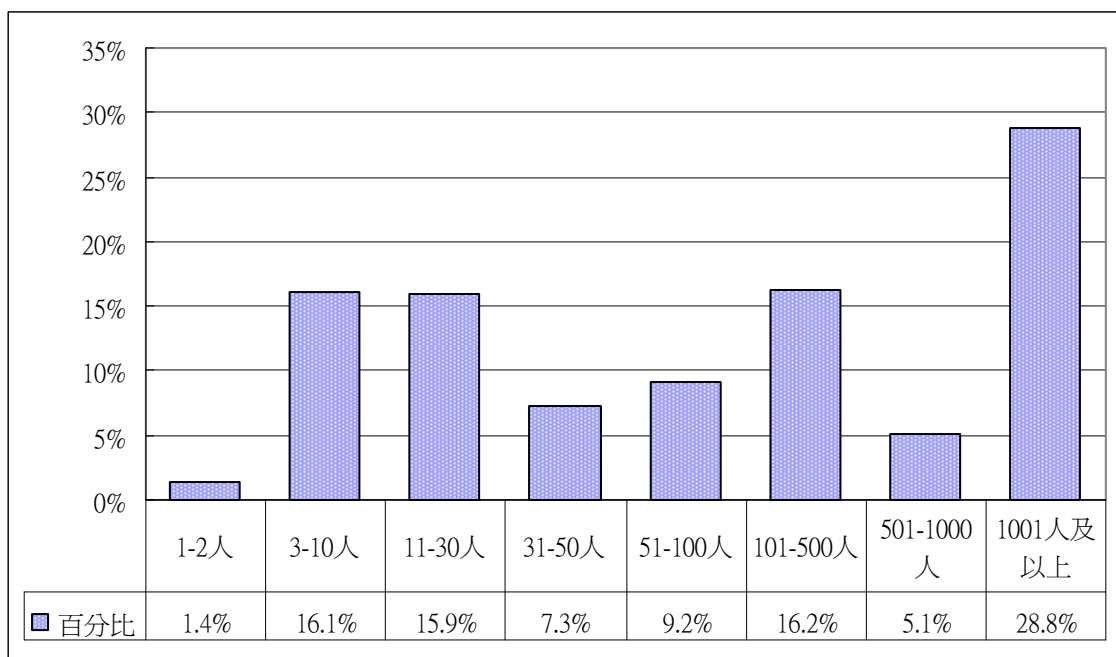


圖 5-3-3、目前主要服務機構規模之分佈圖

4、工作地點

目前已就業畢業生其工作地點之分佈，由表 5-3-4 得知，有半數的比例 (51.5%) 工作地點在台北市，其次為台北縣佔 18.7%、再其次為桃園縣佔 7.8%。若以地區分，北部地區(包括台北縣市、基隆市、宜蘭縣、桃園縣、新竹縣市)約佔 84.5%；中部地區(包括苗栗縣、台中縣市、南投縣、彰化縣、雲林縣)約佔 5.5%；南部地區(包括嘉義縣市、台南縣市、高雄縣市、屏東縣)約佔 8.0%；東部地區(包括花蓮縣、台東縣)約佔 0.4%；其他如「離島或海外地區」等約佔 1.5%。

表 5-3-4、目前的工作地點

樣本數：994 人；單位：%

縣	市	百分比
基隆市		0.8
台北市		51.5
新竹市		3.5
台中市		2.4
嘉義市		0.5
台南市		1.9
高雄市		3.8
台北縣		18.7
桃園縣		7.8
新竹縣		1.4
苗栗縣		0.6
台中縣		1.1
彰化縣		1.1
南投縣		0.2
嘉義縣		0.1
雲林縣		0.1
台南縣		0.8
高雄縣		0.7
屏東縣		0.2
台東縣		0.1
花蓮縣		0.3
宜蘭縣		0.7
金門縣		0.1
連江縣		-
澎湖縣		-
國外		0.9
大陸地區		0.5
合	計	100.0

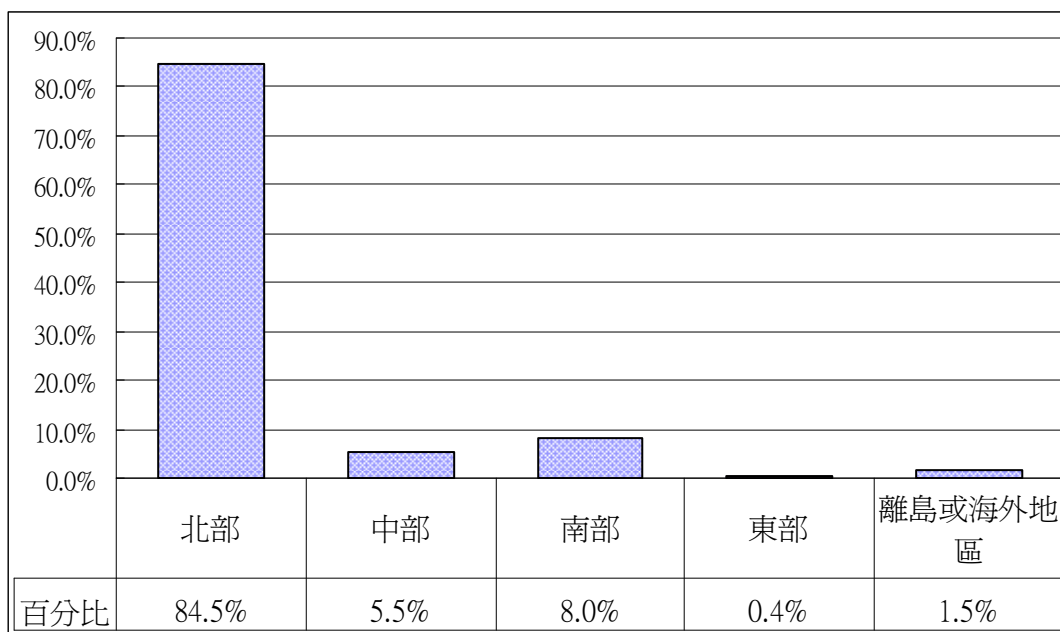


圖 5-3-4、目前工作地區之分佈圖

(二)工作內容

1、工作行業別

在本次調查中，由表 5-3-5 得知，目前已就業的畢業生其工作行業別之分佈，其中以專業、科學及技術服務業(15.9%)、金融及保險業(14.1%)等行業的比例最多，其次比例超過 10%的有製造業(12.7%)、資訊及通訊傳播業(11.3%)及教育服務業(10.4%)等行業。

而從事資訊及通訊傳播業的 112 位畢業生中，從事之產業類別較多的依序為：資訊服務類(54.5%)、數位內容類(33.0%)、通訊類(12.5%)。而其中資訊服務產業以其他資訊供應服務業(27.9%)及電腦軟體設計業(24.6%)居多；數位內容產業以網路服務(27.0%)及數位影音(21.6%)居多；通訊產業則以通訊設備及電信服務比例相當，均為 50.0%。(參見表 5-3-5-1)

而從事製造業的 126 位畢業生中，從事之產業類別較多的依序為：其他製造產業(74.6%)、IC 產業(16.7%)、生技醫療產業(5.6%)、影像產業(4.0%)。而其中 IC 產業以 IC 製造(61.9%)居多，影像產業以影像顯示面板(80.0%)居多，生技醫療產業以生技(71.4%)居多。(參見表 5-3-5-2)

表 5-3-5、目前從事的行業別

樣本數：994 人：單位：%

答 項	合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	教育學院	技術學院
		(樣本數： 196 人)	(樣本數： 17 人)	(樣本數： 133 人)	(樣本數： 106 人)	(樣本數： 250 人)	(樣本數： 190 人)	(樣本數： 28 人)	(樣本數： 74 人)
農、林、漁、牧業	0.2	0.5	-	-	0.9	-	-	-	-
礦業及土石採取業	0.4	0.5	5.9	-	0.9	-	0.5	-	-
電力及燃氣供應業	0.1	0.5	-	-	-	-	-	-	-
用水供應及污染整治業	0.2	-	-	1.5	-	-	-	-	-
營造業	3.4	1.5	-	7.5	4.7	2.4	1.6	-	9.5
批發及零售業	7.6	10.7	5.9	2.3	8.5	5.6	10.5	7.1	8.1
運輸及倉儲業	4.5	2.6	5.9	3.0	1.9	7.2	6.3	3.6	2.7
住宿及餐飲業	2.4	2.0	-	0.8	2.8	2.4	4.2	3.6	1.4
金融及保險業	14.1	6.6	-	3.8	46.2	20.8	4.2	3.6	16.2
不動產業	1.6	1.5	5.9	2.3	0.9	1.2	2.1	-	1.4
專業、科學及技術服務業	15.9	11.2	41.2	25.6	6.6	24.0	6.3	7.1	18.9
支援服務業	3.5	4.6	-	0.8	0.9	2.0	7.4	-	6.8
公共行政及國防、強制性社會安全	1.9	1.5	-	-	0.9	3.2	1.6	3.6	4.1
教育服務業	10.4	18.4	11.8	2.3	4.7	6.4	17.4	25.0	1.4
醫療保健及社會工作服務業	0.9	0.5	5.9	-	-	2.0	0.5	-	1.4
藝術、娛樂及休閒服務業	4.3	8.2	-	1.5	0.9	1.2	8.9	7.1	2.7
其他服務業	4.5	6.1	5.9	1.5	3.8	4.0	5.8	-	6.8
資訊及通訊傳播業	11.3	19.9	5.9	18.8	-	9.2	6.3	25.0	6.8
製造業	12.7	3.1	5.9	28.6	15.1	8.4	16.3	14.3	12.2
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

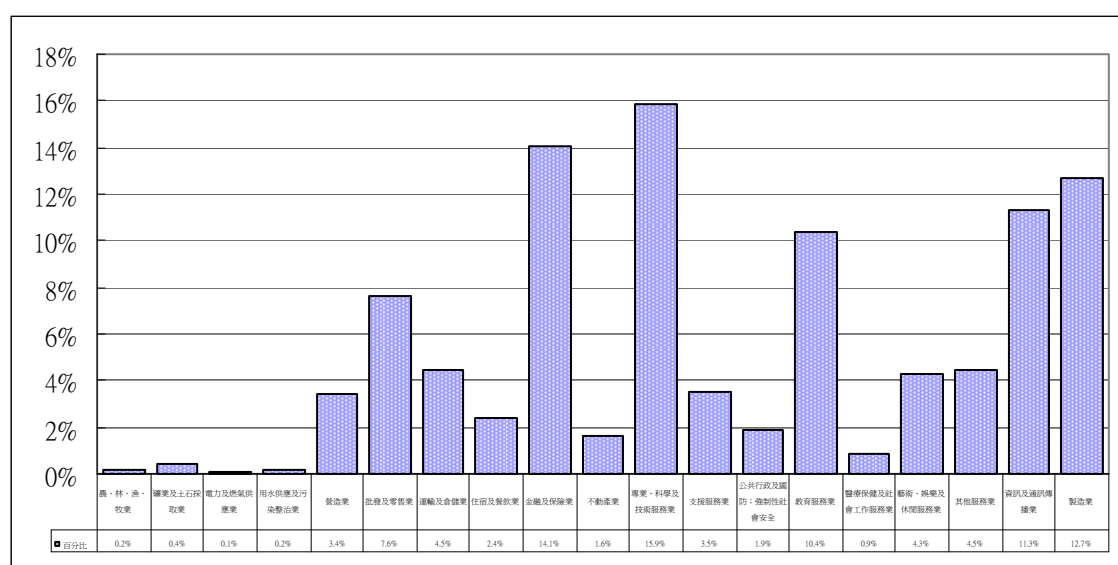


圖 5-3-5、目前從事的行業別之分佈圖

表 5-3-5-1、目前從事「資訊及通訊傳播業」中的產業

單位：%

答 項	百分比	答 項	百分比
數位內容產業	33.0	數位遊戲	5.4
		電腦動畫	5.4
		數位影音	21.6
		行動應用服務	-
		數位出版典藏	18.9
		數位學習	16.2
		內容軟體	5.4
		網路服務	27.0
		合計(樣本數：37 人)	100.0
通訊產業	12.5	通訊設備	50.0
		電信服務	50.0
		合計(樣本數：14 人)	100.0
資訊服務	54.5	電腦軟體設計業	24.6
		電腦系統整合服務業	18.0
		其他電腦系統設計服務業	8.2
		入口網站經營業	13.1
		資料處理、網站代管 及相關服務業	8.2
		其他資訊供應服務業	27.9
		合計(樣本數：61 人)	100.0
合計(樣本數：112 人)	100.0		

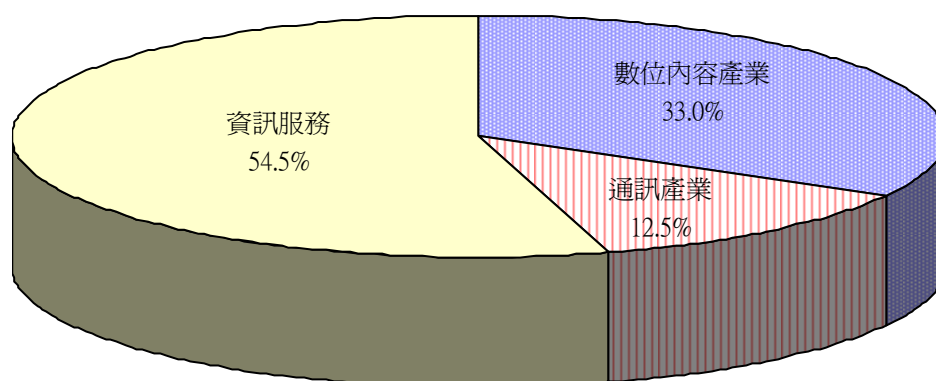


圖 5-3-5-1、目前從事「資訊及通訊傳播業」中的產業之分佈圖

表 5-3-5-2、目前從事「製造業」中的產業

單位：%

答 項	百分比	答 項	百分比
IC 產業	16.7	IC 設計	14.3
		IC 製造	61.9
		IC 封裝	14.3
		IC 測試	28.6
		答題率(樣本數：21 人)	119.0
影像產業	4.0	影像顯示面板	80.0
		影像顯示零組件	40.0
		答題率(樣本數：5 人)	120.0
生技醫療產業	5.6	生技	71.4
		製藥	14.3
		醫療器材	14.3
		答題率(樣本數：7 人)	100.0
其他製造業產業	74.6		
答題率(樣本數：126 人)	100.8		

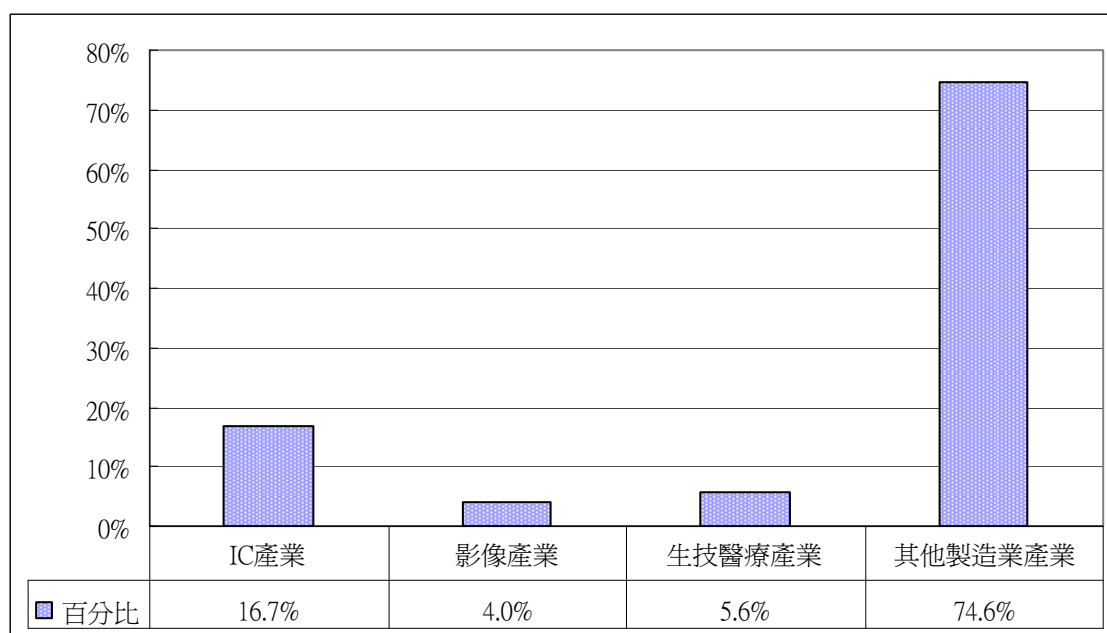


圖 5-3-5-2、目前從事「製造業」中的產業之分佈圖

2、工作職業別

在本次調查中，由表 5-3-6 得知，目前已就業的畢業生其工作職業別之分佈，其中以從事事務工作人員(30.8%)、一般專業人員(23.4%)兩類的比例最多，其次為從事技術員及助理專業人員(14.0%)及服務及買賣工作人員(13.0%)等職業別為主。

表 5-3-6、目前從事的職業別之分佈表

樣本數：994 人；單位：%

答 項	合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	教育學院	技術學院
		(樣本數： 196 人)	(樣本數： 17 人)	(樣本數： 133 人)	(樣本數： 106 人)	(樣本數： 250 人)	(樣本數： 190 人)	(樣本數： 28 人)	(樣本數： 74 人)
民意代表、行政主管、 企業主管及經理人員	0.8	0.5	-	0.8	-	1.6	-	-	2.7
高層專業人員	1.6	0.5	-	0.8	-	5.2	-	-	1.5
中小學、特教、幼稚園教師	5.6	9.2	11.8	-	2.8	3.6	10.5	14.3	-
一般專業人員	23.4	27.6	41.2	54.1	8.5	21.2	4.7	39.3	24.3
技術員及助理專業人員	14.0	11.2	17.6	24.1	17.9	9.6	13.7	-	17.6
事務工作人員	30.8	25.0	-	3.8	43.4	38.0	43.2	17.9	32.4
服務及買賣工作人員	13.0	15.8	17.6	7.5	14.2	9.2	18.9	10.7	10.8
農、林、漁、牧工作人員	-	-	-	-	-	-	-	-	-
技術工	0.5	-	-	1.5	0.9	0.4	0.5	-	-
機械設備操作工及裝配工	0.3	-	-	0.8	0.9	0.4	-	-	-
非技術工及體力工	0.4	0.5	-	0.8	-	-	-	3.6	1.4
職業軍人(軍官)	0.2	-	-	0.8	-	-	-	3.6	-
職業軍人(士官兵)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他	9.4	9.7	11.8	5.3	11.3	10.8	8.4	10.7	9.5
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

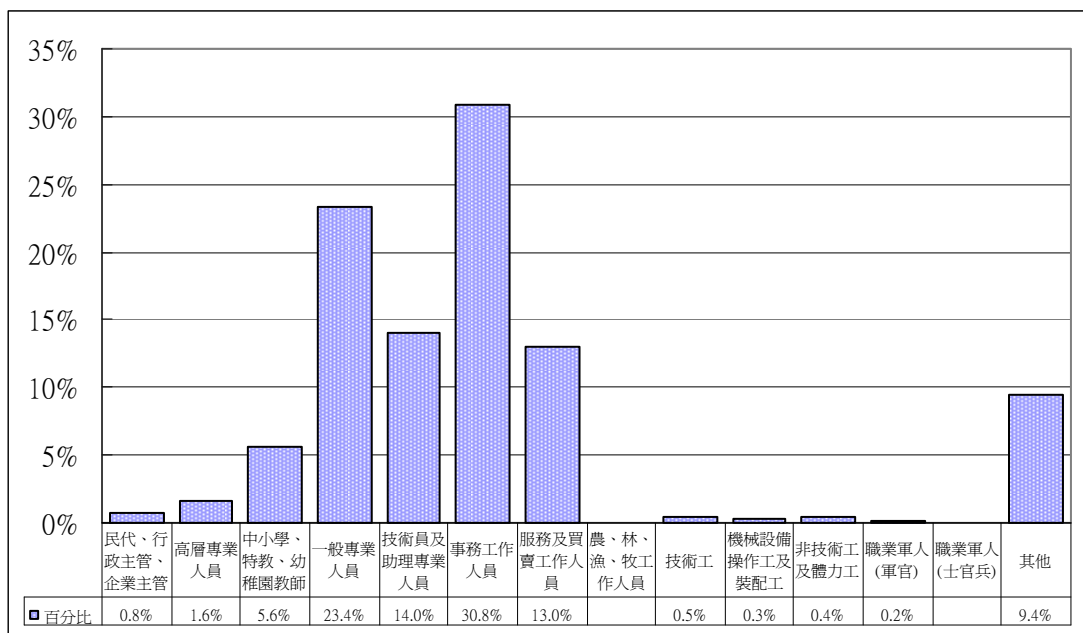


圖 5-3-6、目前從事的職業別之分佈圖

另由表 5-3-7 可知，高達 89.8% 已就業的畢業生表示其在目前的工作上沒有管理其他員工，而只有 10.2% 表示其在目前的工作上有管理其他員工。

表 5-3-7、目前工作有無管理其他員工

樣本數：994 人；單位：%

答項	合計	文學院 (樣本數： 196 人)	理學院 (樣本數： 17 人)	工學院 (樣本數： 133 人)	商學院 (樣本數： 106 人)	管理學院 (樣本數： 250 人)	外語學院 (樣本數： 190 人)	教育學院 (樣本數： 28 人)	技術學院 (樣本數： 74 人)
沒有	89.8	90.3	94.1	89.5	94.3	88.8	89.5	85.7	87.8
有	10.2	9.7	5.9	10.5	5.7	11.2	10.5	14.3	12.2
合計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

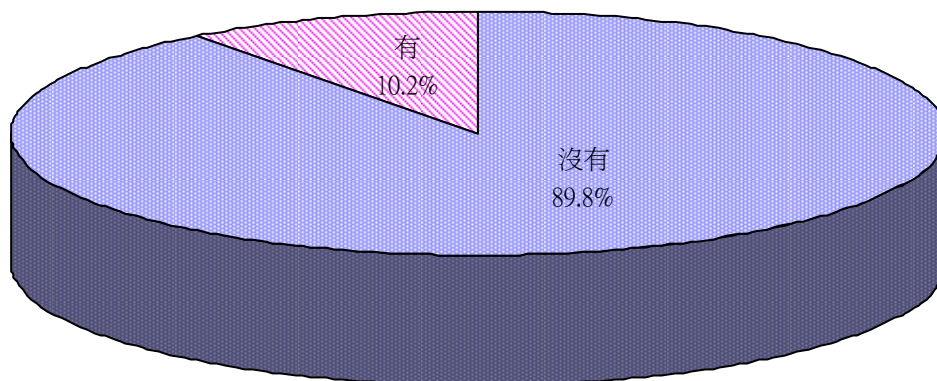


圖 5-3-7、目前工作有無管理其他員工之分佈圖

3、一週之工作時間

在本次調查中，由表 5-3-8 得知，目前已就業的畢業生其平均每週工作總時數之分佈，其中以每週工作 37-48 或 49-60 小時(即若以一週工作五天來計算，以平均一天工作約 7-10 或 10-12 小時)者佔最多，比例分別為 56.6%及 23.6%。

表 5-3-8、每週工作總時數之分佈表

樣本數：994 人；單位：%

答 項	合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	教育學院	技術學院
		(樣本數： 196 人)	(樣本數： 17 人)	(樣本數： 133 人)	(樣本數： 106 人)	(樣本數： 250 人)	(樣本數： 190 人)	(樣本數： 28 人)	(樣本數： 74 人)
0-12 小時	4.3	2.0	-	4.5	3.8	3.6	7.9	3.6	5.4
13-24 小時	1.5	1.5	5.9	2.3	0.9	1.6	1.1	3.6	-
25-36 小時	4.1	3.1	5.9	0.8	3.8	4.0	8.9	-	2.7
37-48 小時	56.6	67.9	47.1	51.1	57.5	52.8	56.8	39.3	56.8
49-60 小時	23.6	21.4	29.4	29.3	28.3	23.6	17.4	35.7	23.0
61-72 小時	5.6	1.5	5.9	8.3	3.8	8.4	4.2	7.1	8.1
73-84 小時	2.1	1.0	5.9	1.5	0.9	3.2	3.2	3.6	-
85-96 小時	0.7	1.5	-	-	-	1.6	-	-	-
97-108 小時	0.4	-	-	0.8	-	0.4	-	-	2.7
109-120 小時	-	-	-	-	-	-	-	-	-
121-132 小時	0.6	-	-	1.5	0.9	0.4	0.5	3.6	-
133-144 小時	0.3	-	-	-	-	0.4	-	3.6	1.4
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

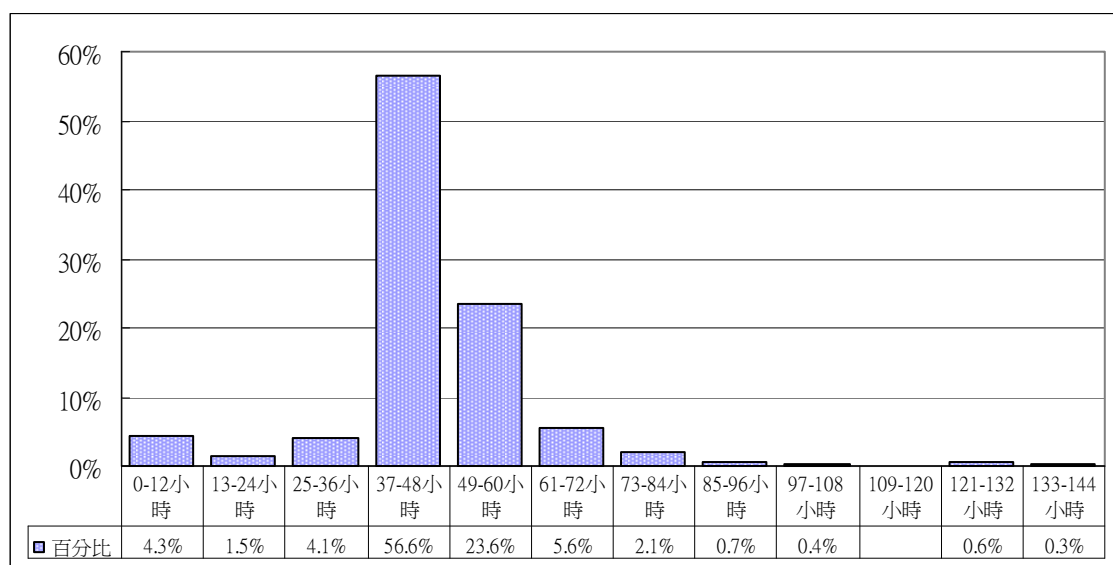


圖 5-3-8、每週工作總時數之分佈圖

4、工作月收入

在本次調查中，由表 5-3-9 得知，目前已就業的畢業生其目前工作平均月收入之分佈，其中以二萬五千元～三萬元間及三萬元～三萬五千元間兩個級距者的佔最多，比例分別為 34.5%及 28.9%。

若以學院別看，其中文學院、外語學院及技術學院畢業生以 25,001-30,000 元之比例較多(比例分別為 44.4%；41.6%；37.8%)；理學院、工學院、商學院、管理學院及教育學院之畢業生以 30,001-35,000 元(比例分別為 52.9%；36.8%；37.7%；31.2%；42.9%)比例較多。

表 5-3-9、每月工作總收入之分佈表

樣本數：994 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 196 人)	理學院 (樣本數： 17 人)	工學院 (樣本數： 133 人)	商學院 (樣本數： 106 人)	管理學院 (樣本數： 250 人)	外語學院 (樣本數： 190 人)	教育學院 (樣本數： 28 人)	技術學院 (樣本數： 74 人)
10,000 元以下	1.0	1.0	-	1.5	-	0.8	1.6	-	1.4
10,001-15,000 元	0.9	1.5	-	0.8	0.9	0.8	-	3.6	1.4
15,001-20,000 元	3.7	7.1	-	2.3	3.8	3.2	3.7	3.6	-
20,001-25,000 元	12.1	23.0	5.9	4.5	9.4	10.8	12.1	14.3	5.4
25,001-30,000 元	34.5	44.4	11.8	24.1	35.8	28.0	41.6	25.0	37.8
30,001-35,000 元	28.9	15.3	52.9	36.8	37.7	31.2	27.9	42.9	21.6
35,001-40,000 元	10.7	4.1	17.6	15.0	6.6	19.6	6.3	7.1	6.8
40,001-45,000 元	2.8	1.5	5.9	5.3	1.9	2.4	2.1	3.6	5.4
45,001-50,000 元	1.3	0.5	-	3.8	0.9	0.8	-	-	5.4
50,001-55,000 元	1.4	0.5	5.9	3.0	0.9	0.8	1.6	-	2.7
55,001-60,000 元	0.9	-	-	0.8	1.9	1.2	1.1	-	1.4
60,001-65,000 元	0.5	-	-	0.8	-	-	0.5	-	4.1
65,001-70,000 元	0.3	-	-	0.8	-	-	1.1	-	-
70,001-75,000 元	0.4	0.5	-	-	-	-	0.5	-	2.7
75,001-80,000 元	0.3	0.5	-	0.8	-	-	-	-	1.4
80,001-85,000 元	-	-	-	-	-	-	-	-	-
85,001-90,000 元	0.1	-	-	-	-	0.4	-	-	-
90,001-95,000 元	-	-	-	-	-	-	-	-	-
95,001-100,000 元	-	-	-	-	-	-	-	-	-
100,000 元以上	0.2	-	-	-	-	-	-	-	2.7
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

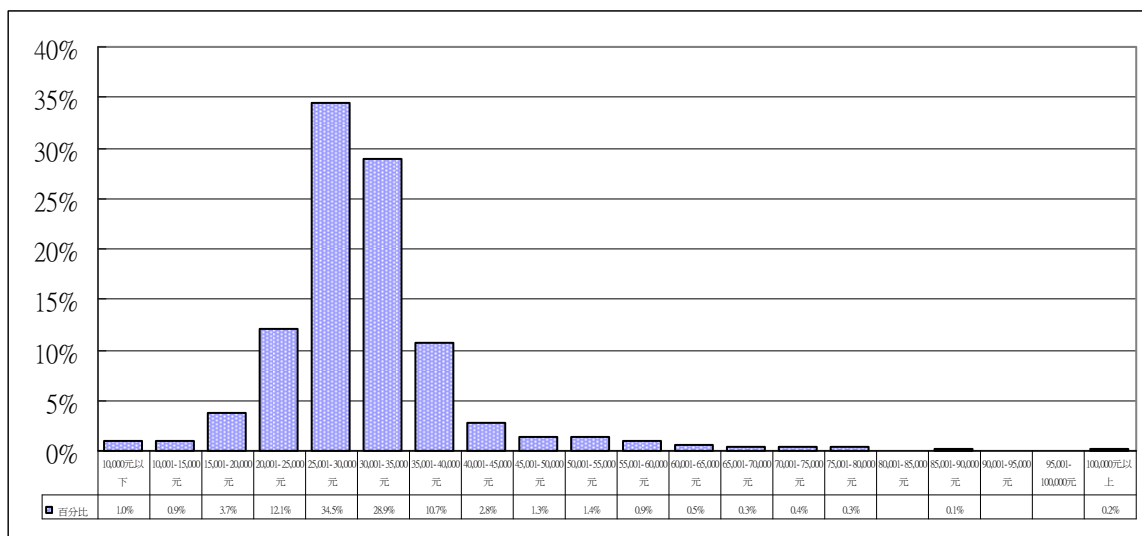


圖 5-3-9、每月工作總收入之分佈圖

(三)找到工作的時間、方法及管道

1、花多久找到此工作

在本次調查中表示目前已就業的畢業生，有超過半數(52.1%)的校友表示不到1個月即找到此份工作，有17.8%表示約1個月就找到此份工作，有12.8%表示約2個月找到此份工作，而需要超過6個月或以上才找到此份工作者約有4.2%。(參見表5-3-10)

表 5-3-10、大約花了多少時間找到這份工作

樣本數：994人；單位：%

答項	合計	文學院 (樣本數： 196人)	理學院 (樣本數： 17人)	工學院 (樣本數： 133人)	商學院 (樣本數： 106人)	管理學院 (樣本數： 250人)	外語學院 (樣本數： 190人)	教育學院 (樣本數： 28人)	技術學院 (樣本數： 74人)
1個月	17.8	16.3	23.5	23.3	23.6	14.0	18.9	14.3	13.5
2個月	12.8	12.8	17.6	11.3	17.0	10.4	14.7	14.3	10.8
3個月	8.7	9.2	17.6	6.0	4.7	8.4	13.7	3.6	5.4
4個月	3.1	3.6	-	3.0	2.8	2.8	4.7	3.6	-
5個月	1.3	2.6	-	-	0.9	0.4	2.6	3.6	-
6個月	2.2	2.0	-	2.3	3.8	2.0	0.5	-	6.8
7個月	0.3	0.5	-	-	0.9	0.4	-	-	-
8個月	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9個月	0.2	-	-	-	-	0.4	-	3.6	-
10個月	0.1	0.5	-	-	-	-	-	-	-
11個月	0.1	-	-	-	-	-	0.5	-	-
12個月	0.1	-	-	-	-	0.4	-	-	-
不到一個月	52.1	50.0	41.2	53.4	46.2	59.6	43.2	57.1	62.2
12個月以上	1.2	2.6	-	0.8	-	1.2	1.1	-	1.4
合計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

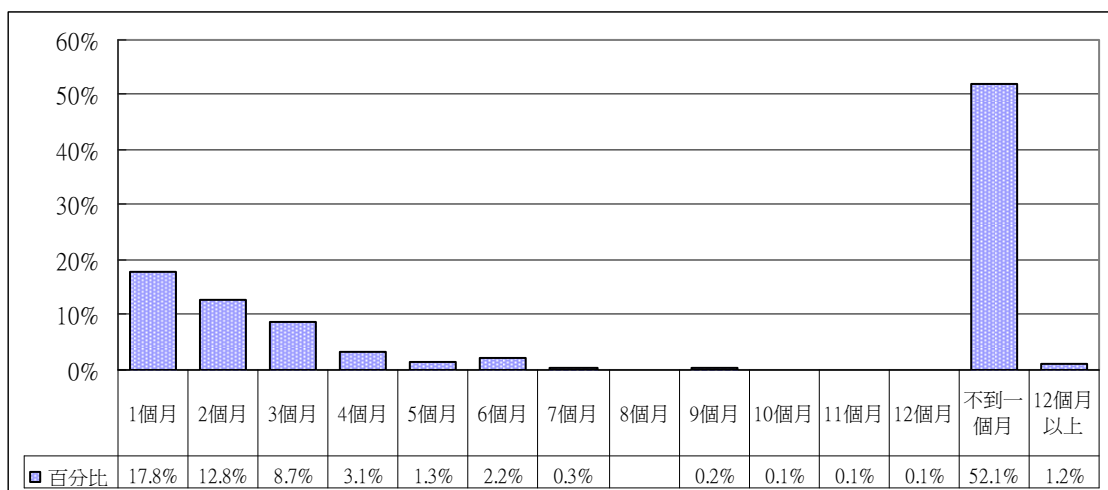


圖 5-3-10、大約花了多少時間找到這份工作之分佈圖

2、找到此工作的方法及管道

在本次調查中，由表 5-3-11 得知，目前已就業的本校畢業生其找到目前工作之方法，發現以自己找尋求職機會者佔多數比例達 63.8%，其次為透過介紹人介紹者佔 24.2%。

另由表 5-3-12 可知，整體來看找到工作的管道，以透過就業網站管道者佔最多約 56.4%，其次為透過朋友介紹之管道佔 13.3%。

表 5-3-11、得到此份工作的方法

樣本數：994 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 196 人)	理學院 (樣本數： 17 人)	工學院 (樣本數： 133 人)	商學院 (樣本數： 106 人)	管理學院 (樣本數： 250 人)	外語學院 (樣本數： 190 人)	教育學院 (樣本數： 28 人)	技術學院 (樣本數： 74 人)
透過分發	1.0	0.5	5.9	0.8	-	1.6	0.5	-	2.7
自己找尋求職機會	63.8	67.9	64.7	60.2	69.8	56.8	67.4	53.6	68.9
透過就業輔導	1.0	0.5	-	0.8	0.9	1.6	1.1	-	1.4
透過介紹人介紹	24.2	27.0	23.5	24.8	23.6	22.0	24.2	39.3	18.9
其他	9.9	4.1	5.9	12.8	5.7	18.0	6.8	7.1	8.1
未答	0.1	-	-	0.8	-	-	-	-	-
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表 5-3-12、得到此份工作的管道

樣本數：895 人；單位：%

答 項	合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	教育學院	技術學院
		(樣本數： 188 人)	(樣本數： 16 人)	(樣本數： 115 人)	(樣本數： 100 人)	(樣本數： 205 人)	(樣本數： 177 人)	(樣本數： 26 人)	(樣本數： 68 人)
畢業後學校直接分發	0.4	0.5	-	0.9	-	0.5	0.6	-	-
通過國家考試分發	0.7	-	6.3	-	-	1.5	-	-	2.9
就業網站	56.4	57.4	56.3	62.6	62.0	48.8	58.8	38.5	58.8
報紙廣告	3.6	3.7	-	1.7	2.0	2.9	4.5	7.7	7.4
校園徵才活動	2.1	-	-	-	3.0	6.8	1.1	-	-
其他找尋求職機會	8.7	9.6	12.5	5.2	7.0	10.7	7.9	11.5	8.8
政府就業輔導	0.3	0.5	-	-	-	-	1.1	-	-
民間就業輔導	0.3	-	-	-	1.0	0.5	-	-	1.5
學校就業輔導	0.4	-	-	0.9	-	1.5	-	-	-
學長姐介紹	1.7	2.7	-	0.9	3.0	-	1.7	7.7	1.5
師長介紹	2.2	4.3	-	1.7	-	2.0	0.6	11.5	2.9
家人、親戚介紹	9.7	6.4	12.5	8.7	14.0	13.7	7.9	15.4	4.4
朋友介紹	13.3	14.9	12.5	17.4	8.0	11.2	15.8	7.7	11.8
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

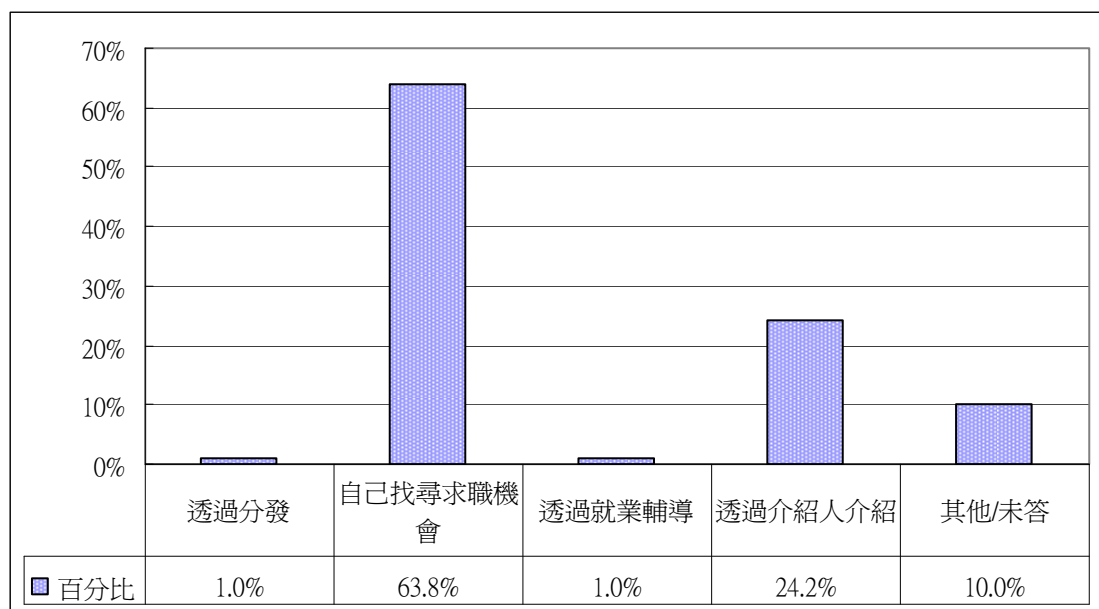


圖 5-3-11、得到此份工作的方法之分佈圖

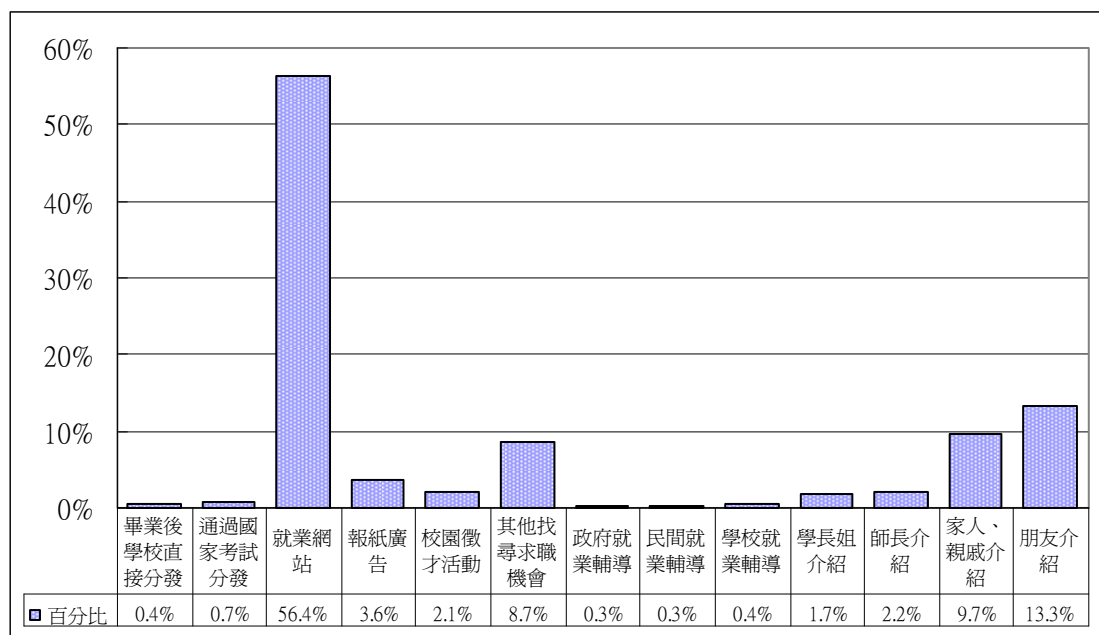


圖 5-3-12、得到此份工作的管道之分佈圖

(四)對目前工作的看法

1、對目前工作的滿意度

由表 5-3-13 得知，目前已就業的畢業生對於目前這份工作，有近八成的畢業生表示滿意(滿意 65.9%、很滿意 10.9%)，而認為不滿意者有 23.1%(不滿意 20.3%、很不滿意 2.8%)。

表 5-3-13、對目前這份工作的滿意度

樣本數：994 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 196 人)	理學院 (樣本數： 17 人)	工學院 (樣本數： 133 人)	商學院 (樣本數： 106 人)	管理學院 (樣本數： 250 人)	外語學院 (樣本數： 190 人)	教育學院 (樣本數： 28 人)	技術學院 (樣本數： 74 人)
很不滿意	2.8	3.6	5.9	2.3	6.6	2.0	1.6	-	2.7
不滿意	20.3	21.9	5.9	16.5	18.9	23.6	19.5	14.3	21.6
滿意	65.9	62.2	58.8	72.2	67.0	66.0	66.3	67.9	62.2
很滿意	10.9	12.2	29.4	8.3	7.5	8.4	12.6	17.9	13.5
未答	0.1	-	-	0.8	-	-	-	-	-
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

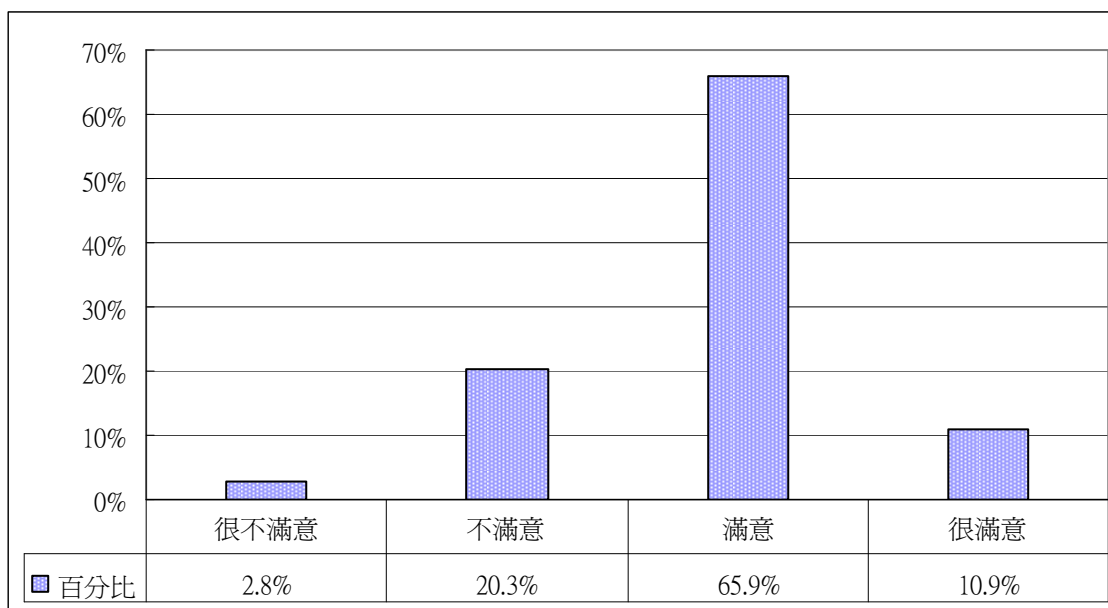


圖 5-3-13、對目前這份工作的滿意度之分佈圖

2、勝任此工作的教育程度的主觀認知

由表 5-3-14 得知，目前已就業的畢業生對於大概需要多少教育程度才能勝任目前的這份工作的看法，有六成多(61.5%)的畢業生表示需要大學教育程度才能勝任，而認為只要專科教育程度就能勝任這份工作的有 22.4%。

表 5-3-14、能勝任目前這份工作的教育程度

樣本數：994 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 196 人)	理學院 (樣本數： 17 人)	工學院 (樣本數： 133 人)	商學院 (樣本數： 106 人)	管理學院 (樣本數： 250 人)	外語學院 (樣本數： 190 人)	教育學院 (樣本數： 28 人)	技術學院 (樣本數： 74 人)
國中以下	1.1	1.5	5.9	0.8	0.9	1.6	-	3.6	-
高中	7.7	10.2	-	8.3	9.4	9.6	2.6	17.9	2.7
高職	4.6	5.1	-	2.3	6.6	4.4	5.3	7.1	4.1
專科	22.4	20.4	5.9	18.0	31.1	21.2	24.2	3.6	33.8
大學	61.5	61.2	82.4	63.9	50.9	60.8	66.8	67.9	54.1
碩士	2.1	1.0	5.9	6.0	-	2.4	0.5	-	4.1
博士	0.4	0.5	-	-	0.9	-	0.5	-	1.4
未答	0.1	-	-	0.8	-	-	-	-	-
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

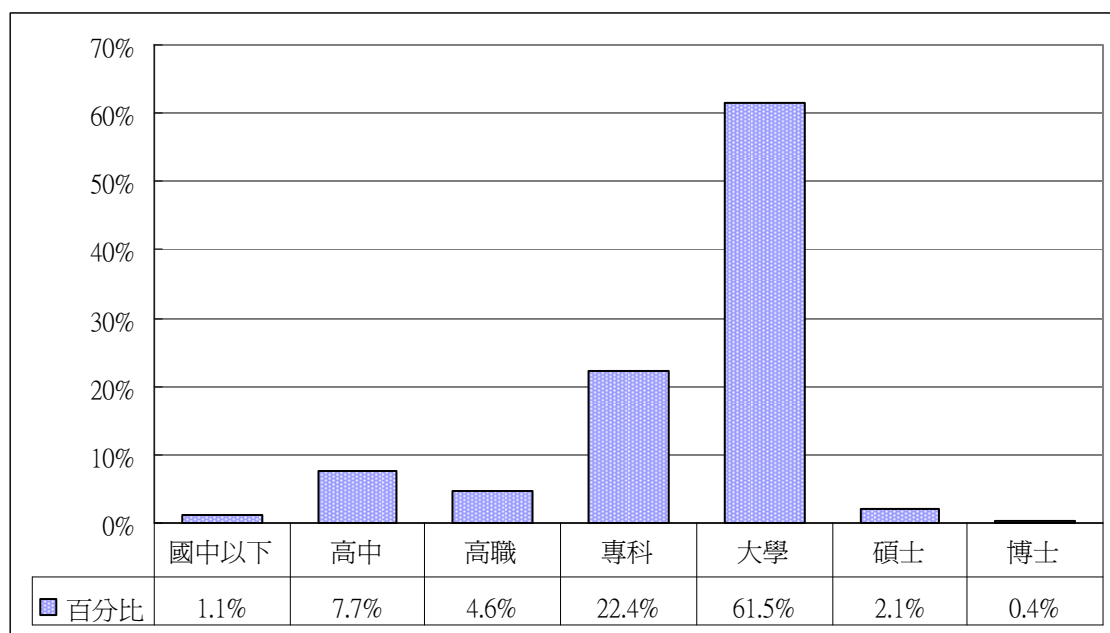


圖 5-3-14、能勝任目前這份工作的教育程度之分佈圖

3、目前工作與大學就讀科系的相關度

由表 5-3-15 得知，目前已就業的畢業生對於目前的工作與其大學時就讀科系是否相關的問題，有近四成的校友表示其目前的工作與其在校所讀科系僅部份相關(38.5%)，而表示大部份相關或非常相關者的比例各約 17.0%、17.1%，而認為目前的工作與其大學時就讀科系無關者的比例亦有 27.3%。

若進一步想瞭解不同學院的畢業校友，對於目前的工作與其大學時就讀科系是否相關的看法之分佈有無的差異；根據統計檢定結果呈現有顯著的差異，即認為目前的工作與其大學時就讀科系無關者以文學院及外語學院的畢業生居多；而認為目前的工作與其大學時就讀科系有關者則以工學院、商學院、管理學院及技術學院等學院的畢業生居多。

表 5-3-15、目前工作與大學時就讀科系的相關程度

樣本數：994 人；單位：%

答 項	合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	教育學院	技術學院
		(樣本數： 196 人)	(樣本數： 17 人)	(樣本數： 133 人)	(樣本數： 106 人)	(樣本數： 250 人)	(樣本數： 190 人)	(樣本數： 28 人)	(樣本數： 74 人)
無關	27.3	34.2	23.5	17.3	21.7	23.6	40.5	25.0	14.9
部分相關	38.5	38.8	41.2	37.6	39.6	34.0	41.1	28.6	50.0
大部分相關	17.0	12.8	17.6	30.1	18.9	14.8	11.6	28.6	18.9
非常相關	17.1	14.3	17.6	14.3	19.8	27.6	6.8	17.9	16.2
未答	0.1	-	-	0.8	-	-	-	-	-
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

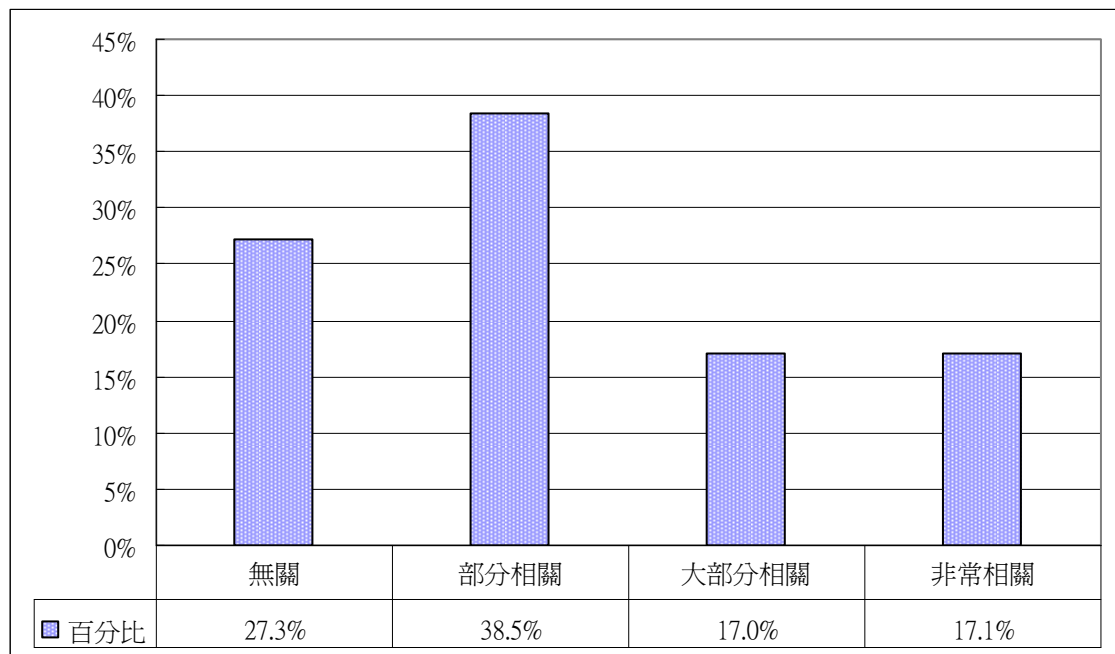


圖 5-3-15、目前工作與大學時就讀科系的相關程度之分佈圖

4、大學教育對目前工作有無幫助

目前已就業的畢業生對於大學教育對其目前這份工作有無幫助情形的問題，由表 5-3-16 得知，有不到五成的校友表示在大學教育對此工作略有幫助(47.1%)，認為頗有幫助或極有幫助各約 32.2%、11.0%，而認為毫無幫助者比例不到一成(9.7%)。

若進一步想瞭解不同學院的畢業校友，對於大學教育對目前這份工作的有無幫助程度的分佈是否有的差異；根據統計檢定結果呈現有顯著的差異，即認為大學教育對目前這份工作沒幫助者以商學院及外語學院的畢業生居多；認為有幫助者則以管理及技術學院的畢業生居多。

表 5-3-16、整體而言，大學教育對目前這份工作的幫助情形

樣本數：994 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 196 人)	理學院 (樣本數： 17 人)	工學院 (樣本數： 133 人)	商學院 (樣本數： 106 人)	管理學院 (樣本數： 250 人)	外語學院 (樣本數： 190 人)	教育學院 (樣本數： 28 人)	技術學院 (樣本數： 74 人)
毫無幫助	9.7	9.7	5.9	6.8	13.2	6.4	16.8	3.6	5.4
略有幫助	47.1	47.4	52.9	48.1	42.5	49.2	49.5	32.1	41.9
頗有幫助	32.2	30.6	35.3	31.6	39.6	31.2	27.4	42.9	37.8
極有幫助	11.0	12.2	5.9	12.8	4.7	13.2	6.3	21.4	14.9
未答	0.1	-	-	0.8	-	-	-	-	-
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

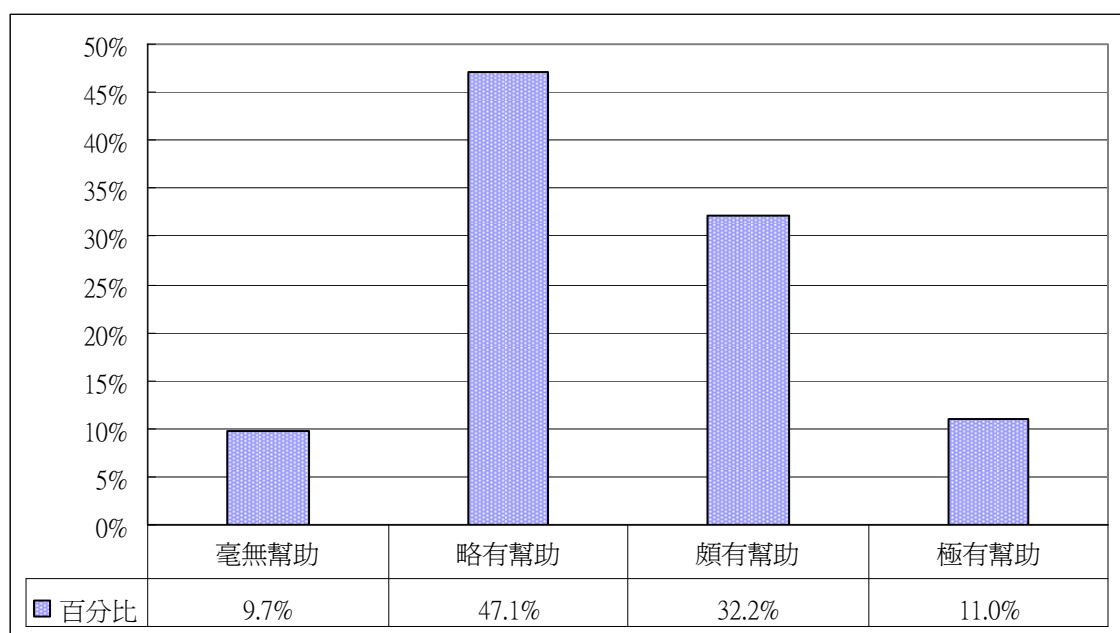


圖 5-3-16、整體而言，大學教育對目前這份工作的幫助情形之分佈圖

5、大學教育應加強哪些課程

由表 5-3-17 得知，目前已就業的畢業生覺得大學教育應加強哪些課程的問題，有近八成的校友表示應加強專業能力課程(76.0%)，其次依序為應加強就業能力課程(66.8%)、跨領域課程(53.2%)及基礎能力課程(38.1%)，而認為應加強通識教育課程者的比例最少，只有 18.7%。

表 5-3-17、大學教育應加強哪些課程

樣本數：994 人；單位：%

答 項	合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	教育學院	技術學院
		(樣本數： 196 人)	(樣本數： 17 人)	(樣本數： 133 人)	(樣本數： 106 人)	(樣本數： 250 人)	(樣本數： 190 人)	(樣本數： 28 人)	(樣本數： 74 人)
專業能力課程	76.0	66.8	94.1	76.7	80.2	77.2	80.0	60.7	79.7
通識教育課程	18.7	29.6	23.5	16.5	13.2	15.2	13.7	39.3	17.6
就業能力	66.8	69.9	76.5	51.9	76.4	67.2	66.8	71.4	66.2
跨領域課程	53.2	60.7	64.7	33.1	46.2	46.8	67.9	71.4	54.1
基礎能力課程	38.1	39.8	70.6	39.8	40.6	35.6	31.1	50.0	41.9
答 題 率	252.8	266.8	329.4	218.0	256.6	242.0	259.5	292.9	259.5

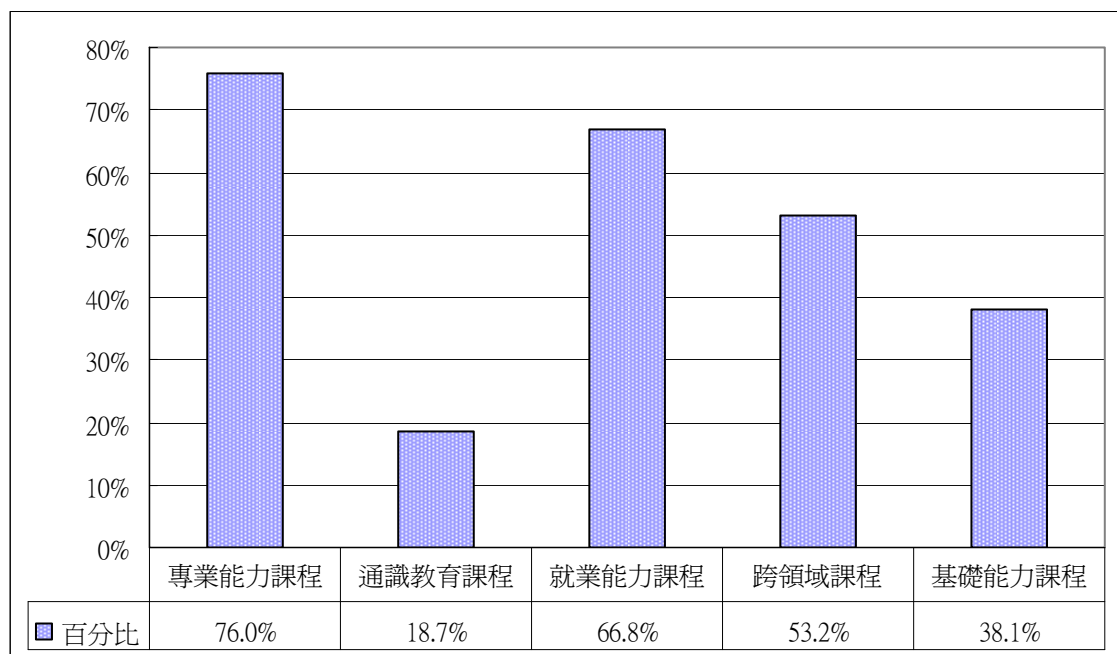


圖 5-3-17、大學教育應加強哪些課程之分佈圖

(五)選擇工作時之重要考慮因素

關於畢業生在選擇工作時，對於各考慮因素之重要程度的看法，本調查就畢業生選擇工作時對於各考慮因素的重要程度看法，依其認為在每一個題項(考慮因素)之重要程度，以四點量表(完全不重要、不太重要、重要、非常重要)的方式設計。因此若以「完全不重要」給值 1 分、「不太重要」給值 2 分、「重要」給值 3 分、「非常重要」給值 4 分，則平均數 2.5 分為中間值；因此畢業生選擇工作時對於各考慮因素的重要程度看法平均值高於 2.5 分者，可粗率解釋畢業校友對該項因素的看法平均感受在「傾向重要」；若平均值低於 2.5 分者，可粗率解釋畢業生對該項因素的看法平均感受在「傾向不重要」。

根據此次調查結果顯示，畢業生在選擇工作時對於各項考慮因素之重要程度的看法上平均值均高於 2.5 分。本校畢業生對於各考慮因素重要度評價的高低，其中以對「薪資」因素之評價平均值 3.40 分為最高；其次為「工作穩定度」因素，評價平均值為 3.38 分；再其次為「福利」因素，評價平均值為 3.35 分；而「升遷機會」因素之評價平均值亦有 3.14 分；至於其餘五項考慮因素的評價平均值，除對「對社會的貢獻」因素之評價平均值為 2.67 分外，其他四項考慮因素的評價平均值均在 2.90~2.99 分間。(參見表 5-3-18)

若進一步想瞭解不同學院的畢業校友，對於選擇工作時各項因素的重要性之分佈間是否有差異；根據統計檢定結果，在工作地點、升遷機會、責任大小、對社會的貢獻等因素方面呈現有顯著的差異。在工作地點的重要性方面，認為工作地點不重要的以工學院及外語學院的畢業生居多；而認為重要的則以文學院及商學院的畢業生居多。在升遷機會的重要性方面，認為升遷機會不重要的以文學院、工學院及外語學院的畢業生居多；而認為重要的則以商學院、管理學院的畢業生居多。在責任大小的重要性方面，認為責任大小不重要的以外語學院的畢業生居多；而認為重要的則以文學院、商學院及技術學院的畢業生居多。對社會的貢獻的重要性方面，認為對社會貢獻不重要的以外語學院的畢業生居多；而認為重要的則以文學院及技術學院的畢業生居多。

表 5-3-18、選擇工作時，各考慮因素重要程度之平均分數

樣本數：994 人

因素	總平均數	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	教育學院	技術學院
		(樣本數：196 人)	(樣本數：17 人)	(樣本數：133 人)	(樣本數：106 人)	(樣本數：250 人)	(樣本數：190 人)	(樣本數：28 人)	(樣本數：74 人)
薪資	3.40	3.34	3.29	3.35	3.42	3.41	3.44	3.29	3.53
福利	3.35	3.26	3.41	3.32	3.42	3.38	3.37	3.25	3.49
工作穩定度	3.38	3.29	3.71	3.36	3.45	3.39	3.34	3.32	3.53
工作地點	2.99	3.03	3.29	2.94	3.08	2.98	2.88	2.86	3.16
升遷機會	3.14	3.02	3.06	3.06	3.31	3.26	3.05	3.00	3.20
工作挑戰	2.98	2.96	2.94	3.08	3.05	3.00	2.84	2.89	3.12
責任大小	2.90	2.91	3.06	2.92	3.05	2.93	2.71	2.79	3.04
工作獨立性	2.94	2.93	2.82	2.94	2.89	2.88	2.97	2.86	3.20
對社會的貢獻	2.67	2.75	2.47	2.76	2.73	2.64	2.51	2.46	2.89

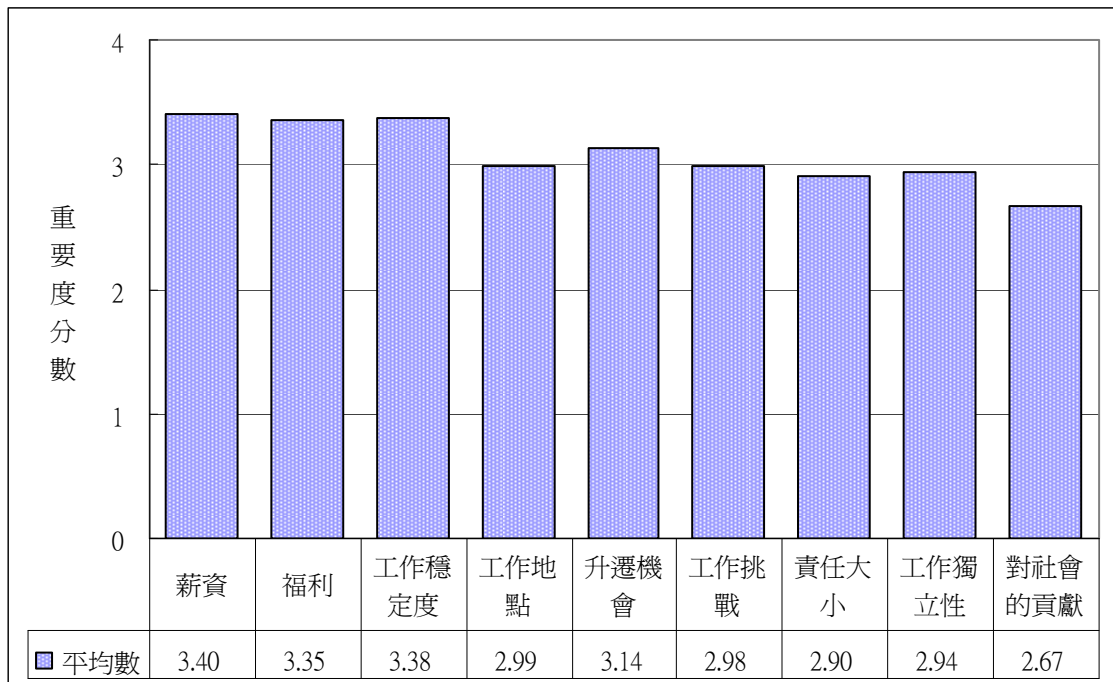


圖 5-3-18、選擇工作時，各考慮因素重要程度平均分數之分佈圖

(六)學經歷對找工作或創業的幫助程度

本調查中，學經歷對找工作或創業時的幫助程度看法上，經剔除「無此經驗」答項，每一個題項亦以四點量表(毫無幫助、略有幫助、頗有幫助、極有幫助)的方式設計。因此若以「毫無幫助」給值1分、「略有幫助」給值2分、「頗有幫助」給值3分、「極有幫助」給值4分，則平均值高於2分者可粗率解釋畢業校友對該項看法平均感受為「傾向有幫助」；而平均值低於2分者可粗率解釋畢業校友對該項看法平均感受為「傾向沒有幫助」。

根據此次調查結果顯示，畢業生認為學經歷對找工作或創業時的幫助程度看法上，其中以「證照」項目評價平均值2.81分為最高；其次依序為「相關工作經驗」項目，評價平均值為2.70分；再其次為「國家考試證書」項目，評價平均值為2.65分；而「畢業學校」及「主修科系」項目之評價平均值亦分別有2.62分、2.59分；其餘四項學經歷，除「通識教育」項目之平均值低於2分，只有1.96分評價較低外，其他項目平均值都在2.22~2.44分之間。(參見表5-3-19)

若進一步想瞭解不同學院的畢業校友，對於各項學經歷對找工作或創業的幫助程度之分佈間是否有差異；根據統計檢定結果，在「主修科系」、「通識教育」、「畢業學校」、「輔系.雙學位.學程」、「社團經驗」等學經歷呈現有顯著的差異。在「主修科系」的幫助程度方面，認為「主修科系」沒幫助的以文學院或外語學院的畢業生居多；而認為有幫助的則以工學院或技術學院的畢業生居多。在「通識教育」的幫助程度方面，認為「通識教育」沒幫助的以外語學院的畢業生居多；而認為有幫助的則以文學院、商學院或技術學院的畢業生居多。在「畢業學校」的幫助度方面，認為「畢業學校」沒幫助的以外語學院的畢業生居多；而認為有幫助的則以工學院、商學院或技術學院的畢業生居多。在「輔系.雙學位.學程」的幫助程度方面，認為「輔系.雙學位.學程」沒幫助的以外語或技術學院的畢業生居多；而認為有幫助的則以工學院或商學院的畢業生居多。在「社團經驗」的幫助程度方面，認為「社團經驗」沒幫助的以外語學院的畢業生居多；而認為有幫助的則以文學院及技術學院的畢業生居多。

表 5-3-19、各項學經歷對找工作或創業的幫助程度之平均分數

樣本數：994 人

學 經 歷	總 平均數	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	教育學院	技術學院
		(樣本數： 196 人)	(樣本數： 17 人)	(樣本數： 133 人)	(樣本數： 106 人)	(樣本數： 250 人)	(樣本數： 190 人)	(樣本數： 28 人)	(樣本數： 74 人)
主修科系	2.59	2.43	2.59	2.88	2.63	2.66	2.34	2.89	2.78
通識教育	1.96	2.13	1.65	1.92	1.98	1.89	1.83	2.29	2.09
畢業學校	2.62	2.63	2.65	2.69	2.80	2.64	2.31	2.79	2.92
輔系、雙學位、學程	2.44	2.49	2.63	2.52	2.55	2.31	2.36	2.27	2.58
社團經驗	2.22	2.36	2.33	2.13	2.21	2.23	2.05	2.65	2.28
國家考試證書	2.65	2.56	2.67	2.60	2.58	2.75	2.64	2.50	2.71
證照	2.81	2.58	2.57	2.65	2.90	2.78	3.00	2.81	2.90
相關工作經驗	2.70	2.75	2.43	2.48	2.77	2.52	2.94	3.14	2.68
遊學經驗	2.40	2.42	1.83	2.30	2.41	2.26	2.72	2.31	2.38

註：輔系、雙學位、學程、社團經驗、國家考試證書、證照、相關工作經驗、遊學經驗等學經歷項目之平均數計算，是先剔除「無此經驗」項後再評分。

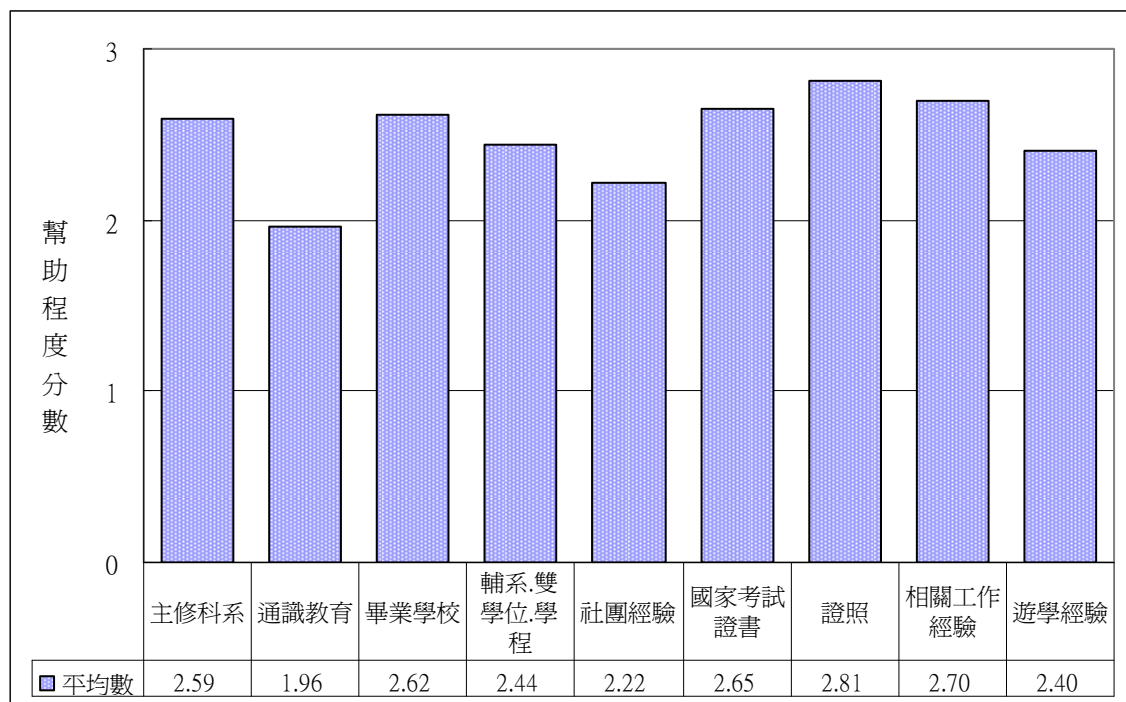


圖 5-3-19、各項學經歷對找工作或創業的幫助程度之分佈圖

(七)對是否具備職場所需的能力、態度與信心的看法

關於畢業生對於現在是否具備職場所需能力、態度與信心的各項看法上，本調查同樣地就畢業生對於現在是否具備職場所需能力、態度與信心的各項看法，依其覺得其具備的程度，以四點量表(完全未具備、未具備、具備、充分具備)的方式設計。因此若以「完全未具備」給值1分、「未具備」給值2分、「具備」給值3分、「充分具備」給值4分，則平均數2.5分為中間值；因此畢業生覺得其現在是否具備職場所需能力、態度與信心的各項看法上，若題項之平均值高於2.5分者可粗率解釋畢業校友對該項看法平均感受在「傾向具備」；若平均值低於2.5分者可粗率解釋畢業校友對該項看法平均感受在「傾向未具備」。

根據本次調查結果顯示，本校畢業生覺得其是否具備職場所需能力、態度與信心的各項看法上之平均值均高於2.5分，顯示本校大學部畢業生對於其在目前職場上所需之能力、態度與信心方面均表示「傾向具備」了。

又本校畢業生在一般能力方面，認為對「本國語文」(3.40分)、「團隊合作能力」(3.19分)、「穩定度或抗壓性」(3.14分)等能力之具備評價分數較高，而以對「領導能力」(2.61分)之具備評價分數最低；

在專業能力方面，認為對「基礎電腦應用技能」(3.21分)、「發掘及解決工作中所遭遇問題的能力」(3.00分)等能力之具備評價分數較高，而以對「專業證照或相關能力」(2.57分)之具備評價分數最低；

在工作態度方面之具備評價分數皆高於3分，依序為「良好的工作態度」(3.37分)、「具有專業倫理與道德」(3.31分)、「強烈的學習意願」(3.30分)、「高度可塑性」(3.19分)；

至於在職涯規劃與信心方面，只有對「樂觀面對職涯發展前景，積極投入現職」項目之具備評價分數達3分，而以「具有求職及推銷自己的能力」(2.78分)之具備評價分數最低。(參見表5-3-20)

若進一步想瞭解不同學院的畢業校友，對於是否具備各項職場所需的能力、態度與信心之看法分佈間是否有差異；根據統計檢定結果知，在是否具備

領導能力、創新能力、外語能力、將理論運用到實際工作的能力、專業證照或相關能力、高度可塑性、瞭解有關的產業環境與發展情形、具有求職及推銷自己的能力等職場所需的能力、態度與信心方面呈現有顯著的差異。

在職場所需一般能力之領導能力的具備程度方面，認為未具備領導能力的以商學院及技術學院的畢業生居多；而認為具備領導能力的則以文學院的畢業生居多。在一般能力之創新能力的具備程度方面，認為未具備創新能力的以商學院或管理學院的畢業生居多；而認為具備創新能力的則以文學院及工學院的畢業生居多。在一般能力之外語能力的具備程度方面，認為未具備外語能力的以商、管理學院及技術學院的畢業生居多；而認為具備外語能力的則以文及外語學院的畢業生居多。

在職場所需專業能力之將理論運用到實際工作的能力的具備程度方面，認為未具備將理論運用到實際工作能力的以商學院及外語學院的畢業生居多；而認為具備者則以文學院、工學院及技術學院的畢業生居多。在專業能力之專業證照或相關能力的具備程度方面，認為未具備專業證照或相關能力的以文學院及管理學院的畢業生居多；而認為具備者則以商學院、外語學院及技術學院的畢業生居多。

在職場所需工作態度之高度可塑性的具備程度方面，認為未具備高度可塑性的以外語學院的畢業生居多；而認為具備者則以文學院及工學院的畢業生居多。

在職場所需職涯規畫與信心之瞭解有關的產業環境與發展情形的具備程度方面，認為未具備瞭解有關的產業環境與發展情形的以外語學院的畢業生居多；而認為具備者則以工或管理學院的畢業生居多。

在職場所需職涯規畫與信心之求職及推銷自己的能力之具備程度方面，認為未具備求職及推銷自己的能力以外語學院的畢業生居多；而認為具備者則以文學院及技術學院的畢業生居多。

表 5-3-20、下列職場所需之能力、態度與信心的具備程度之平均分數

樣本數：994 人

項	目	總 平均數	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	教育學院	技術學院
			(樣本數： 196 人)	(樣本數： 17 人)	(樣本數： 133 人)	(樣本數： 106 人)	(樣本數： 250 人)	(樣本數： 190 人)	(樣本數： 28 人)	(樣本數： 74 人)
一般能力	表達及溝通能力	3.08	3.06	2.88	3.07	2.97	3.05	3.22	3.18	3.07
	領導能力	2.61	2.65	2.59	2.66	2.44	2.61	2.63	2.50	2.64
	創新能力	2.67	2.80	2.71	2.80	2.48	2.58	2.67	2.68	2.74
	團隊合作能力	3.19	3.15	3.18	3.18	3.24	3.26	3.11	3.21	3.23
	本國語文能力	3.40	3.39	3.12	3.36	3.39	3.38	3.53	3.36	3.31
	外語能力	2.64	2.70	2.47	2.61	2.45	2.44	3.00	2.71	2.59
	穩定度或抗壓性	3.14	3.09	3.00	3.18	3.15	3.17	3.15	3.00	3.14
專業能力	專業知識與技術	2.94	2.95	2.76	2.98	2.88	2.92	2.92	2.96	3.00
	基礎電腦應用技能	3.21	3.11	3.24	3.20	3.10	3.22	3.31	3.43	3.24
	將理論運用到實際工作的能力	2.78	2.83	2.76	2.94	2.70	2.84	2.47	3.00	2.96
	發掘及解決工作中所遭遇問題的能力	3.00	2.99	3.00	2.98	2.97	2.97	3.07	3.04	3.07
	專業證照或相關能力	2.57	2.38	2.24	2.58	2.67	2.54	2.68	2.58	2.84
工作態度	良好的工作態度	3.37	3.31	3.41	3.30	3.40	3.39	3.36	3.39	3.49
	強烈的學習意願	3.30	3.23	3.47	3.30	3.30	3.36	3.29	3.07	3.38
	高度可塑性	3.19	3.15	3.47	3.27	3.26	3.26	3.01	3.21	3.27
	具有專業倫理與道德	3.31	3.27	3.53	3.28	3.46	3.38	3.11	3.43	3.49
職涯規劃與信心	對自己的職涯發展有充分的瞭解及規劃	2.87	2.77	3.06	2.89	2.84	2.91	2.84	2.93	3.03
	了解有關的產業環境與發展情形	2.84	2.85	2.82	2.91	2.88	2.90	2.66	2.82	2.92
	具有求職及推銷自己的能力	2.78	2.85	2.65	2.80	2.80	2.85	2.55	2.82	2.91
	樂觀面對職涯發展前景，積極投入現職	3.00	2.94	3.35	3.00	3.02	3.03	2.93	3.14	3.09

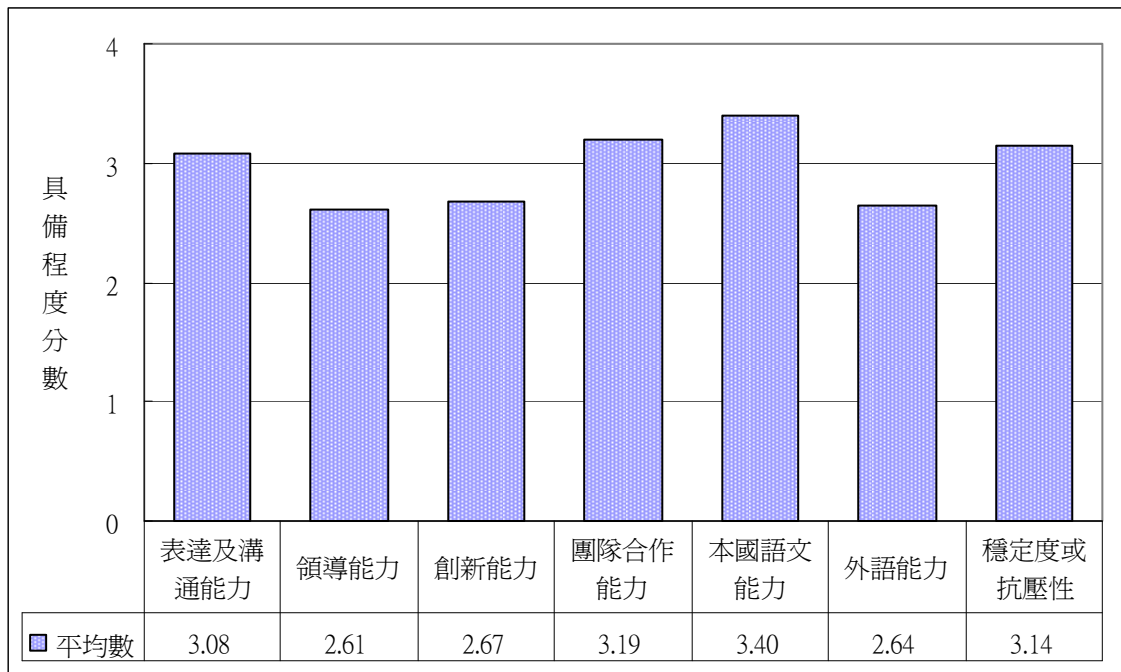


圖 5-3-20-1、職場所需一般能力的具備程度之分佈圖

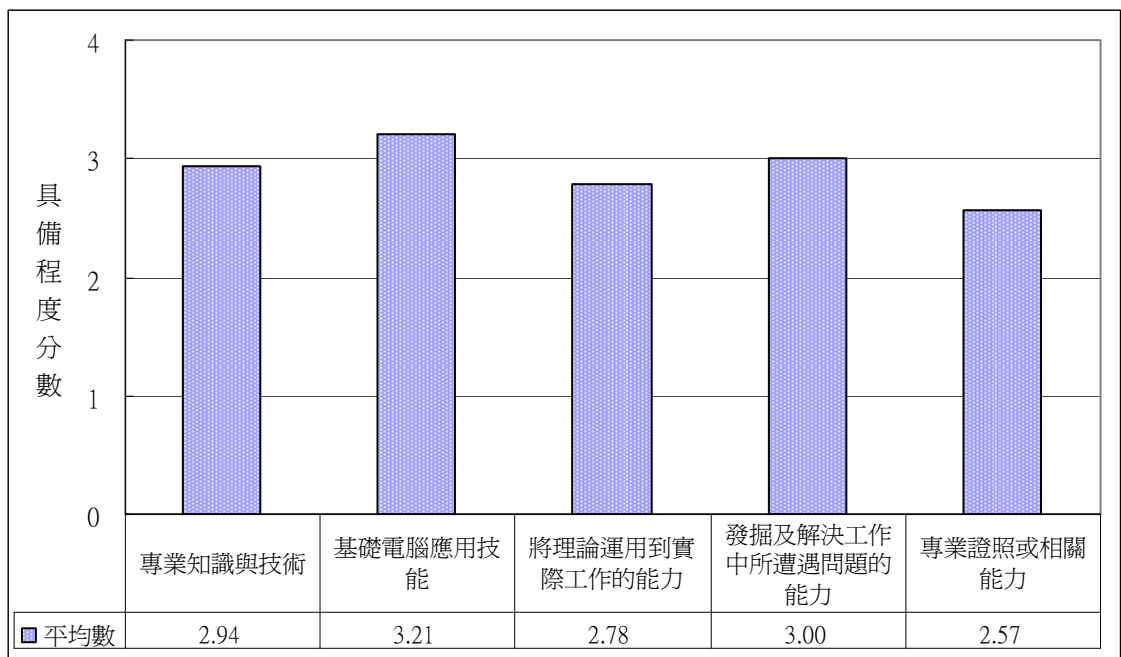


圖 5-3-20-2、職場所需專業能力的具備程度之分佈圖

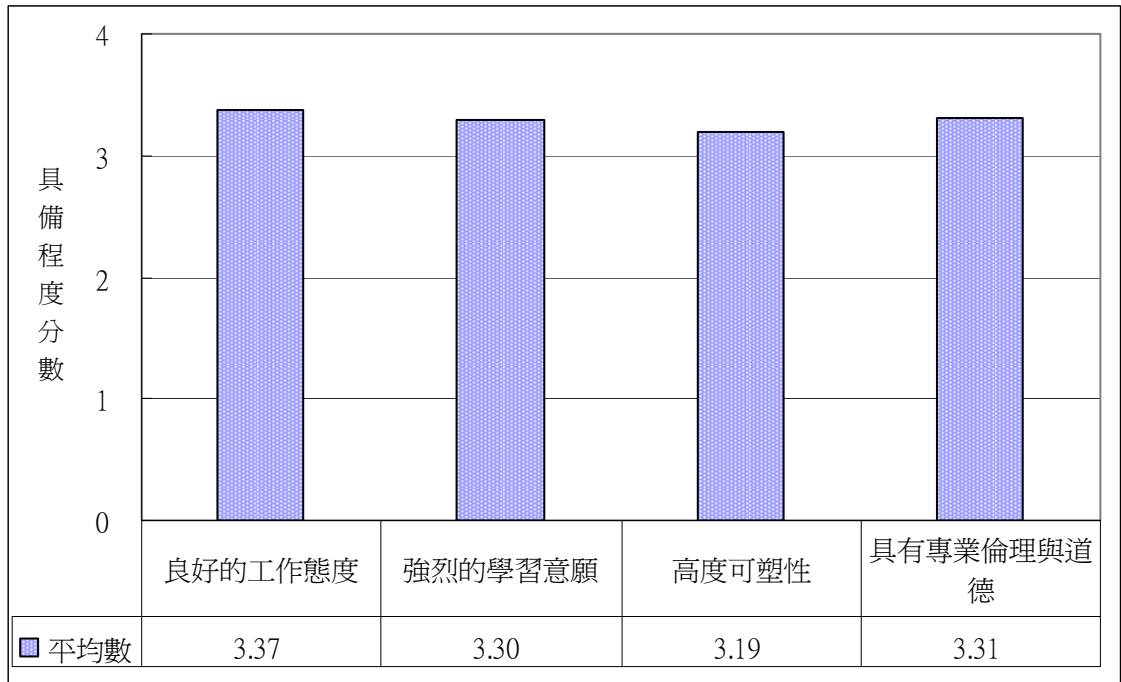


圖 5-3-20-3、職場所需工作態度的具備程度之分佈圖

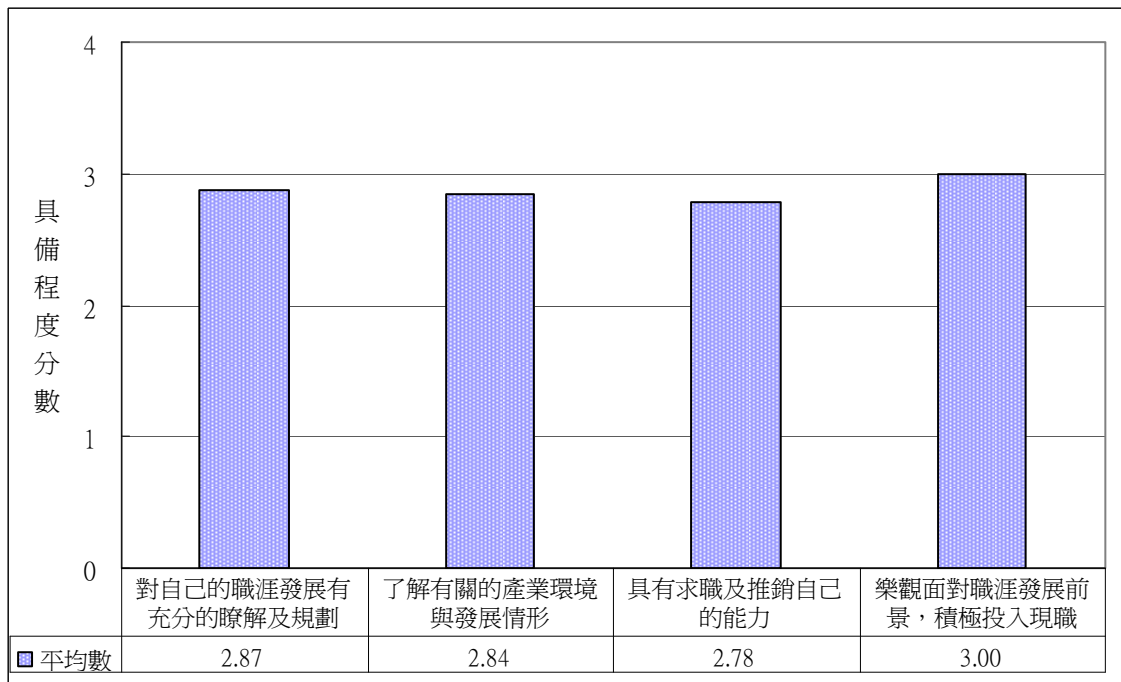


圖 5-3-20-4、職場所需職涯規劃與信心的具備程度之分佈圖

四、進修情形分析

本次調查中，在回收之 2533 份有效問卷中，其中有 994 位畢業生表示已就業，而有 862 位畢業生表示其目前為全職在學的學生，以下謹對本校 94 學年度畢業生中，已就業者進修之情形及畢業後全職在學者之進修情形進行分析如下：

(一)已就業者進修情形

本次調查中，有關 994 位已就業的畢業生中其進修情形，由表 5-4-1 可知，有達 97.5% 表示其畢業後並未就讀在職專班，而只有 2.4% 的畢業生表示目前就讀在職專班。而目前在就讀在職專班的 24 位畢業生中，有 50.0% 表示其所就讀者為攻讀碩士學位。(參見表 5-4-1 及 5-4-1-1)

表 5-4-1、是否就讀在職專班

樣本數：994 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 196 人)	理學院 (樣本數： 17 人)	工學院 (樣本數： 133 人)	商學院 (樣本數： 106 人)	管理學院 (樣本數： 250 人)	外語學院 (樣本數： 190 人)	教育學院 (樣本數： 28 人)	技術學院 (樣本數： 74 人)
否	97.5	99.0	94.1	94.0	99.1	99.2	100.0	100.0	85.1
是	2.4	1.0	5.9	5.3	0.9	0.8	-	-	14.9
未答	0.1	-	-	0.8	-	-	-	-	-
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

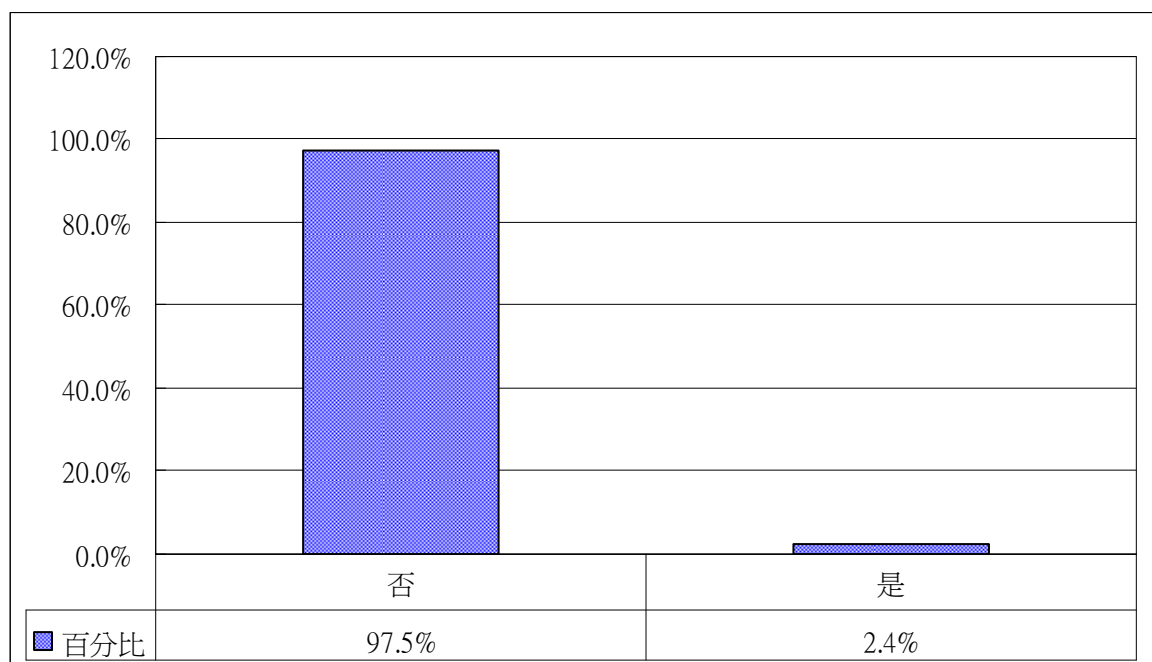


圖 5-4-1、是否就讀在職專班之分佈圖

表 5-4-1-1、就讀在職專班之學位

樣本數：24 人；單位：%

答 項	百分比
碩士班	50.0
第二學士學位	25.0
其他	25.0
合 計	100.0

(二)畢業後全職在學者之進修情形

而有關本校 94 學年度畢業，表示目前為全職在學中的 862 位畢業生，其進修情形，以下謹就進修地點、兼職情形分析如下：

1、進修地點

本次調查中，由表 5-4-2 得知，在 862 位表示目前全職在學的畢業生中，有 94.5% 表示目前是在國內進修，而表示目前是在國外或大陸進修者比例各約 5.3%、0.1%。

又在國內進修的 815 位畢業生中，約有四成是在母校繼續進修就讀(39.8%)，六成在外校就讀。而表示目前是在國外進修的 46 位畢業生中，有 82.6% 的比例表示其學成之後將預計返國服務。

表 5-4-2、進修的地點

樣本數：862 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 86 人)	理學院 (樣本數： 72 人)	工學院 (樣本數： 412 人)	商學院 (樣本數： 54 人)	管理學院 (樣本數： 131 人)	外語學院 (樣本數： 79 人)	教育學院 (樣本數： 14 人)	技術學院 (樣本數： 14 人)
國內	94.5	90.7	97.2	98.1	96.3	94.7	77.2	100.0	85.7
國外	5.3	9.3	2.8	1.9	3.7	4.6	22.8	-	14.3
大陸	0.1	-	-	-	-	0.8	-	-	-
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表 5-4-2(續)、進修的地點

單位：%

答 項		合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	教育學院	技術學院
國內	就讀學校非為母校	60.2	48.7	45.7	63.9	69.2	68.5	42.6	35.7	91.7
	就讀學校為母校	39.8	51.3	54.3	36.1	30.8	31.5	57.4	64.3	8.3
	合計(樣本數：815 人)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
國外	學成之後未預計返國服務	17.4	25.0	50.0	25.0	-	16.7	5.6	-	50.0
	學成之後預計返國服務	82.6	75.0	50.0	75.0	100.0	83.3	94.4	-	50.0
	合計(樣本數：46 人)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	-	100.0
大陸	學成之後未預計返國服務	100.0	-	-	-	-	100.0	-	-	-
	學成之後預計返國服務	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	合計(樣本數：1 人)	100.0	-	-	-	-	100.0	-	-	-

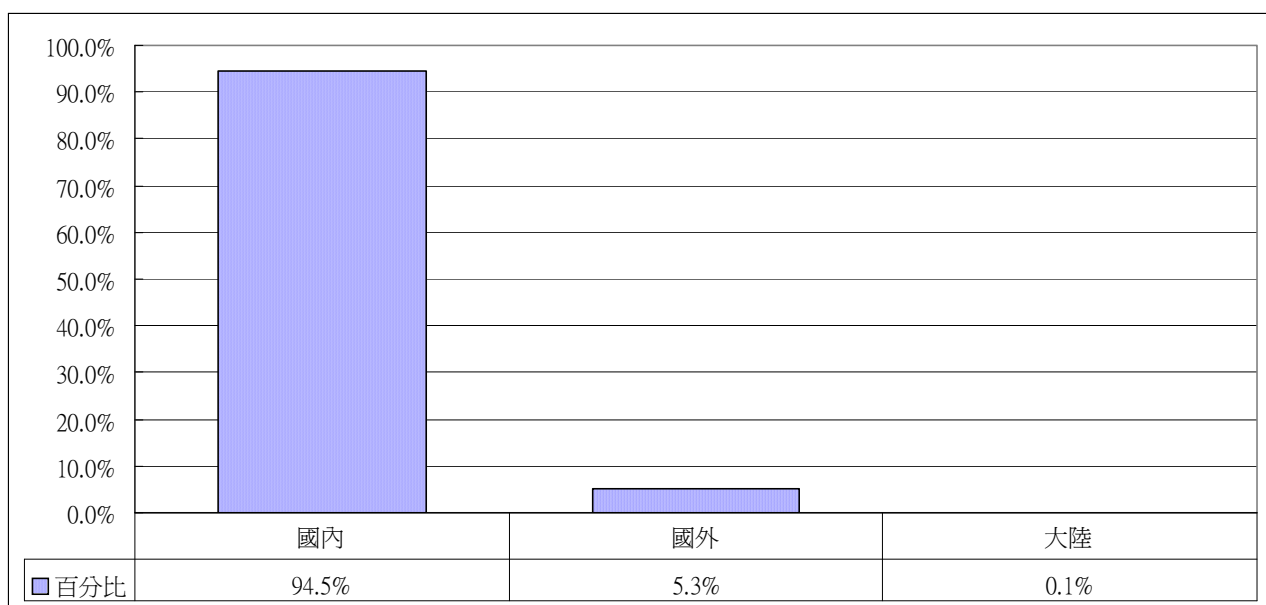


圖 5-4-2、進修的地點之分佈圖

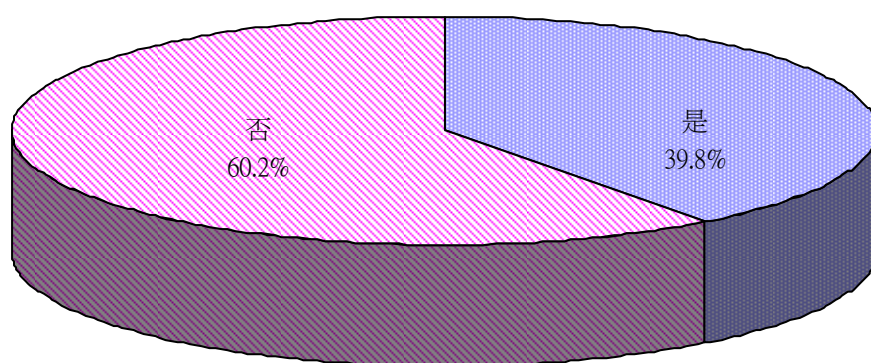


圖 5-4-2-1、在國內進修者，是否在母校進修之分佈圖

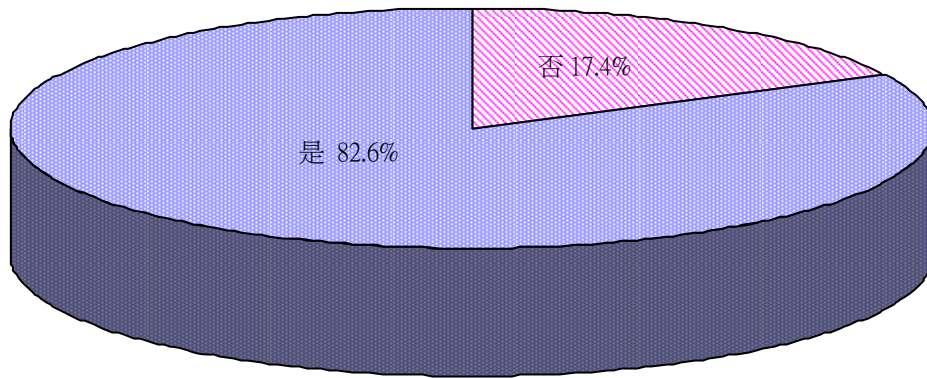


圖 5-4-2-2、國外學成後是否預計返國之分佈圖

2、兼職情形

本次調查中，由表 5-4-3 得知，在 862 位表示目前全職在學的畢業生中，有 66.5% 表示目前沒有兼職或打工，而只有 33.5% 表示有兼職或打工。

若進一步想瞭解不同學院的畢業校友，對於全職在學中的畢業生目前是否有兼職之分佈間有無差異；根據統計檢定結果呈現有顯著的差異。即表示目前沒有兼職的以理工學院的畢業生居多；而表示目前有兼職或打工的則以文學院、商學院、管理學院及外語學院的畢業生居多。

表 5-4-3、目前是否有兼職（打工）

樣本數：862 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 86 人)	理學院 (樣本數： 72 人)	工學院 (樣本數： 412 人)	商學院 (樣本數： 54 人)	管理學院 (樣本數： 131 人)	外語學院 (樣本數： 79 人)	教育學院 (樣本數： 14 人)	技術學院 (樣本數： 14 人)
沒有	66.5	41.9	72.2	77.7	61.1	63.4	44.3	21.4	78.6
有	33.5	58.1	27.8	22.3	38.9	36.6	55.7	78.6	21.4
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

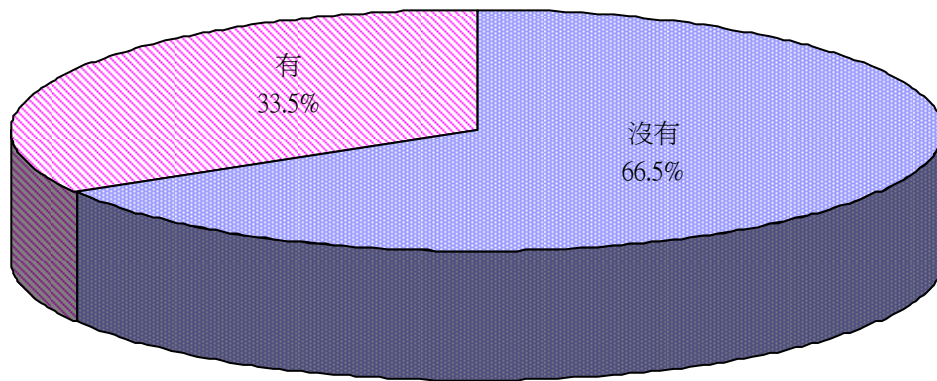


圖 5-4-3、目前是否有兼職（打工）之分佈圖

又目前有兼職的 289 位畢業生中，有 48.8%表示其兼職工作性質與進修領域有關，另有 51.2%表示無關。而兼職地點以在校內兼職的佔多數(53.6%)，而且職稱以助教佔多數，其次是研究助理、工讀生等。(參見表 5-4-3-1 及 4-3-2)

表 5-4-3-1、目前兼職（打工）的工作性質與進修領域有無關係

樣本數：289 人；單位：%

答 項	百分比
無 關	51.2
有 關	48.8
合 計	100.0

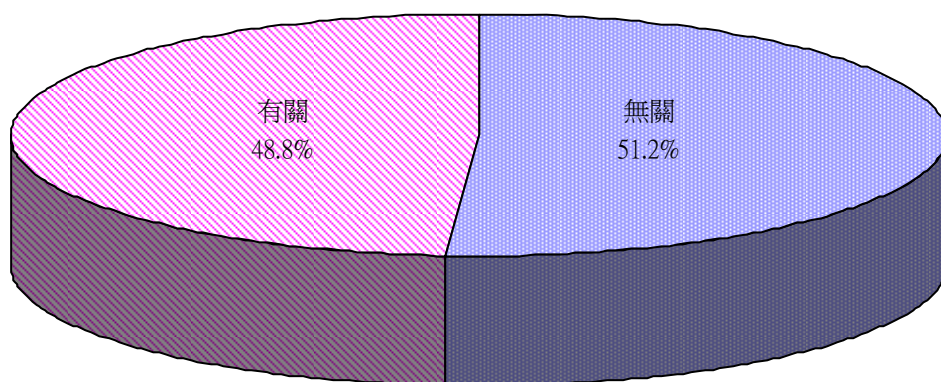


圖 5-4-3-1、目前兼職（打工）的工作性質與進修領域有無關係之分佈圖

表 5-4-3-2、目前兼職（打工）的工作地點與職稱

單位：%

工作地點	百分比	職稱	百分比
校內	53.6	研究助理	30.3
		助教	41.3
		工讀生	26.5
		其他	1.9
		合計(樣本數：155 人)	100.0
校外	46.4		
合計(樣本數：289 人)	100.0		

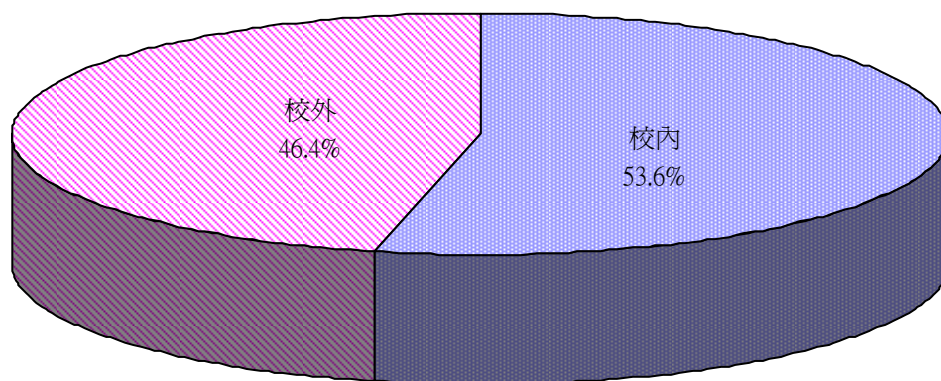


圖 5-4-3-2、目前兼職（打工）的工作地點之分佈圖

陸、調查結果分析－碩士班部份

一、回收調查樣本結構分析

本次調查總共回收 593 份本校 94 學年度畢業之碩士班畢業生之回卷，詳細回收調查樣本結構分析表，請見表 6-1 所示。

表 6-1、回收調查樣本結構分析

樣本數：593 人

性別：	人	百分比(%)	居住地點：	人	百分比(%)
男	375	63.2	基隆市	7	1.2
女	213	35.9	台北市	182	30.7
未答	5	0.8	新竹市	22	3.7
婚姻狀況：			台中市	9	1.5
未婚	456	76.9	嘉義市	3	0.5
已婚	131	22.1	台南市	7	1.2
其他	1	0.2	高雄市	12	2.0
未答	5	0.8	台北縣	224	37.8
有無子女：			桃園縣	42	7.1
沒有	484	81.6	新竹縣	7	1.2
有	104	17.5	苗栗縣	7	1.2
未答	5	0.8	台中縣	15	2.5
住宅情形：			彰化縣	8	1.3
自宅	398	67.1	南投縣	4	0.7
租賃	157	26.5	嘉義縣	-	-
學校宿舍	9	1.5	雲林縣	6	1.0
其他	24	4.0	台南縣	5	0.8
未答	5	0.8	高雄縣	5	0.8
有無貸款負擔：			屏東縣	4	0.7
否	407	68.6	台東縣	-	-
是			花蓮縣	2	0.3
貸款種類：	181	30.5	宜蘭縣	3	0.5
助學貸款	109	60.2	金門縣	2	0.3
房屋貸款	75	41.4	連江縣	-	-
其他	19	10.5	澎湖縣	-	-
未答	5	0.8	國外	8	1.3
居住地區：			大陸地區	4	0.7
北部地區	487	82.1	未答	5	0.8
中部地區	49	8.3			
南部地區	36	6.1			
東部地區	2	0.3			
離島或海外	14	2.4			
未答	5	0.8			

表 6-1(續)、回收調查樣本結構分析

樣本數：593 人

學制：	人	百分比 (%)	科系：	人	百分比 (%)	科系：	人	百分比 (%)
碩士	456	76.9	中文所	11	1.9	企研所	12	2.0
碩士在職專	137	23.1	歷史所	3	0.5	會研所	24	4.0
學院：			資圖所	12	2.0	統研所	14	2.4
文學院	37	6.2	大傳所	9	1.5	資管所	17	2.9
理學院	36	6.1	語獻所	2	0.3	運管所	11	1.9
工學院	199	33.6	數學所	8	1.3	公行所	12	2.0
商學院	64	10.8	物研所	8	1.3	管科所	47	7.9
管理學院	137	23.1	化研所	11	1.9	英文所	3	0.5
外語學院	9	1.5	生科所	9	1.5	法文所	6	1.0
國際學院	74	12.5	建築所	17	2.9	歐研所	3	0.5
教育學院	37	6.2	土木所	14	2.4	美研所	9	1.5
			水環所	13	2.2	戰略所	6	1.0
			機械與機電所	22	3.7	日研所	11	1.9
			化材所	22	3.7	拉研所	6	1.0
			電機所	51	8.6	俄研所	1	0.2
			資訊所	42	7.1	陸研所	31	5.2
			航太所	18	3.0	東南亞所	7	1.2
			國貿所	20	3.4	教科所	27	4.6
			財金所	3	0.5	教政所	4	0.7
			保險所	33	5.6	教心所	6	1.0
			產經所	5	0.8			
			經濟所	3	0.5			

二、畢業後狀況分析

(一) 目前主要做什麼

本次調查中，由表 6-2-1 得知，有 68.1% 的畢業生表示目前已在工作，有 6.6% 表示目前仍全職在學中，而有 14.8% 表示目前在服役中，另有 7.8% 表示目前未就業(其中 4.6% 表示待業中、3.2% 表示未曾就業)。

表 6-2-1、目前主要在做什麼

樣本數：593 人；單位：%

答 項	合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	國際學院	教育學院
		(樣本數： 37 人)	(樣本數： 36 人)	(樣本數： 199 人)	(樣本數： 64 人)	(樣本數： 137 人)	(樣本數： 9 人)	(樣本數： 74 人)	(樣本數： 37)
工作中	68.1	91.9	44.4	54.8	79.7	74.5	66.7	74.3	83.8
全職在學中	6.6	2.7	13.9	10.1	4.7	3.6	-	6.8	-
服役中	14.8	-	27.8	25.6	7.8	9.5	22.2	5.4	8.1
待業中	4.6	-	5.6	3.0	6.3	6.6	11.1	5.4	2.7
未曾就業	3.2	-	5.6	4.0	-	3.6	-	5.4	-
其他	2.7	5.4	2.8	2.5	1.6	2.2	-	2.7	5.4
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

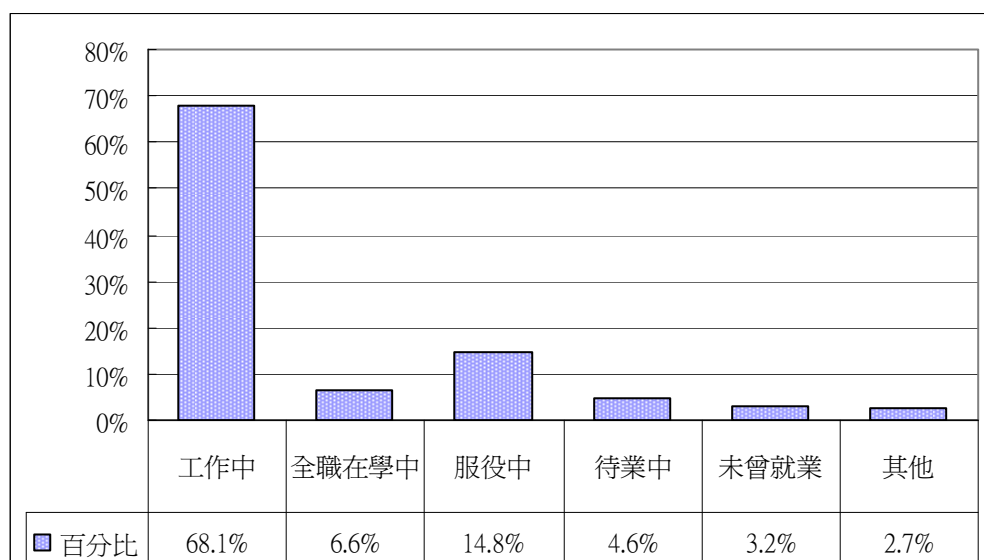


圖 6-2-1、目前主要在做什麼之分佈圖

而根據本次調查，目前已在工作的 404 位碩士班畢業生中，屬全職工作者佔 97.0%；而目前仍繼續全職在學的 39 位碩士班畢業生中，有 89.7%正在念博士班；目前在服役中的 88 位畢業生，有 76.1%為在服義務役、其次有 17.0%為在服替代役；而目前仍待業中的 27 位碩士班畢業生，有 74.1%屬於自願性失業。(參見續表 6-2-1)

而目前這些自願性失業或未曾就業的碩士班畢業生，其失業或未曾就業的原因，皆以正覓職中佔最多，其次是準備考試等。(參見表 6-2-1-1)

表 6-2-1(續)、目前主要在做什麼

單位：%

答	項	合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	國際學院	教育學院
工作中	全職工作	97.0	97.1	100.0	94.5	98.0	99.0	100.0	94.5	100.0
	非全職工作(打工)	0.7	2.9	-	0.9	-	-	-	1.8	-
	實習或職業訓練	0.5	-	-	-	2.0	-	-	1.8	-
	已找到工作，但尚未上班	1.7	-	-	4.6	-	1.0	-	1.8	-
	合計(樣本數：404 人)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
全職在學中	正在唸博士班	89.7	100.0	100.0	95.0	33.3	100.0	-	80.0	-
	正在唸第二碩士學位	5.1	-	-	-	33.3	-	-	20.0	-
	其他	5.1	-	-	5.0	33.3	-	-	-	-
	合計(樣本數：39 人)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	-	100.0	-
服役中	義務役	76.1	-	90.0	80.4	40.0	61.5	100.0	100.0	33.3
	替代役	17.0	-	-	9.8	60.0	38.5	-	-	66.7
	志願役—ROTC	2.3	-	-	3.9	-	-	-	-	-
	志願軍士官(指職甄選)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	國防儲訓	4.5	-	10.0	5.9	-	-	-	-	-
	合計(樣本數：88 人)	100.0	-	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
待業中	非自願性失業	25.9	-	-	66.7	-	-	100.0	25.0	100.0
	自願性失業	74.1	-	100.0	33.3	100.0	100.0	-	75.0	-
	合計(樣本數：27 人)	100.0	-	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表 6-2-1-1、失業(自願性失業或未曾就業)原因

單位：%

答 項	自願性失業	未曾就業原因
	百分比 (樣本數：20 人)	百分比 (樣本數：19 人)
準備出國留學	10.0	5.3
準備考試	20.0	15.8
家庭因素	-	5.3
缺乏工作機會	-	10.5
不滿意工作條件	20.0	5.3
個人能力與工作條件不符合	5.0	10.5
目前不打算工作	-	-
正覓職中	65.0	63.2
其他	15.0	5.3
答 題 率	135.0	121.1

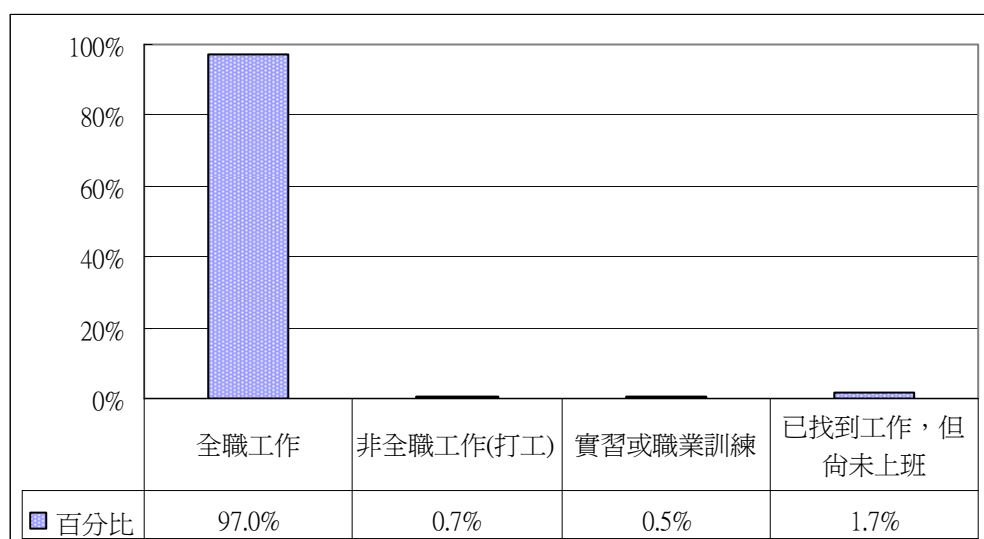


圖 6-2-1-1、工作狀況之分佈圖

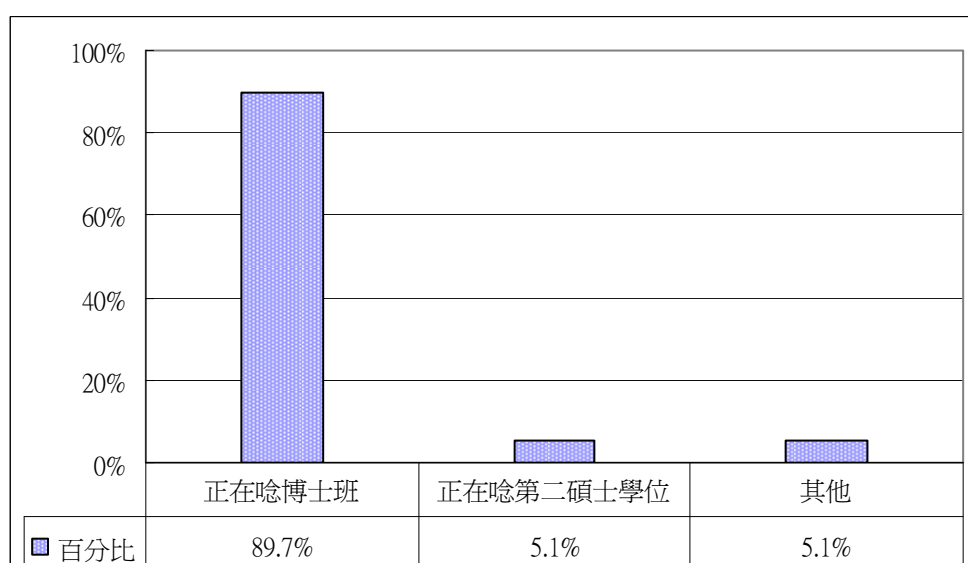


圖 6-2-1-2、全職在學狀況之分佈圖

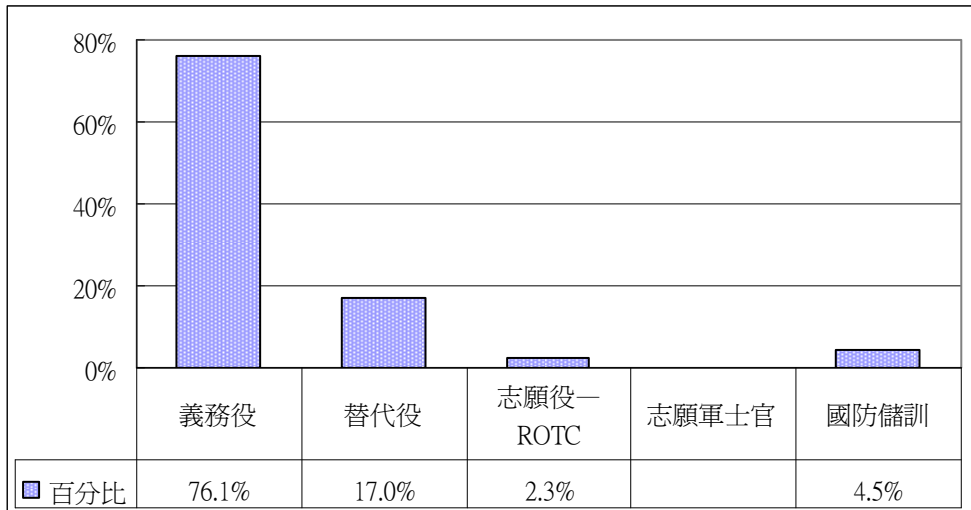


圖 6-2-1-3、服役類別之分佈圖

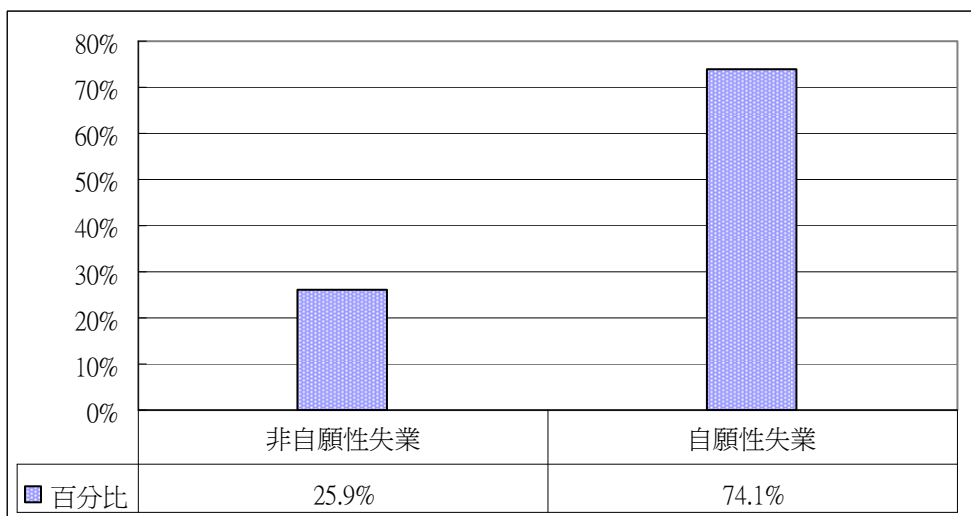


圖 6-2-1-4、待業中的狀況之分佈圖

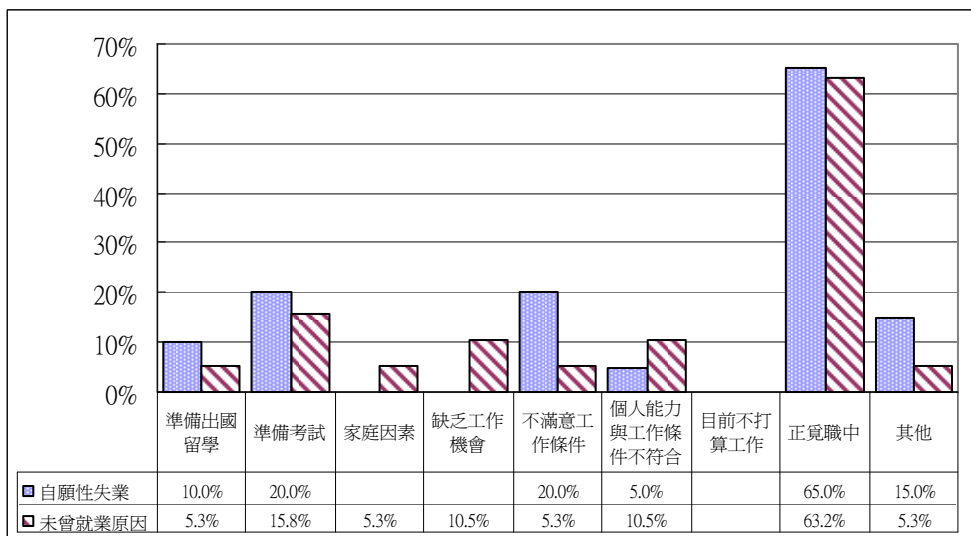


圖 6-2-1-5、失業(自願性失業或未曾就業)原因之分佈圖

三、畢業後之就業情形分析

(一)工作機構狀況

1、工作機構之屬性

本次調查中，由表 6-3-1 得知，目前已在工作的 404 位碩士班畢業生之就業情形，在目前工作機構之屬性看，除有 2.0%的畢業生表示其為自行創業外，以在企業(63.1%)上班佔多數，其次為在學校機構上班者佔 15.1%，另外在政府機關機構上班者比例約 9.7%，在非營利法人團體上班者約有 6.2%，而其他機構上班之比例均低於 3%。

而在企業機構上班之碩士班畢業生中，又大多數為在民營企業工作，比例佔 99.2。而在學校上班者以屬任職私立學校、大專院校層級工作佔多數；在政府機關上班者以屬公務人員(66.7%)佔多數；在非營利法人團體上班者以屬非研究性質機構(76.0%)佔多數。

表 6-3-1、目前工作機構的屬性

樣本數：404 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 34 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 109 人)	商學院 (樣本數： 51 人)	管理學院 (樣本數： 102 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 55 人)	教育學院 (樣本數： 31 人)
企業	63.1	41.2	50.0	78.9	82.4	67.6	16.7	47.3	29.0
自行創業	2.0	-	6.3	1.8	2.0	2.0	-	1.8	3.2
學校	15.1	41.2	18.8	5.5	-	10.8	33.3	9.1	64.5
政府機關	9.7	2.9	18.8	6.4	2.0	15.7	33.3	16.4	-
軍事單位	1.5	-	-	-	2.0	-	-	9.1	-
非營利法人團體	6.2	11.8	6.3	4.6	5.9	2.0	16.7	14.5	3.2
其他	2.5	2.9	-	2.8	5.9	2.0	-	1.8	-
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表 6-3-1(續)、目前工作機構的屬性

單位：%

答		項	合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	國際學院	教育學院
企業	公營		0.8	-	-	-	-	2.9	-	-	-
	民營		99.2	100.0	100.0	100.0	100.0	97.1	100.0	100.0	100.0
	合計(樣本數:255人)		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
學校	公私立	公立	44.3	42.9	33.3	16.7	-	36.4	50.0	40.0	60.0
		私立	55.7	57.1	66.7	83.3	-	63.6	50.0	60.0	40.0
	合計(樣本數:61人)	100.0	100.0	100.0	100.0	-	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	任職學校層級	大專院校	52.5	71.4	100.0	66.7	-	45.5	50.0	80.0	25.0
		高中	18.0	7.1	-	16.7	-	36.4	-	20.0	20.0
		國中	11.5	14.3	-	-	-	18.2	50.0	-	10.0
		小學	16.4	7.1	-	16.7	-	-	-	-	40.0
幼稚園		1.6	-	-	-	-	-	-	-	5.0	
合計(樣本數:61人)	100.0	100.0	100.0	100.0	-	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
政府機關	公務人員	66.7	-	-	71.4	100.0	81.3	-	77.8	-	
	約聘僱人員	33.3	100.0	100.0	28.6	-	18.8	100.0	22.2	-	
	臨時人員	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	合計(樣本數:39人)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	-	
非營利法人團體	研究性質	24.0	-	100.0	40.0	33.3	50.0	-	12.5	-	
	非研究性質	76.0	100.0	-	60.0	66.7	50.0	100.0	87.5	100.0	
	合計(樣本數:25人)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

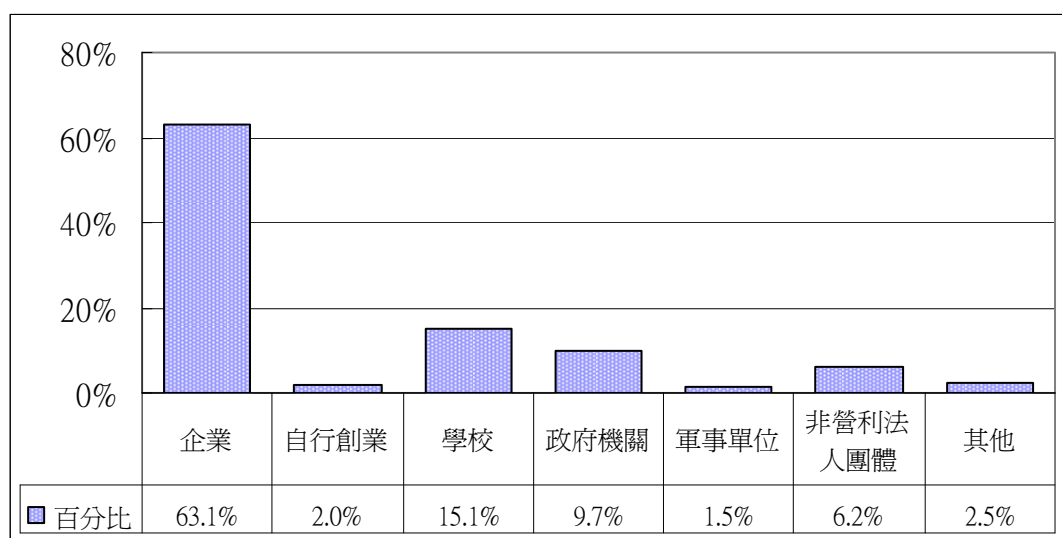


圖 6-3-1、目前工作機構的屬性之分佈圖

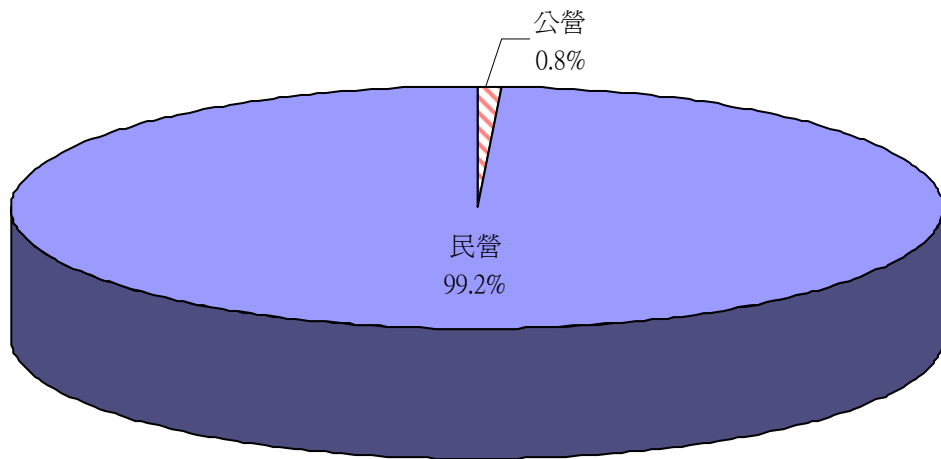


圖 6-3-1-1、任職企業的類別之分佈圖

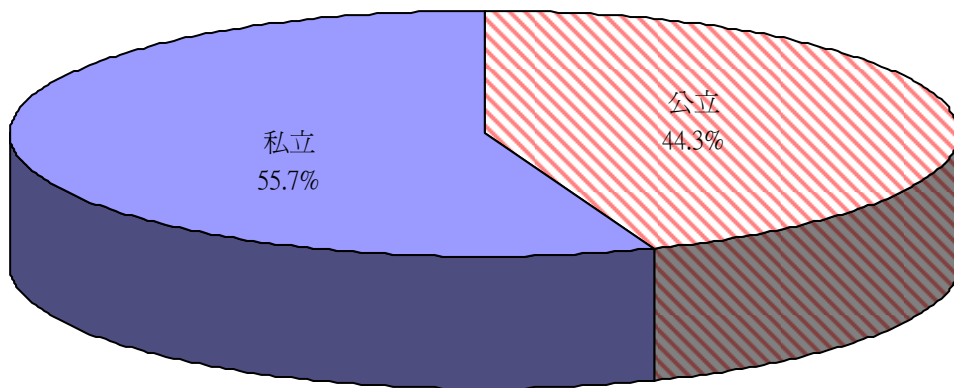


圖 6-3-1-2、任職學校的類別之分佈圖

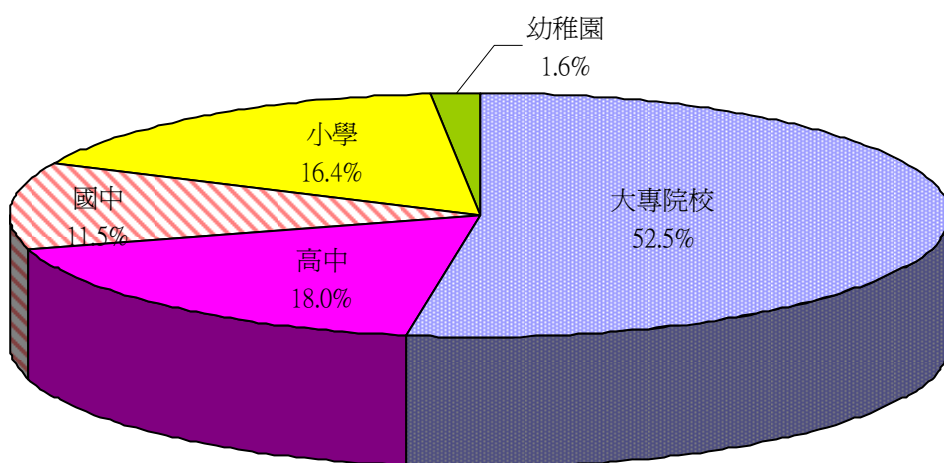


圖 6-3-1-3、任職學校層級之分佈圖

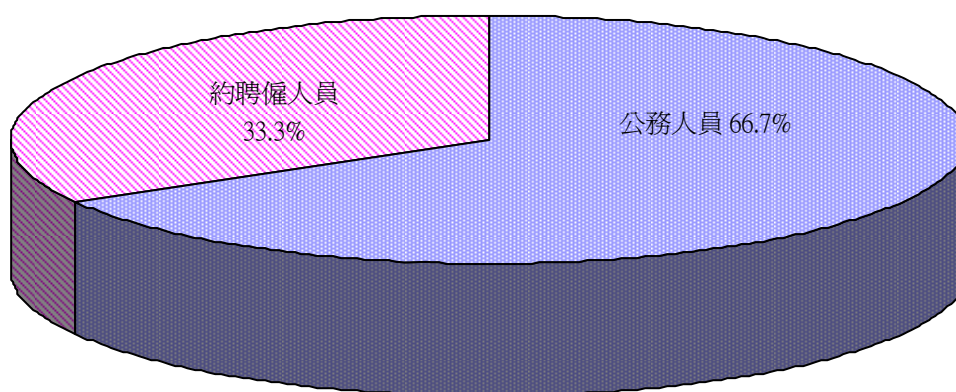


圖 6-3-1-4、任職政府機關聘用方式之分佈圖

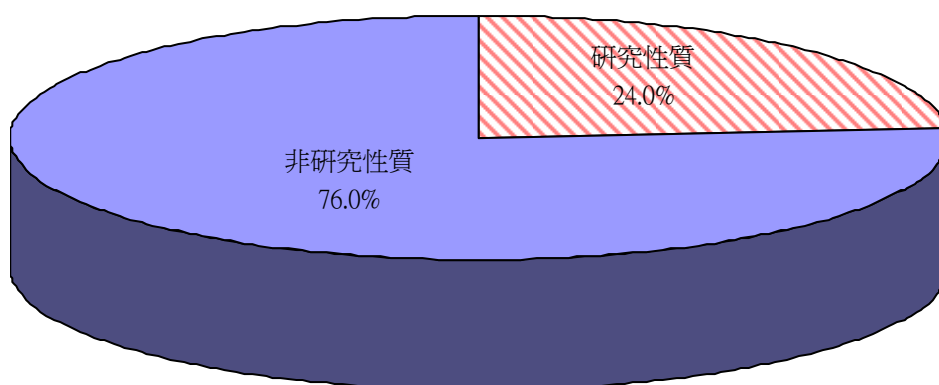


圖 6-3-1-5、任職非營利法人團體的屬性之分佈圖

2、工作屬性

目前已就業之碩士班畢業生其工作屬性，由表 6-3-2 可知，這些已就業畢業生之目前工作的屬性，比例較多的依序為行政管理(24.3%)、研發(19.8%)、教學研究(14.9%)、行銷業務(14.1%)及生產製造(5.9%)，另有 19.1%屬於其他性質。(參見表 6-3-2)

又工作屬性屬於研發者之碩士班畢業生，以在研究發展(RD)部門工作者佔多數(81.3%)。

表 6-3-2、目前的工作屬性

樣本數：404 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 34 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 109 人)	商學院 (樣本數： 51 人)	管理學院 (樣本數： 102 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 55 人)	教育學院 (樣本數： 31 人)
生產製造	5.9	-	6.3	13.8	-	7.8	-	-	-
行銷業務	14.1	23.5	6.3	2.8	31.4	11.8	-	29.1	3.2
行政管理	24.3	8.8	-	4.6	27.5	43.1	50.0	32.7	35.5
研發	19.8	2.9	25.0	57.8	3.9	7.8	-	1.8	3.2
品保或測試	2.0	-	18.8	0.9	-	3.9	-	-	-
教學研究	14.9	41.2	37.5	4.6	3.9	8.8	33.3	14.5	45.2
其他	19.1	23.5	6.3	15.6	33.3	16.7	16.7	21.8	12.9
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

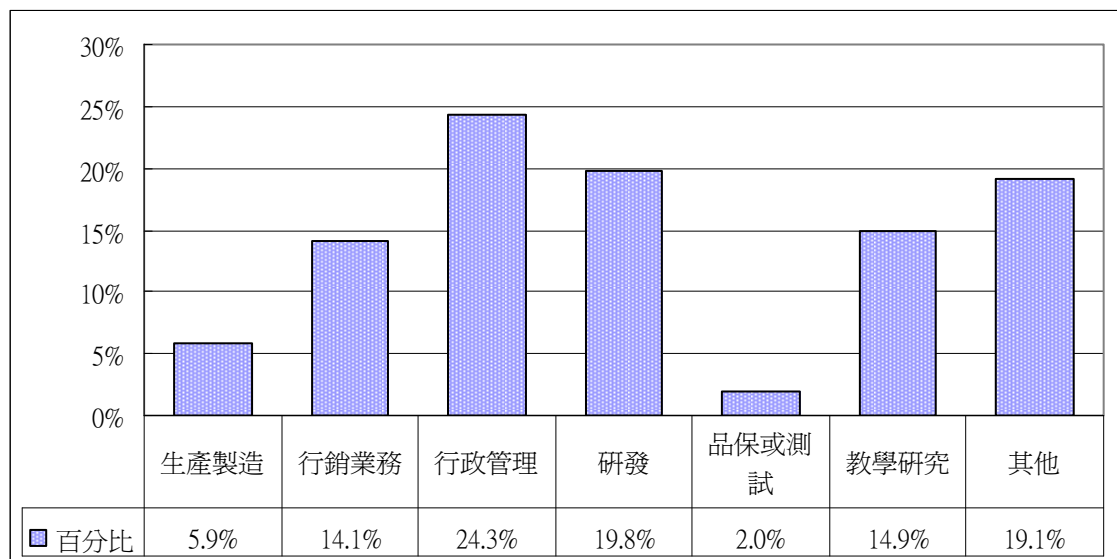


圖 6-3-2、目前的工作屬性之分佈圖

表 6-3-2-1、目前的工作屬性為研發的何種部門

樣本數：80 人

答 項	百分比(%)
研究發展(RD)部門	81.3
工程部門	18.8
合 計	100.0

3、服務機構規模

目前已就業之碩士班畢業生其服務機構的規模，由表 6-3-3 得知，以規模在 1000 人以上(36.9%)機構佔最多，其次為規模在 101-500 人者佔 23.0%及規模在 51-100 人者佔 10.1%，而其他服務機構的規模為：規模在 501-1000 人者佔 9.2%、規模在 3-10 人者佔 8.7%、規模在 11-30 人者佔 6.4%及規模在 31-50 人者佔 5.4%。

表 6-3-3、目前主要服務機構規模

樣本數：404 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 34 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 109 人)	商學院 (樣本數： 51 人)	管理學院 (樣本數： 102 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 55 人)	教育學院 (樣本數： 31 人)
1-2 人	0.2	-	-	0.9	-	-	-	-	-
3-10 人	8.7	5.9	-	7.3	5.9	5.9	33.3	21.8	6.5
11-30 人	6.4	11.8	12.5	3.7	9.8	6.9	-	7.3	-
31-50 人	5.4	5.9	-	3.7	3.9	5.9	-	10.9	6.5
51-100 人	10.1	20.6	-	11.0	7.8	8.8	-	7.3	16.1
101-500 人	23.0	20.6	37.5	23.9	15.7	26.5	33.3	10.9	35.5
501-1000 人	9.2	14.7	18.8	9.2	9.8	5.9	-	10.9	6.5
1001 人及以上	36.9	20.6	31.3	40.4	47.1	40.2	33.3	30.9	29.0
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

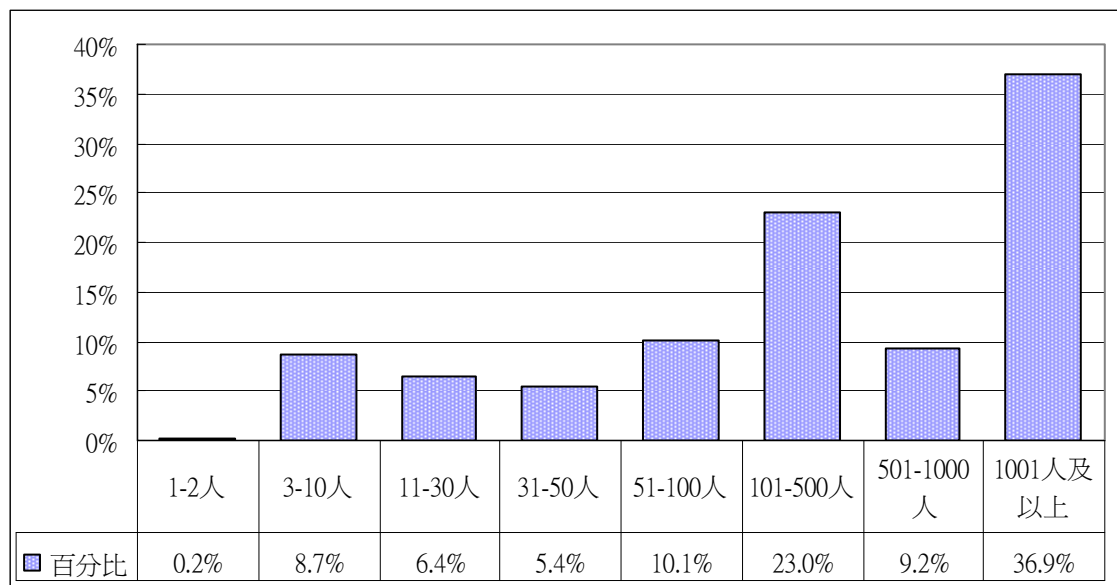


圖 6-3-3、目前主要服務機構規模之分佈圖

4、工作地點

目前已就業之碩士班畢業生其工作地點之分佈，由表 6-3-4 得知，有半數的比例(57.2%)工作地點在台北市，其次為台北縣佔 17.8%，再其次為桃園縣佔 8.9%。若以地區分，北部地區(包括台北縣市、基隆市、宜蘭縣、桃園縣、新竹縣市)比例約佔 89.6%；中部地區(包括苗栗縣、台中縣市、南投縣、彰化縣、雲林縣)比例約佔 5.9%；南部地區(包括嘉義縣市、台南縣市、高雄縣市、屏東縣)比例僅約佔 3.0%；其他如「離島或海外地區」等約佔 1.5%。

表 6-3-4、目前的工作地點

樣本數：404 人；單位：%

縣	市	百分比
基隆市		0.5
台北市		57.2
新竹市		4.0
台中市		2.2
嘉義市		0.5
台南市		0.2
高雄市		1.2
台北縣		17.8
桃園縣		8.9
新竹縣		1.2
苗栗縣		1.0
台中縣		1.5
彰化縣		0.7
南投縣		-
嘉義縣		-
雲林縣		0.5
台南縣		0.7
高雄縣		0.2
屏東縣		-
台東縣		-
花蓮縣		-
宜蘭縣		-
金門縣		-
連江縣		-
澎湖縣		0.2
國外		0.7
大陸地區		0.5
合	計	100.0

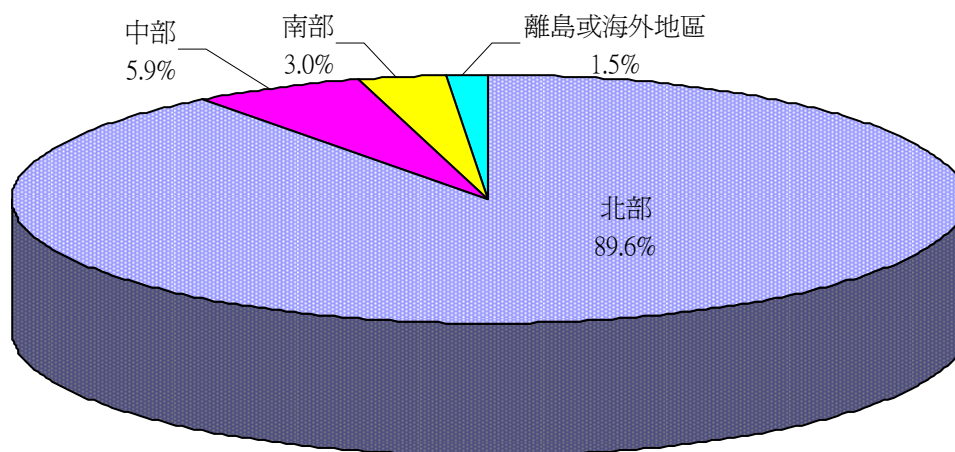


圖 6-3-4、目前工作地區之分佈圖

(二)工作內容

1、工作行業別

在本次調查中，由表 6-3-5 得知，目前已就業的碩士班畢業生其工作行業別之分佈，其中以教育服務業(18.3%)、專業.科學及技術服務業(17.1%)、資訊及通訊傳播業(16.6%)、金融.保險業(15.1%)等行業的比例最多，其次比例超過 10%的還有製造業(13.9%)。

而從事資訊及通訊傳播業的 67 位碩士班畢業生中，其從事之產業依序為資訊服務類(53.7%)、通訊類(31.3%)及數位內容類(14.9%)；而其中資訊服務產業以電腦軟體設計業及電腦系統整合服務業(各佔 27.8%)居多，數位內容產業以內容軟體(40.0%)及數位出版典藏(30.0%)居多，通訊產業則以通訊設備(76.2%)居多。(參見表 6-3-5-1)

而從事製造業的 56 位碩士班畢業生中，其從事之產業依序為其他製造產業(62.5%)、IC 產業(26.8%)、影像產業(12.5%)、生技醫療產業(3.6%)；而其中 IC 產業以 IC 製造(73.3%)居多，影像產業以影像顯示面板(71.4%)居多，生技醫療產業以生技及醫療器材(各佔 50.0%)居多。(參見表 6-3-5-2)

表 6-3-5、目前從事的行業別

樣本數：404 人：單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 34 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 109 人)	商學院 (樣本數： 51 人)	管理學院 (樣本數： 102 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 55 人)	教育學院 (樣本數： 31 人)
農、林、漁、牧業	0.2	-	-	-	-	-	-	1.8	-
礦業及土石採取業	-	-	-	-	-	-	-	-	-
電力及燃氣供應業	0.2	-	-	0.9	-	-	-	-	-
用水供應及污染整治業	0.5	-	-	-	-	2.0	-	-	-
營造業	2.2	-	-	6.4	-	1.0	-	1.8	-
批發及零售業	1.7	-	-	-	3.9	2.0	-	3.6	3.2
運輸及倉儲業	1.2	-	-	0.9	-	2.9	-	1.8	-
住宿及餐飲業	0.7	-	-	-	-	-	-	3.6	3.2
金融及保險業	15.1	2.9	-	0.9	64.7	15.7	-	10.9	12.9
不動產業	0.2	-	-	-	2.0	-	-	-	-
專業、科學及技術服務業	17.1	2.9	37.5	29.4	9.8	13.7	33.3	16.4	-
支援服務業	1.7	-	-	0.9	2.0	2.0	-	5.5	-
公共行政及國防、強制性社會安全	5.7	2.9	-	0.9	2.0	9.8	-	18.2	-
教育服務業	18.3	47.1	18.8	7.3	3.9	12.7	33.3	16.4	67.7
醫療保健及社會工作服務業	2.0	-	6.3	-	-	4.9	-	1.8	3.2
藝術、娛樂及休閒服務業	1.2	8.8	-	-	-	1.0	16.7	-	-
其他服務業	1.2	5.9	-	0.9	-	1.0	-	1.8	-
資訊及通訊傳播業	16.6	26.5	6.3	32.1	-	14.7	-	9.1	6.5
製造業	13.9	2.9	31.3	19.3	11.8	16.7	16.7	7.3	3.2
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

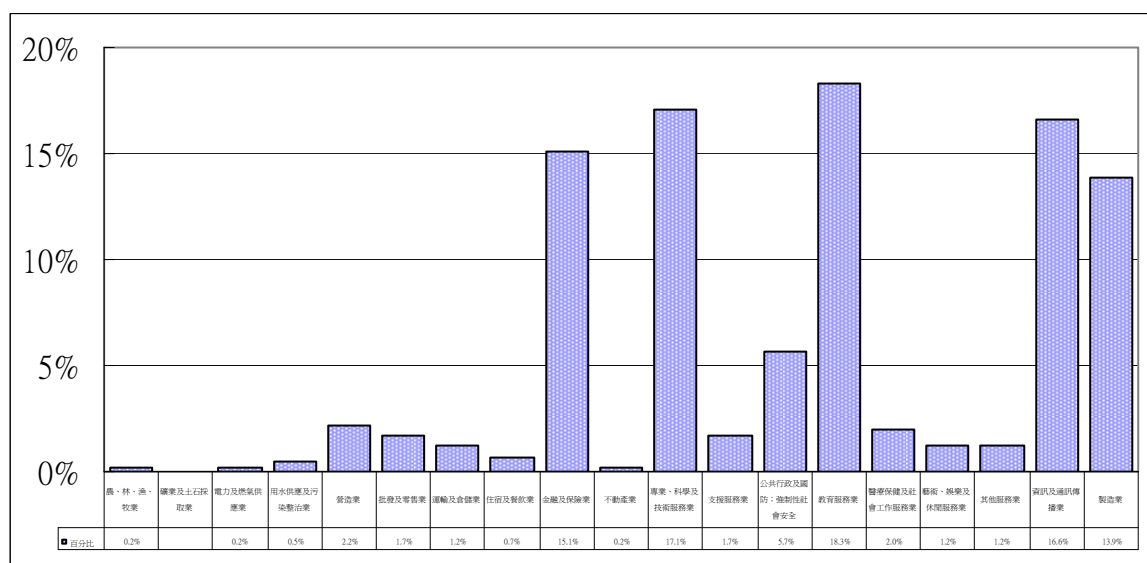


圖 6-3-5、目前從事的行業別之分佈圖

表 6-3-5-1、目前從事「資訊及通訊傳播業」中的產業

單位：%

答 項	百分比	答 項	百分比
數位內容產業	14.9	數位遊戲	10.0
		電腦動畫	-
		數位影音	10.0
		行動應用服務	-
		數位出版典藏	30.0
		數位學習	-
		內容軟體	40.0
		網路服務	10.0
		合計(樣本數：10 人)	100.0
通訊產業	31.3	通訊設備	76.2
		電信服務	23.8
		合計(樣本數：21 人)	100.0
資訊服務	53.7	電腦軟體設計業	27.8
		電腦系統整合服務業	27.8
		其他電腦系統設計服務業	11.1
		入口網站經營業	2.8
		資料處理、網站代管及 相關服務業	5.6
		其它資訊供應服務業	25.0
		合計(樣本數：36 人)	100.0
合計(樣本數：67 人)	100.0		

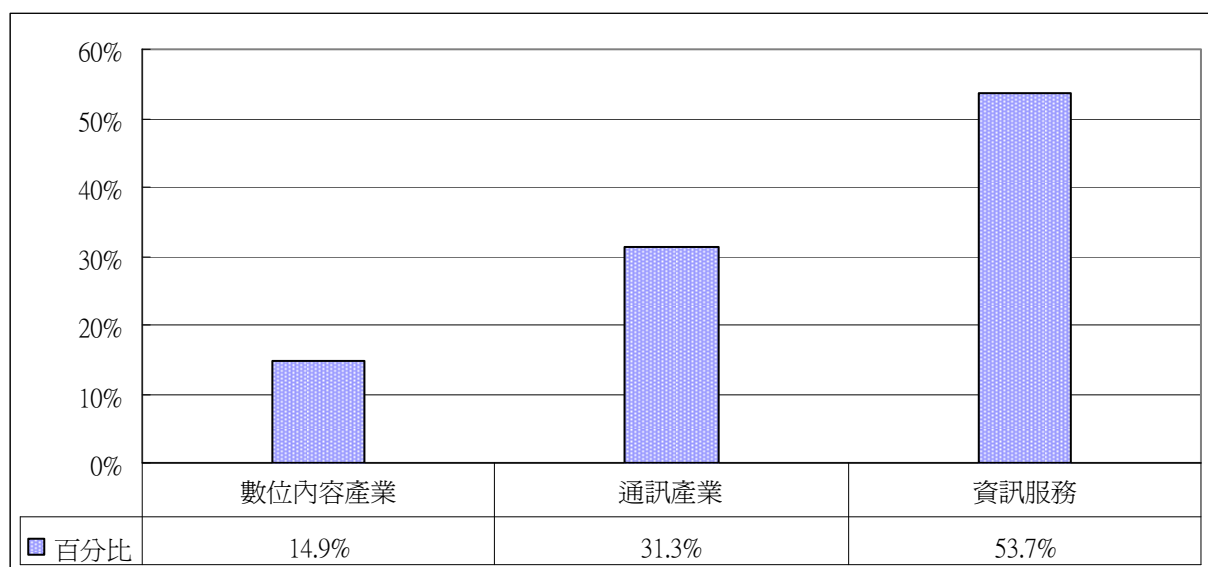


圖 6-3-5-1、目前從事「資訊及通訊傳播業」中的產業之分佈圖

表 6-3-5-2、目前從事「製造業」中的產業

單位：%

答 項	百分比	答 項	百分比
IC 產業	26.8	IC 設計	40.0
		IC 製造	73.3
		IC 封裝	13.3
		IC 測試	6.7
		答題率(樣本數：15 人)	133.3
影像產業	12.5	影像顯示面板	71.4
		影像顯示零組件	42.9
		答題率(樣本數：7 人)	114.3
生技醫療產業	3.6	生技	50.0
		製藥	-
		醫療器材	50.0
		答題率(樣本數：2 人)	100.0
其他製造業產業	62.5		
答題率(樣本數：56 人)	105.4		

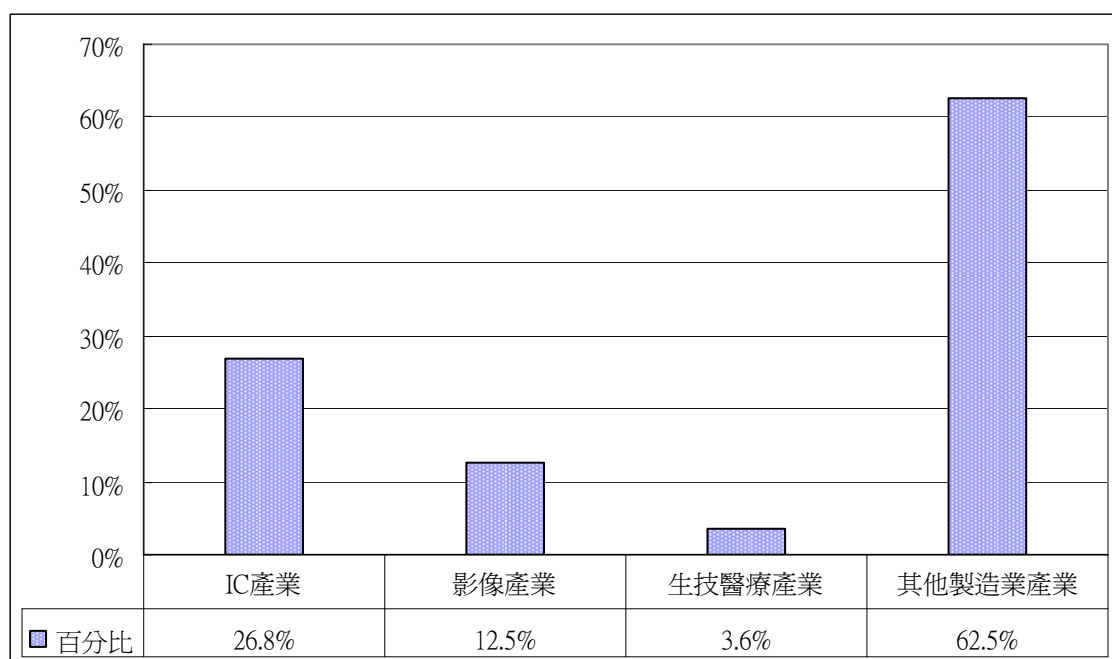


圖 6-3-5-2、目前從事「製造業」中的產業之分佈圖

2、工作職業別

在本次調查中，由表 6-3-6 得知，目前已就業的碩士班畢業生其工作職業別之分佈，其中以從事一般專業人員(37.1%)的比例最多，其次為從事事務工作人員(11.6%)、其他人員(11.4%)及民意代表、行政主管、企業主管及經理人(10.1%)等職業為主。

表 6-3-6、目前從事的職業別之分佈表

樣本數：404 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 34 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 109 人)	商學院 (樣本數： 51 人)	管理學院 (樣本數： 102 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 55 人)	教育學院 (樣本數： 31 人)
民意代表、行政主管、 企業主管及經理人員	10.1	-	-	1.8	19.6	20.6	-	10.9	6.5
高層專業人員	4.2	2.9	12.5	2.8	2.0	5.9	16.7	3.6	3.2
中小學、特教、幼稚園教師	8.9	14.7	6.3	2.8	-	7.8	16.7	5.5	48.4
一般專業人員	37.1	26.5	62.5	63.3	19.6	30.4	16.7	23.6	22.6
技術員及助理專業人員	9.9	8.8	6.3	17.4	11.8	4.9	-	7.3	6.5
事務工作人員	11.6	20.6	-	1.8	21.6	10.8	50.0	23.6	-
服務及買賣工作人員	4.7	2.9	6.3	0.9	9.8	7.8	-	5.5	-
農、林、漁、牧工作人員	-	-	-	-	-	-	-	-	-
技術工	-	-	-	-	-	-	-	-	-
機械設備操作工及裝配工	0.2	-	-	0.9	-	-	-	-	-
非技術工及體力工	-	-	-	-	-	-	-	-	-
職業軍人(軍官)	1.7	2.9	-	-	2.0	-	-	9.1	-
職業軍人(士官兵)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他	11.4	20.6	6.3	8.3	13.7	11.8	-	10.9	12.9
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

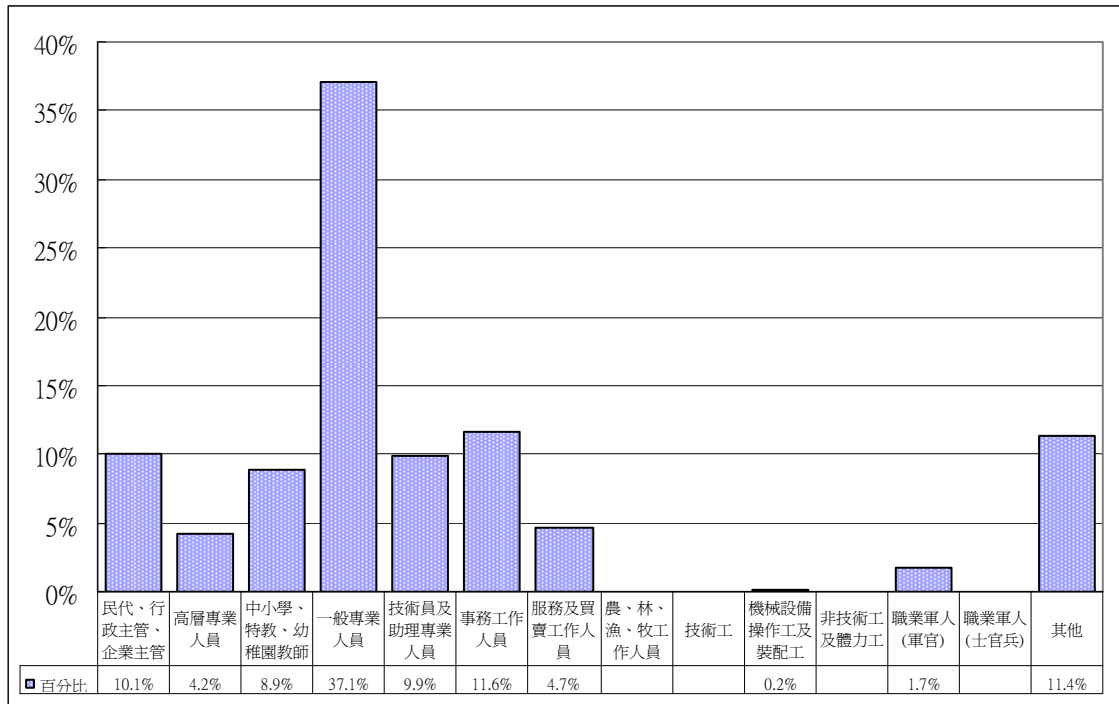


圖 6-3-6、目前從事的職業別之分佈圖

另由表 6-3-7 可知，近七成五已就業的碩士班畢業生在工作上沒有管理其他員工，而表示有管理其他員工者佔 26.0%。

若進一步想瞭解不同學院的畢業校友，對於目前工作是否有管理其他員工之分佈間有無差異；根據統計檢定結果呈現有顯著的差異，即認為目前工作沒有管理其他員工者以文學院、工學院或教育學院的畢業生居多；認為有管理其他員工者則以商管學院的碩士班畢業生居多。

表 6-3-7、目前工作有無管理其他員工

樣本數：404 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 34 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 109 人)	商學院 (樣本數： 51 人)	管理學院 (樣本數： 102 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 55 人)	教育學院 (樣本數： 31 人)
沒有	74.0	91.2	100.0	81.7	52.9	64.7	83.3	72.7	80.6
有	26.0	8.8	-	18.3	47.1	35.3	16.7	27.3	19.4
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

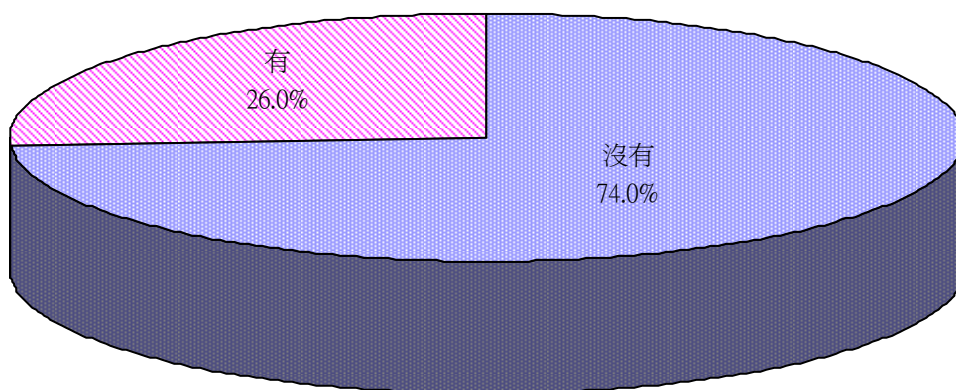


圖 6-3-7、目前工作有無管理其他員工之分佈圖

3、一週之工作時間

在本次調查中，由表 6-3-8 得知，目前已就業的碩士班畢業生其平均每週工作總時數之分佈，其中以每週工作 37-48 或 49-60 小時佔最多，比例分別為 57.2% 及 27.0%，若以一週工作五天來計算，平均一天工作約 7-10 或 10-12 小時。

表 6-3-8、每週工作總時數之分佈表

樣本數：404 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 34 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 109 人)	商學院 (樣本數： 51 人)	管理學院 (樣本數： 102 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 55 人)	教育學院 (樣本數： 31 人)
0-12 小時	3.0	2.9	-	4.6	-	1.0	-	7.3	3.2
13-24 小時	2.0	-	-	0.9	2.0	2.9	33.3	1.8	-
25-36 小時	3.0	5.9	-	1.8	-	-	-	9.1	9.7
37-48 小時	57.2	67.6	62.5	40.4	64.7	63.7	50.0	60.0	64.5
49-60 小時	27.0	23.5	31.3	38.5	27.5	24.5	16.7	12.7	22.6
61-72 小時	5.2	-	-	10.1	3.9	5.9	-	3.6	-
73-84 小時	1.5	-	6.3	1.8	2.0	1.0	-	1.8	-
85-96 小時	0.7	-	-	1.8	-	1.0	-	-	-
97-108 小時	-	-	-	-	-	-	-	-	-
109-120 小時	-	-	-	-	-	-	-	-	-
121-132 小時	-	-	-	-	-	-	-	-	-
133-144 小時	0.5	-	-	-	-	-	-	3.6	-
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

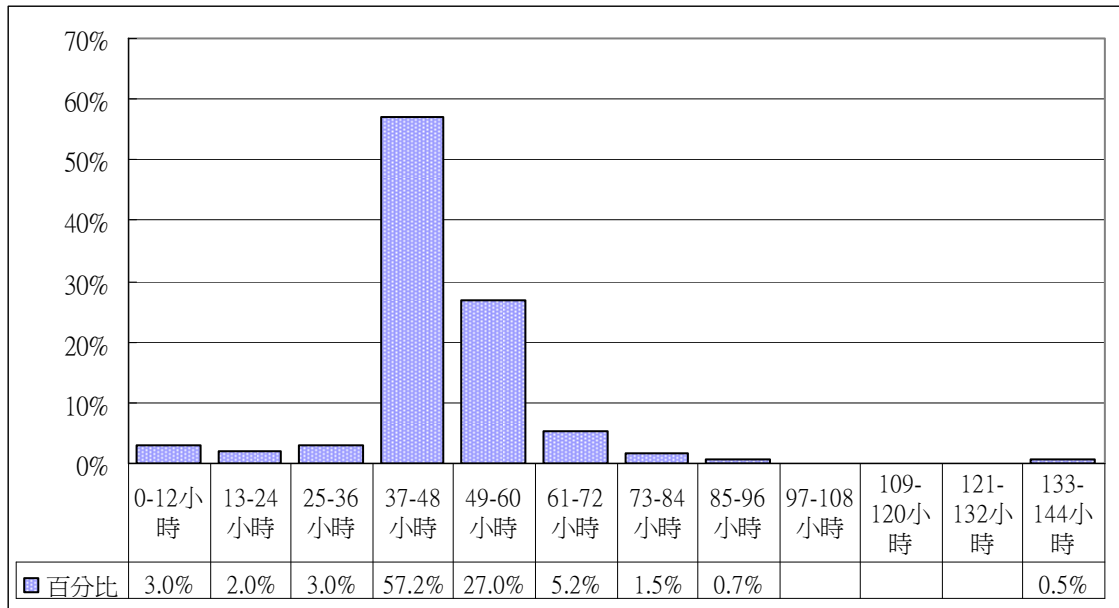


圖 6-3-8、每週工作總時數之分佈圖

4、工作月收入

在本次調查中，由表 6-3-9 得知，目前已就業的碩士班畢業生其目前工作月收入之分佈，其中以三萬五千元～四萬元間、四萬元～四萬五千元間、三萬元～三萬五千元等三個級距者佔最多，比例分別為 21.3%、18.1%、13.6%。

若以學院別看，其中文學院、理學院及外語學院之碩士班畢業生以 30,001-35,000 元之比例較多(比例分別為 38.2%；37.5%；50.0%)；而商學院及國際學院之畢業生以 35,001-40,000 元(比例分別為 19.6%；25.5%)比例較多；而工學院及管理學院之畢業生以 40,001-45,000 元(比例分別為 33.9%；16.7%)比例較多；而教育學院之畢業生以在 35,001-40,000 元及 50,001-55,000 元兩個級距之工作月收入之比例較多(比例為 19.4%)。

表 6-3-9、每月工作總收入之分佈表

樣本數：404 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 34 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 109 人)	商學院 (樣本數： 51 人)	管理學院 (樣本數： 102 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 55 人)	教育學院 (樣本數： 31 人)
10,000 元以下	0.5	-	-	-	2.0	-	-	1.8	-
10,001-15,000 元	1.0	2.9	-	0.9	-	1.0	-	1.8	-
15,001-20,000 元	0.5	2.9	6.3	-	-	-	-	-	-
20,001-25,000 元	0.5	2.9	-	0.9	-	-	-	-	-
25,001-30,000 元	4.7	11.8	-	2.8	2.0	2.9	-	10.9	6.5
30,001-35,000 元	13.6	38.2	37.5	5.5	13.7	10.8	50.0	12.7	6.5
35,001-40,000 元	21.3	11.8	31.3	28.4	19.6	14.7	16.7	25.5	19.4
40,001-45,000 元	18.1	8.8	18.8	33.9	11.8	16.7	-	5.5	12.9
45,001-50,000 元	8.2	8.8	-	6.4	5.9	7.8	16.7	10.9	16.1
50,001-55,000 元	5.7	5.9	-	3.7	2.0	6.9	-	5.5	19.4
55,001-60,000 元	4.0	2.9	6.3	3.7	2.0	4.9	-	3.6	6.5
60,001-65,000 元	4.5	-	-	2.8	5.9	7.8	-	1.8	9.7
65,001-70,000 元	2.0	-	-	2.8	3.9	2.0	-	-	3.2
70,001-75,000 元	3.7	-	-	2.8	7.8	5.9	-	3.6	-
75,001-80,000 元	1.5	-	-	0.9	2.0	2.9	-	1.8	-
80,001-85,000 元	1.2	2.9	-	-	-	2.0	-	3.6	-
85,001-90,000 元	2.0	-	-	1.8	-	3.9	-	3.6	-
90,001-95,000 元	2.2	-	-	0.9	3.9	2.9	16.7	3.6	-
95,001-100,000 元	0.5	-	-	-	-	2.0	-	-	-
100,000 元以上	4.5	-	-	1.8	17.6	4.9	-	3.6	-
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

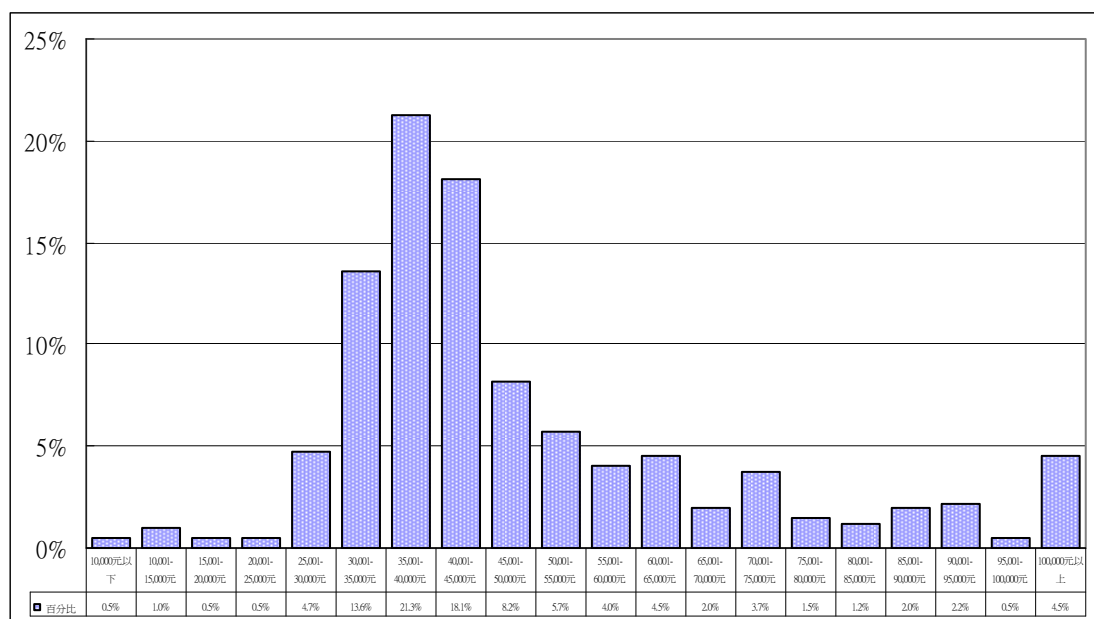


圖 6-3-9、每月工作總收入之分佈圖

(三)找到工作的時間、方法及管道

1、花多久找到此工作

在本次調查中表示目前已就業的碩士班畢業生，有半數(52.5%)的校友表示不到1個月即找到此份工作，有18.8%表示約1個月找到工作，有12.1%表示約2個月找到工作，有7.4%表示約3個月找到工作，而需要超過6個月或以上才找到此份工作者約有6.9%。(參見表6-3-10)

表 6-3-10、大約花了多少時間找到這份工作

樣本數：404 人；單位：%

答項	合計	文學院 (樣本數： 34人)	理學院 (樣本數： 16人)	工學院 (樣本數： 109人)	商學院 (樣本數： 51人)	管理學院 (樣本數： 102人)	外語學院 (樣本數： 6人)	國際學院 (樣本數： 55人)	教育學院 (樣本數： 31人)
不到一個月	52.5	50.0	50.0	56.9	47.1	46.1	50.0	60.0	58.1
1 個月	18.8	14.7	25.0	20.2	15.7	16.7	50.0	14.5	29.0
2 個月	12.1	14.7	18.8	10.1	13.7	13.7	-	12.7	6.5
3 個月	7.4	14.7	-	5.5	11.8	8.8	-	5.5	3.2
4 個月	1.5	2.9	-	0.9	5.9	-	-	1.8	-
5 個月	0.7	-	-	0.9	-	2.0	-	-	-
6 個月	2.2	-	6.3	0.9	2.0	4.9	-	-	3.2
7 個月	0.5	-	-	0.9	-	1.0	-	-	-
8 個月	0.5	-	-	-	2.0	1.0	-	-	-
9 個月	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 個月	0.7	-	-	0.9	2.0	-	-	1.8	-
11 個月	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 個月	0.5	-	-	0.9	-	-	-	1.8	-
12 個月以上	2.5	2.9	-	1.8	-	5.9	-	1.8	-
合計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

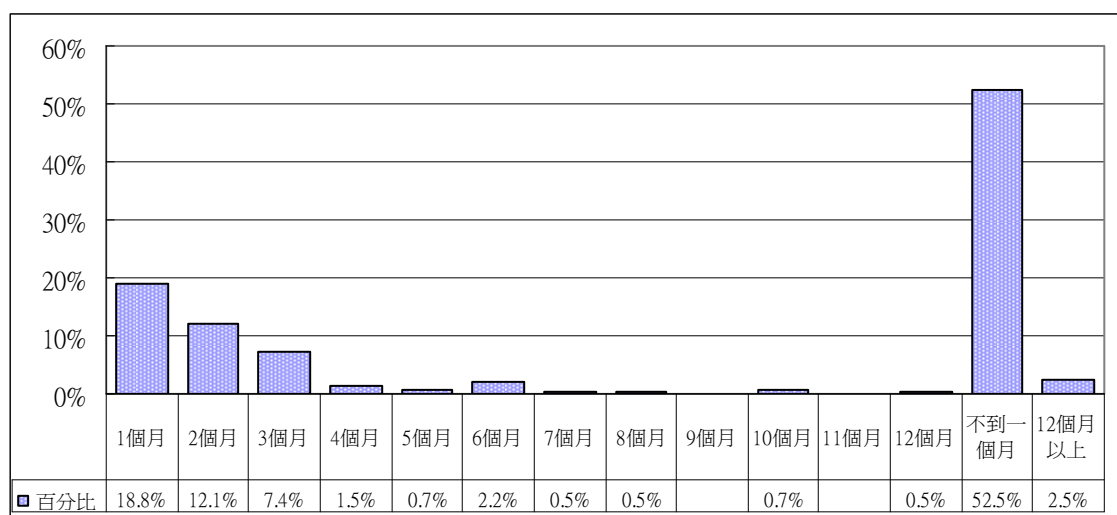


圖 6-3-10、大約花了多少時間找到這份工作之分佈圖

2、找到此工作的方法及管道

在本次調查中，由表 6-3-11 得知，目前已就業的本校碩士班畢業生其找到目前工作之方法，以自己找尋求職機會者佔多數比例達 58.7%，其次為透過介紹人介紹者比例約佔 22.3%。

又由表 6-3-12 可知，整體來看本校碩士班畢業生找到工作的管道，以透過就業網站的管道佔最多約 44.3%，其次為透過個人之其他找尋求職機會之管道佔 18.1%，而透過朋友介紹之管道者佔 10.3%。

表 6-3-11、得到此份工作的方法

樣本數：404 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 34 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 109 人)	商學院 (樣本數： 51 人)	管理學院 (樣本數： 102 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 55 人)	教育學院 (樣本數： 31 人)
透過分發	7.2	2.9	-	5.5	2.0	8.8	-	10.9	19.4
自己找尋求職機會	58.7	64.7	68.8	63.3	64.7	47.1	83.3	54.5	61.3
透過就業輔導	0.7	-	-	1.8	-	-	-	-	3.2
透過介紹人介紹	22.3	26.5	31.3	20.2	21.6	23.5	16.7	27.3	9.7
其他	11.1	5.9	-	9.2	11.8	20.6	-	7.3	6.5
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表 6-3-12、得到此份工作的管道

樣本數：359 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 32 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 99 人)	商學院 (樣本數： 45 人)	管理學院 (樣本數： 81 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 51 人)	教育學院 (樣本數： 29 人)
畢業後學校直接分發	2.2	3.1	-	1.0	-	-	-	3.9	13.8
通過國家考試分發	5.8	-	-	5.1	2.2	11.1	-	7.8	6.9
就業網站	44.3	28.1	50.0	60.6	37.8	42.0	33.3	37.3	34.5
報紙廣告	2.8	-	-	-	13.3	-	-	3.9	6.9
校園徵才活動	0.8	3.1	-	-	2.2	-	-	2.0	-
其他找尋求職機會	18.1	37.5	18.8	9.1	20.0	17.3	50.0	15.7	24.1
政府就業輔導	-	-	-	-	-	-	-	-	-
民間就業輔導	0.6	-	-	2.0	-	-	-	-	-
學校就業輔導	0.3	-	-	-	-	-	-	-	3.4
學長姐介紹	5.3	6.3	18.8	3.0	2.2	2.5	16.7	13.7	-
師長介紹	5.8	6.3	-	9.1	8.9	3.7	-	2.0	6.9
家人、親戚介紹	3.6	-	6.3	2.0	2.2	9.9	-	2.0	-
朋友介紹	10.3	15.6	6.3	8.1	11.1	13.6	-	11.8	3.4
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

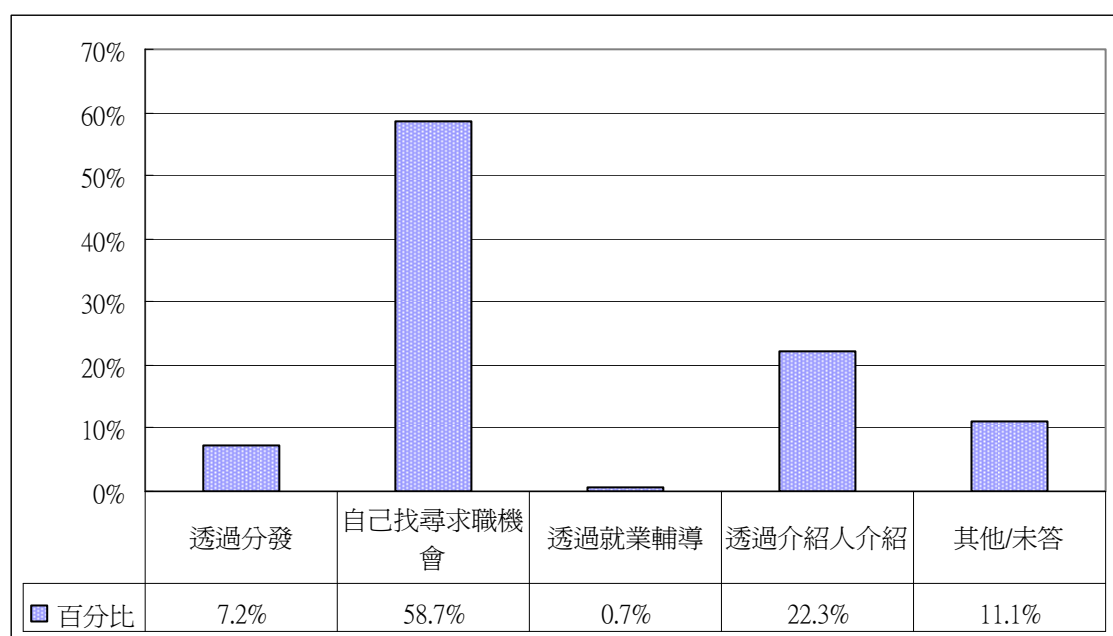


圖 6-3-11、得到此份工作的方法之分佈圖

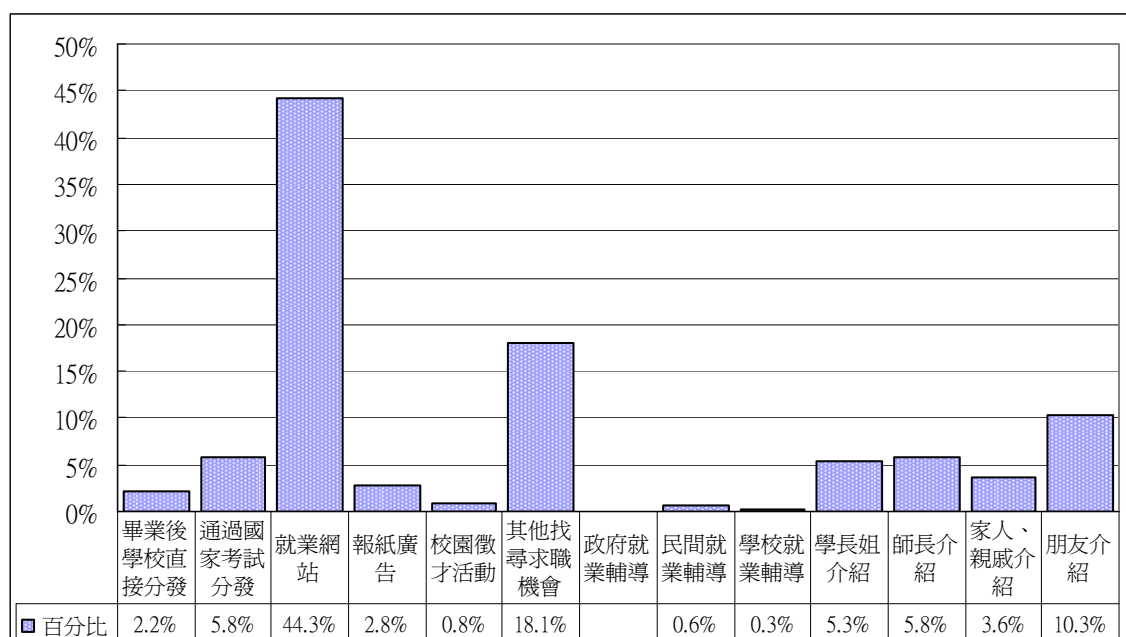


圖 6-3-12、得到此份工作的管道之分佈圖

(四)對目前工作的看法

1、對目前工作的滿意度

由表 6-3-13 得知，目前已就業的碩士班畢業生，對於目前這份工作，有近八成五的畢業生表示滿意(滿意 66.6%、很滿意 17.8%)，而表示不滿意者有 15.6%(不滿意 15.1%、很不滿意 0.5%)。

表 6-3-13、對目前這份工作的滿意度

樣本數：404 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 34 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 109 人)	商學院 (樣本數： 51 人)	管理學院 (樣本數： 102 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 55 人)	教育學院 (樣本數： 31 人)
很不滿意	0.5	-	6.3	-	-	1.0	-	-	-
不滿意	15.1	29.4	18.8	11.9	13.7	17.6	16.7	10.9	9.7
滿意	66.6	61.8	43.8	71.6	70.6	63.7	50.0	65.5	74.2
很滿意	17.8	8.8	31.3	16.5	15.7	17.6	33.3	23.6	16.1
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

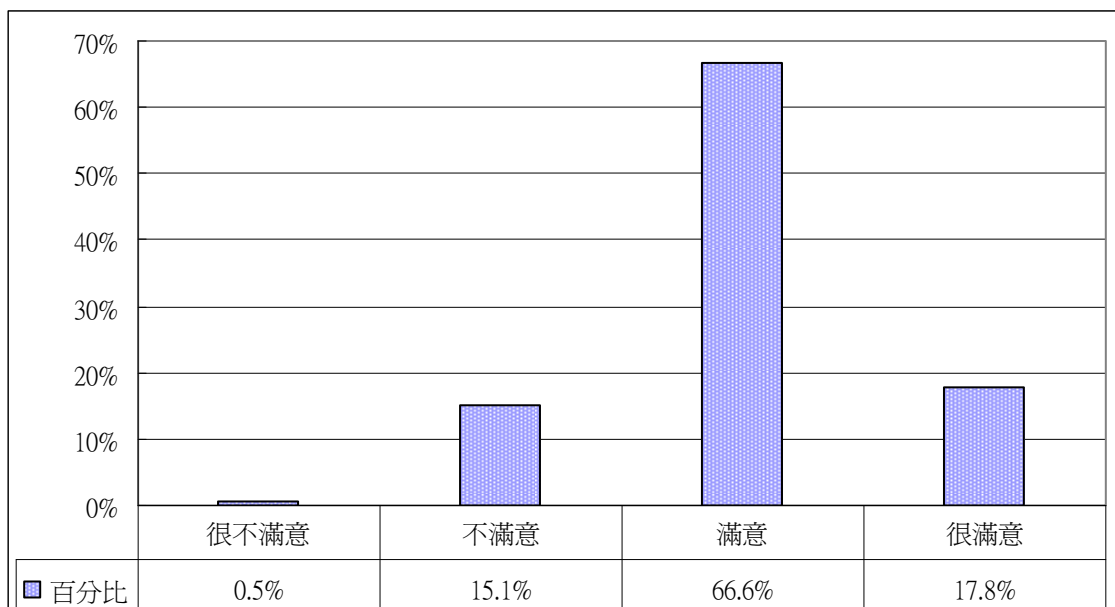


圖 6-3-13、對目前這份工作的滿意度之分佈圖

2、勝任此工作的教育程度的主觀認知

對於此份工作需要有多少教育程度才能勝任的主觀認知看法，由表 6-3-14 得知，目前已就業的碩士班畢業生，有 55.0% 的畢業生表示只需要大學教育程度即可勝任，而認為需要碩士程度及以上才能勝任這份工作者的比例有 40.6%。

表 6-3-14、能勝任目前這份工作的教育程度

樣本數：404 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 34 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 109 人)	商學院 (樣本數： 51 人)	管理學院 (樣本數： 102 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 55 人)	教育學院 (樣本數： 31 人)
國中以下	-	-	-	-	-	-	-	-	-
高中	0.5	-	-	-	-	2.0	-	-	-
高職	0.5	-	-	-	-	-	-	3.6	-
專科	3.5	-	-	0.9	7.8	4.9	-	7.3	-
大學	55.0	64.7	56.3	45.9	68.6	51.0	83.3	58.2	54.8
碩士	38.9	35.3	43.8	51.4	23.5	38.2	16.7	29.1	45.2
博士	1.7	-	-	1.8	-	3.9	-	1.8	-
合計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

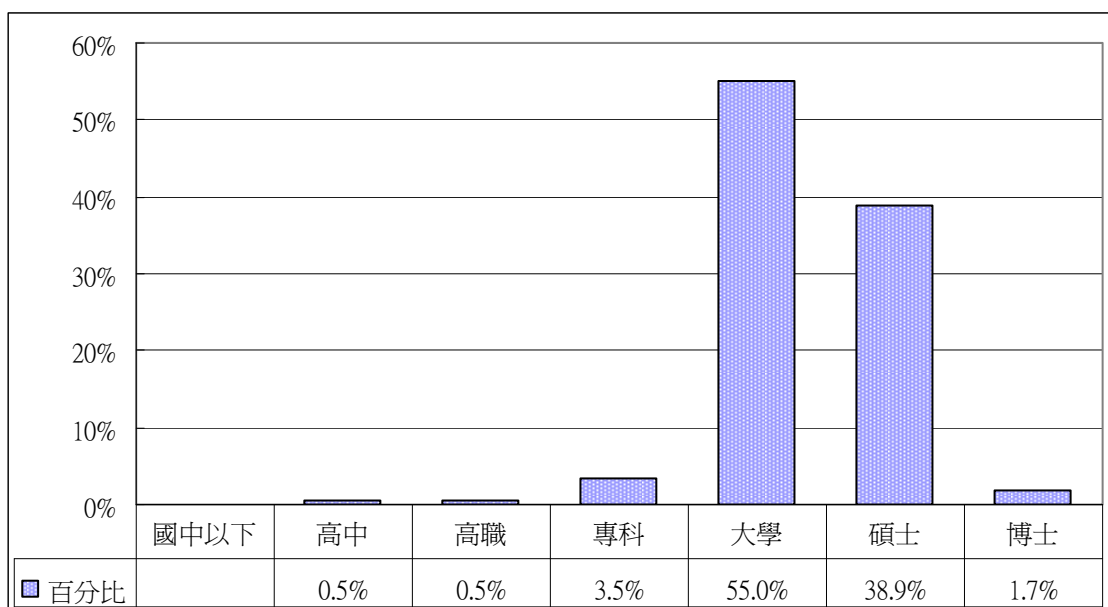


圖 6-3-14、能勝任目前這份工作的教育程度之分佈圖

3、目前工作與碩士班就讀科系的相關度

目前已就業的碩士班畢業生，對於目前的工作與其碩士班就讀科系是否相關的問題，由表 6-3-15 得知，有四成五的校友表示其目前的工作與其碩士班所讀科系僅部份相關，表示大部份相關或非常相關的比例各約 22.5%、24.0%，而認為無關的比例只佔約 8.4%。

表 6-3-15、目前工作與碩士班就讀科系的相關程度

樣本數：404 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 34 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 109 人)	商學院 (樣本數： 51 人)	管理學院 (樣本數： 102 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 55 人)	教育學院 (樣本數： 31 人)
無關	8.4	8.8	12.5	3.7	2.0	9.8	33.3	20.0	3.2
部分相關	45.0	38.2	43.8	43.1	45.1	47.1	16.7	56.4	38.7
大部分相關	22.5	20.6	31.3	24.8	15.7	23.5	50.0	12.7	32.3
非常相關	24.0	32.4	12.5	28.4	37.3	19.6	-	10.9	25.8
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

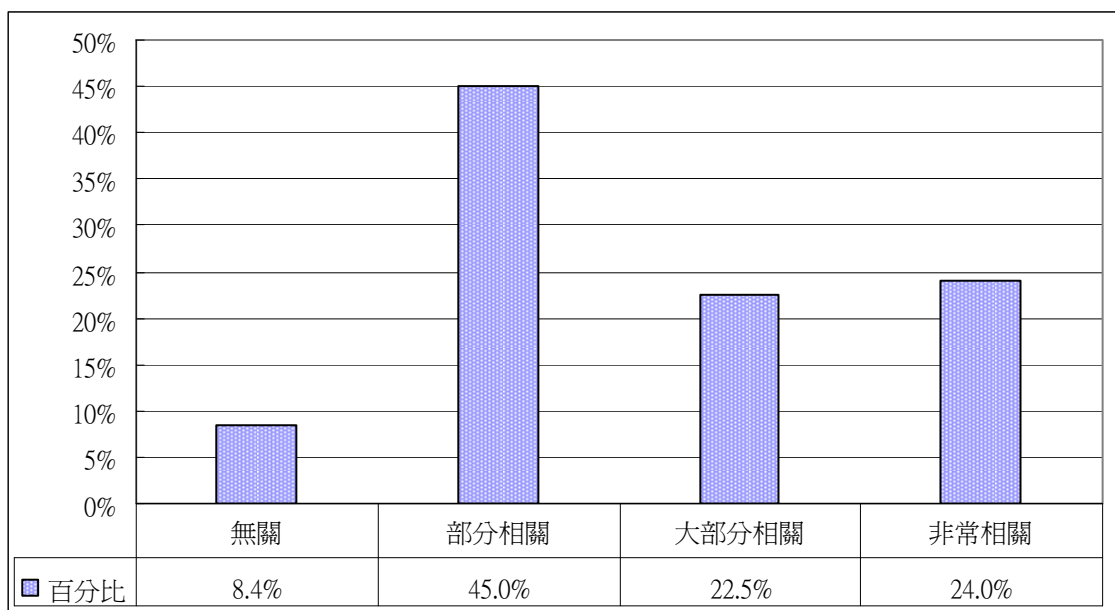


圖 6-3-15、目前工作與碩士班就讀科系的相關程度之分佈圖

4、碩士班教育對工作有無幫助

整體而言，對於碩士班教育對目前這份工作是否有幫助情形的問題，由表 6-3-16 得知，目前已就業的碩士班畢業生，表示碩士班的教育對此工作略有幫助或頗有幫助的比例分別約佔 37.1%、38.4%，表示極有幫助者亦有 22.0%，而認為毫無幫助者僅佔 2.5%而已。

表 6-3-16、整體而言，碩士班教育對目前這份工作的幫助情形

樣本數：404 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 34 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 109 人)	商學院 (樣本數： 51 人)	管理學院 (樣本數： 102 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 55 人)	教育學院 (樣本數： 31 人)
毫無幫助	2.5	2.9	-	3.7	3.9	2.9	-	-	-
略有幫助	37.1	38.2	37.5	25.7	54.9	41.2	50.0	45.5	16.1
頗有幫助	38.4	41.2	43.8	43.1	25.5	36.3	50.0	34.5	48.4
極有幫助	22.0	17.6	18.8	27.5	15.7	19.6	-	20.0	35.5
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

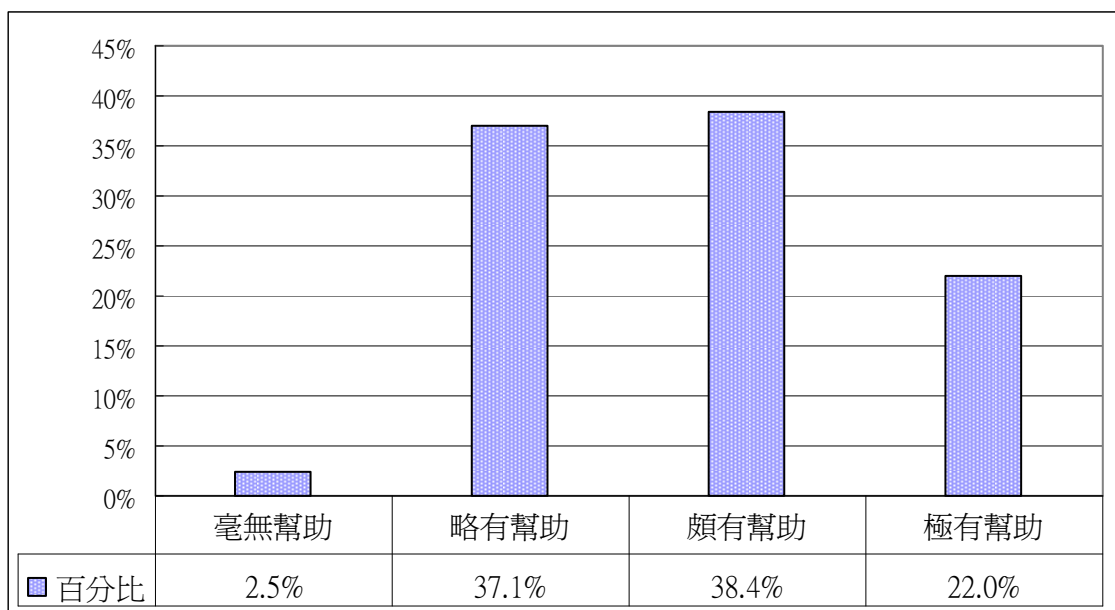


圖 6-3-16、整體而言，碩士班教育對目前這份工作的幫助情形之分佈圖

(五)選擇工作時之重要考慮因素

關於碩士班畢業生在選擇工作時，對於各考慮因素之重要程度的看法，本調查就畢業生選擇工作時對於各考慮因素的重要程度看法，依其認為在每一個題項(考慮因素)之重要程度，以四點量表(完全不重要、不太重要、重要、非常重要)的方式設計。因此若以「完全不重要」給值 1 分、「不太重要」給值 2 分、「重要」給值 3 分、「非常重要」給值 4 分，則平均數 2.5 分為中間值；因此畢業生選擇工作時對於各考慮因素的重要程度看法平均值高於 2.5 分者，可粗率解釋畢業校友對該項因素的看法平均感受在「傾向重要」；若平均值低於 2.5 分者，可粗率解釋畢業生對該項因素的看法平均感受在「傾向不重要」。

調查結果顯示碩士班畢業生在選擇工作時，對於各考慮因素的重要程度看法上，平均值均高於 2.5 分。由表 6-3-17 顯示，本校碩士班畢業生對於各考慮因素之重要度評價的高低，依序為：「薪資」因素評價平均值 3.36 分為最高；其次為「工作穩定度」因素評價平均值為 3.35 分；再其次為「福利」因素評價平均值為 3.34 分；而認為「升遷機會」因素之評價平均值亦有 3.22 分；另外「對社會的貢獻」因素的評價平均分數最低，只有 2.87 分。(參見表 6-3-17)

若進一步想瞭解不同學院的畢業校友，對於選擇工作時各項因素的重要性之分佈間是否有差異；根據統計檢定結果，僅有對社會的貢獻因素方面呈現有

顯著的差異，且其中認為對社會貢獻因素表示不重要的以工學院的畢業生居多；而表示重要的則以文學院、國際學院及教育學院的畢業生居多。

表 6-3-17、選擇工作時，各考慮因素重要程度之平均分數

樣本數：404 人

因素	總平均數	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	國際學院	教育學院
		(樣本數：34人)	(樣本數：16人)	(樣本數：109人)	(樣本數：51人)	(樣本數：102人)	(樣本數：6人)	(樣本數：55人)	(樣本數：31人)
薪資	3.36	3.24	3.06	3.44	3.37	3.36	3.17	3.36	3.35
福利	3.34	3.26	3.50	3.42	3.27	3.35	3.33	3.31	3.23
工作穩定度	3.35	3.09	3.38	3.40	3.35	3.40	3.33	3.36	3.23
工作地點	3.07	2.79	2.88	3.09	3.10	3.19	2.67	3.15	2.97
升遷機會	3.22	3.03	3.06	3.25	3.39	3.26	3.00	3.24	3.03
工作挑戰	3.13	3.18	2.94	3.03	3.27	3.18	3.33	3.11	3.10
責任大小	3.02	3.03	2.88	2.97	3.02	3.08	3.17	3.07	2.94
工作獨立性	3.10	3.12	2.88	3.01	3.16	3.10	3.33	3.29	3.06
對社會的貢獻	2.87	3.03	2.44	2.77	2.86	2.91	2.50	3.04	2.97

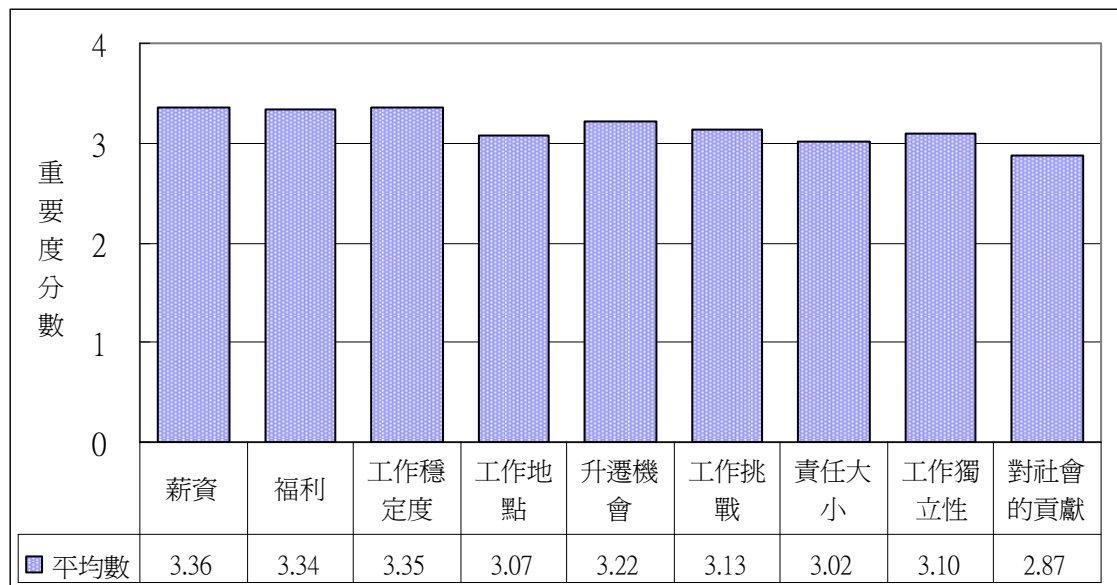


圖 6-3-17、選擇工作時，各考慮因素重要程度平均分數之分佈圖

(六)對是否具備職場所需的能力、態度與信心的看法

關於碩士班畢業生對於現在是否具備職場所需能力、態度與信心的各項看法上，本調查依畢業生覺得其具備職場所需能力、態度與信心的程度，以四點量表(完全未具備、未具備、具備、充分具備)的方式設計。因此若以「完全未具備」給值1分、「未具備」給值2分、「具備」給值3分、「充分具備」給值4分，則平均數2.5分為中間值；因此畢業生覺得其現在是否具備職場所需能力、態度與信心的各項看法上，若題項之平均值高於2.5分者可粗率解釋畢業校友對該項看法平均感受在「傾向具備」；若平均值低於2.5分者可粗率解釋畢業校友對該項看法平均感受在「傾向未具備」。

根據本次調查結果顯示，本校碩士班畢業生覺得其是否具備職場所需能力、態度與信心的各項看法上之平均值均高於2.5分，顯示本校碩士班畢業生對於其在目前職場上所需之能力、態度與信心方面均表示「傾向具備」了。

又本校碩士班畢業生在一般能力方面，認為對「本國語文」(3.40分)、「團隊合作能力」(3.26分)、「穩定度或抗壓性」(3.23分)、「表達及溝通能力」(3.18分)等能力之具備評價分數較高，而以對「外語能力」(2.73分)之具備評價分數最低；

在專業能力方面，認為對「基礎電腦應用技能」(3.28分)、「發掘及解決工作中所遭遇問題的能力」(3.20分)等能力之具備評價分數較高，而對「專業證照或相關能力」(2.85分)之具備評價分數最低；

在工作態度方面之具備評價分數皆高於3分，具備評價分數依序為：「良好的工作態度」(3.42分)、「具有專業倫理與道德」(3.41分)、「強烈的學習意願」(3.40分)、「高度可塑性」(3.34分)；

在職涯規劃與信心方面之具備評價分數亦皆高於3分，且具備評價分數依序為：「樂觀面對職涯發展前景，積極投入現職」(3.20分)、「對自己的職涯發展有充分的瞭解及規劃」(3.09分)、「了解有關的產業環境與發展情形」(3.05分)、「具有求職及推銷自己的能力」(3.04分)。(參見表6-3-18)

若進一步想瞭解不同學院的畢業校友，對於是否具備各項職場所需的能力、態度與信心是否有顯著的差異，根據統計檢定結果，在是否具備創新能力、

專業證照或相關能力、對自己的職涯發展有充分的瞭解及規劃等職場所需的能力、態度與信心方面呈現有顯著的差異。在職場所需一般能力之創新能力的具備程度方面，認為未具備創新能力的以商或國際學院的畢業生居多；而認為具備創新能力的則以文或教育學院的畢業生居多。在職場所需專業能力之專業證照或相關能力的具備程度方面，認為未具備專業證照或相關能力的以文或工學院的畢業生居多；而認為具備者則以商管或教育學院的畢業生居多。在職場所需職涯規畫與信心之對自己的職涯發展有充分的瞭解及規劃的具備程度方面，認為對自己的職涯發展未具備充分的瞭解及規劃的以文學院的畢業生居多；而認為具備者則以管理或教育學院的畢業生居多。

表 6-3-18、下列職場所需之能力、態度與信心的具備程度之平均分數

樣本數：404 人

項	目	總 平均數	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	外語學院	國際學院	教育學院
			(樣本數： 34 人)	(樣本數： 16 人)	(樣本數： 109 人)	(樣本數： 51 人)	(樣本數： 102 人)	(樣本數： 6 人)	(樣本數： 55 人)	(樣本數： 31 人)
一般能力	表達及溝通能力	3.18	3.26	3.06	3.10	3.22	3.13	3.33	3.31	3.26
	領導能力	2.87	2.85	2.56	2.77	2.90	2.92	2.83	2.96	3.03
	創新能力	2.90	3.15	2.56	2.91	2.84	2.85	3.00	2.89	3.06
	團隊合作能力	3.26	3.15	3.13	3.17	3.39	3.29	3.50	3.31	3.29
	本國語文能力	3.40	3.41	3.31	3.34	3.47	3.40	3.33	3.42	3.45
	外語能力	2.73	2.74	2.56	2.61	2.80	2.72	3.17	2.89	2.74
	穩定度或抗壓性	3.23	3.21	3.13	3.17	3.22	3.27	3.17	3.29	3.23
專業能力	專業知識與技術	3.11	3.12	3.00	3.12	3.06	3.12	3.00	3.07	3.32
	基礎電腦應用技能	3.28	3.21	3.19	3.28	3.29	3.31	3.17	3.20	3.42
	將理論運用到實際工作的能力	3.09	3.03	3.00	3.07	3.06	3.14	2.83	3.09	3.19
	發掘及解決工作中所遭遇問題的能力	3.20	3.15	3.19	3.18	3.20	3.24	3.00	3.25	3.19
	專業證照或相關能力	2.85	2.76	2.44	2.73	2.96	3.01	2.67	2.82	2.94
工作態度	良好的工作態度	3.42	3.35	3.38	3.30	3.59	3.47	3.33	3.45	3.42
	強烈的學習意願	3.40	3.32	3.38	3.31	3.51	3.45	3.50	3.45	3.39
	高度可塑性	3.34	3.24	3.25	3.27	3.47	3.41	3.33	3.38	3.23
	具有專業倫理與道德	3.41	3.26	3.50	3.30	3.59	3.45	3.17	3.47	3.35
職涯規劃與信心	對自己的職涯發展有充分的瞭解及規劃	3.09	2.82	2.81	3.02	3.14	3.20	2.67	3.24	3.13
	了解有關的產業環境與發展情形	3.05	2.88	2.81	3.11	3.14	3.08	3.00	3.02	3.00
	具有求職及推銷自己的能力	3.04	2.91	2.75	3.02	3.18	3.06	3.00	3.07	3.03
	樂觀面對職涯發展前景，積極投入現職	3.20	2.91	3.06	3.21	3.29	3.22	3.17	3.31	3.13

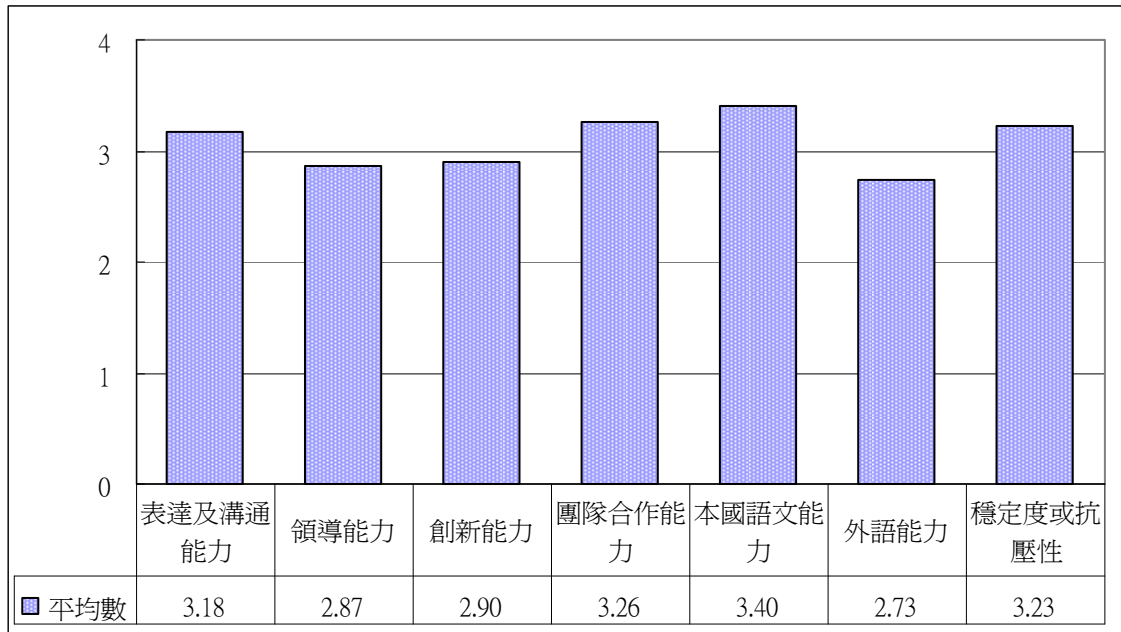


圖 6-3-18-1、職場所需一般能力的具備程度之分佈圖

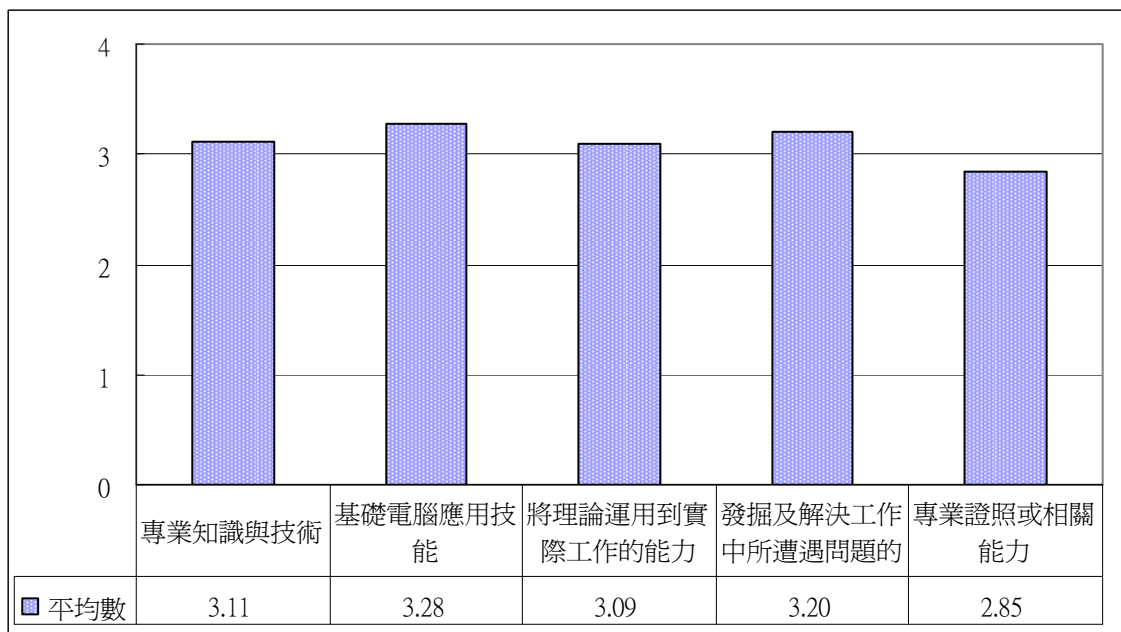


圖 6-3-18-2、職場所需專業能力的具備程度之分佈圖

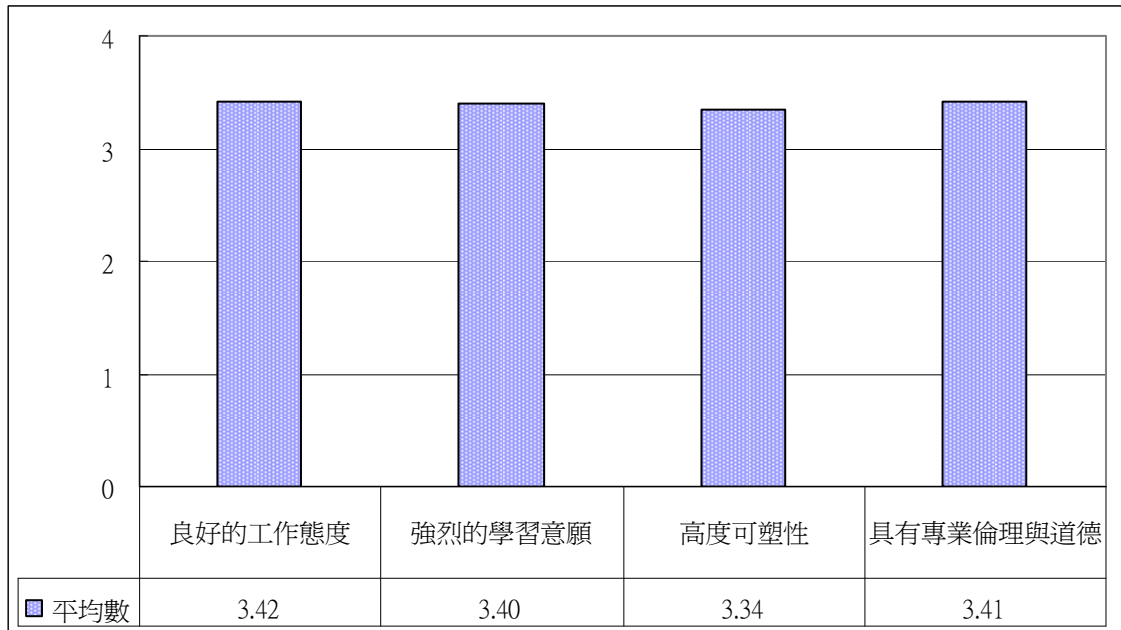


圖 6-3-18-3、職場所需工作態度的具備程度之分佈圖

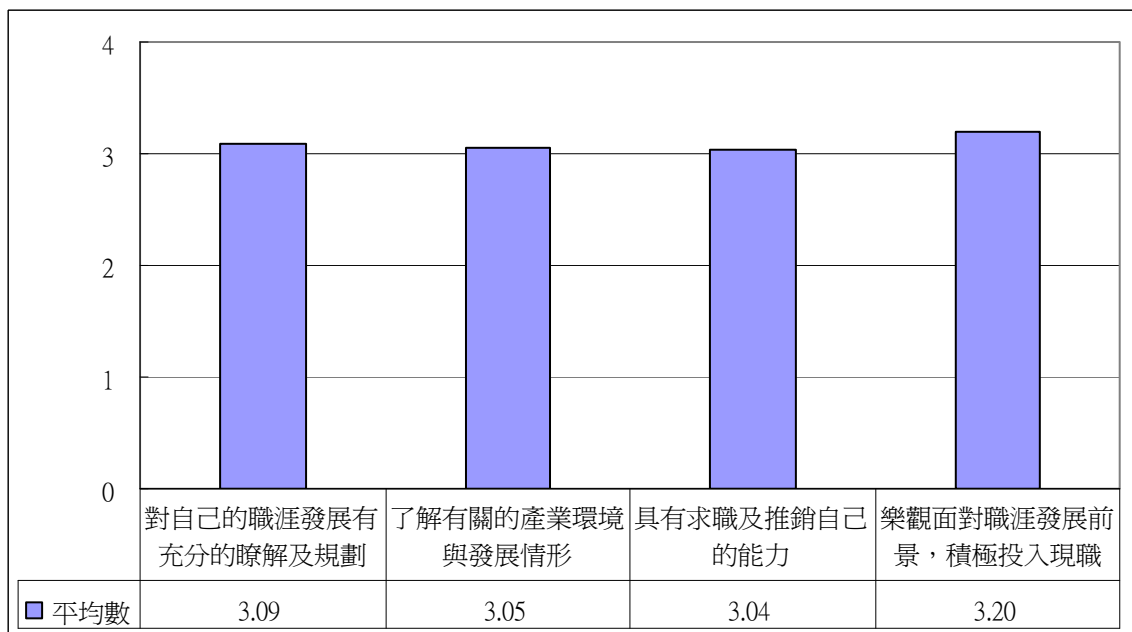


圖 6-3-18-4、職場所需職涯規劃與信心的具備程度之分佈圖

四、進修情形分析

本次調查中，在回收之 593 份碩士班畢業生之有效問卷中，其中有 404 位畢業生表示已就業，而有 39 位畢業生表示其目前仍為全職在學的學生，以下謹對本校 94 學年度碩士班畢業生中，已就業者進修之情形及畢業後仍全職在學者之進修情形進行分析如下：

(一)已就業者進修情形

本次調查中，在 404 位已就業的碩士班畢業生中，有達 88.9%表示其畢業後並未就讀在職專班，而有 11.1%的畢業生表示目前就讀在職專班；而且目前就讀在職專班的 45 位畢業生，有 33.3%表示目前念第二碩士學位。(參見表 6-4-1 及 6-4-1-1)

表 6-4-1、是否就讀在職專班

樣本數：404 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數： 34 人)	理學院 (樣本數： 16 人)	工學院 (樣本數： 109 人)	商學院 (樣本數： 51 人)	管理學院 (樣本數： 102 人)	外語學院 (樣本數： 6 人)	國際學院 (樣本數： 55 人)	教育學院 (樣本數： 31 人)
否	88.9	97.1	100.0	89.9	84.3	83.3	100.0	90.9	90.3
是	11.1	2.9	-	10.1	15.7	16.7	-	9.1	9.7
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

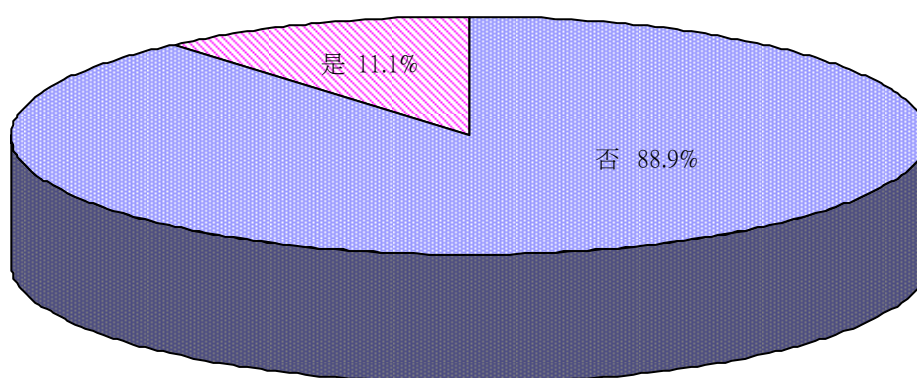


圖 6-4-1、是否就讀在職專班之分佈圖

表 6-4-1-1、就讀在職專班之學位

樣本數：45 人；單位：%

答 項	百分比
博士班	2.2
第二碩士學位	33.3
其他	64.4
合 計	100.0

(二) 畢業後全職在學者之進修情形

1、進修地點

本次調查中，由表 6-4-2 得知，表示碩士班畢業後，目前仍全職在學中的 39 位畢業生中，有 79.5% 表示目前在國內進修；而目前在國外或大陸進修者各約 15.4%、5.1%。

又目前在國內進修的 31 位畢業生，有六成多畢業生在母校繼續進修就讀 (61.3%)，四成在外校就讀。在國外進修的 6 位畢業生學成之後，有 66.7% 預計返國服務。

表 6-4-2、進修的地點

樣本數：39 人；單位：%

答 項	合計	文學院 (樣本數：1 人)	理學院 (樣本數：5 人)	工學院 (樣本數：20 人)	商學院 (樣本數：3 人)	管理學院 (樣本數：5 人)	國際學院 (樣本數：5 人)
國內	79.5	100.0	100.0	95.0	-	100.0	20.0
國外	15.4	-	-	5.0	66.7	-	60.0
大陸	5.1	-	-	-	33.3	-	20.0
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表 6-4-2(續)、進修的地點

單位：%

答 項	合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	國際學院
國內	就讀學校非為母校	38.7	100.0	40.0	26.3	-	80.0
	就讀學校為母校	61.3	-	60.0	73.7	-	20.0
	合計(樣本數：31 人)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
國外	學成之後未預計返國服務	33.3	-	-	-	50.0	33.3
	學成之後預計返國服務	66.7	-	-	100.0	50.0	66.7
	合計(樣本數：6 人)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
大陸	學成之後未預計返國服務	-	-	-	-	-	-
	學成之後預計返國服務	100.0	-	-	-	100.0	100.0
	合計(樣本數：2 人)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

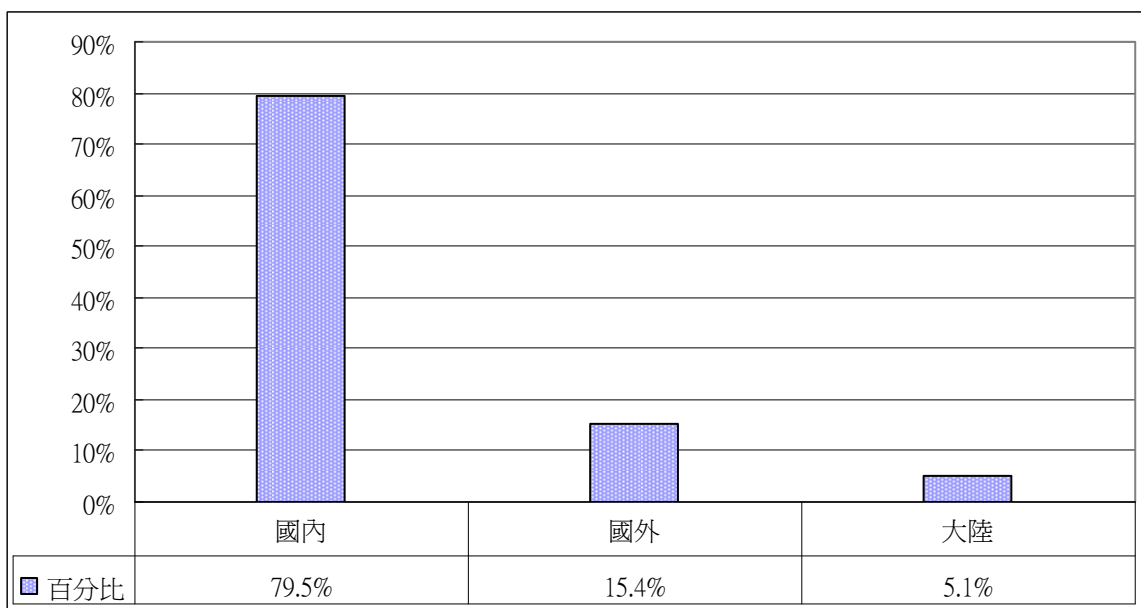


圖 6-4-2、進修的地點之分佈圖

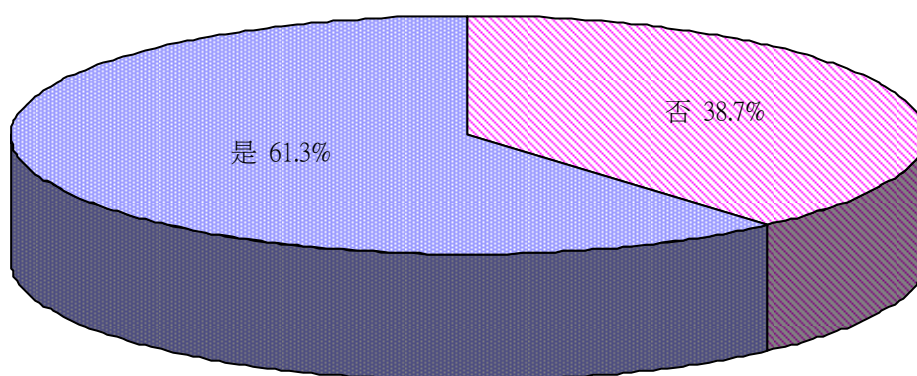


圖 6-4-2-1、在國內進修者，是否在母校進修之分佈圖

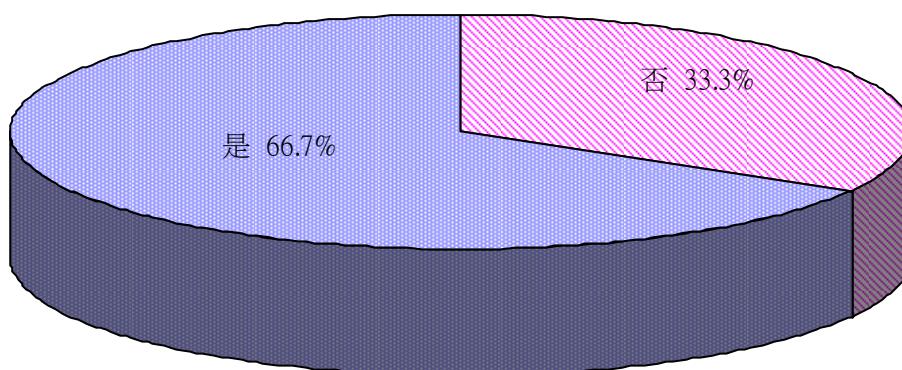


圖 6-4-2-2、國外學成後是否預計返國之分佈圖

2、兼職情形

本次調查中，由表 6-4-3 得知，在 39 位表示全職在學中的碩士班畢業生中，有 61.5% 表示其目前沒有兼職或打工，而有 38.5% 表示其目前有在兼職或打工。

表 6-4-3、目前是否有兼職（打工）

樣本數：39 人；單位：%

答 項	合計	文學院	理學院	工學院	商學院	管理學院	國際學院
		(樣本數：1 人)	(樣本數：5 人)	(樣本數：20 人)	(樣本數：3 人)	(樣本數：5 人)	(樣本數：5 人)
沒有	61.5	-	40.0	65.0	66.7	60.0	80.0
有	38.5	100.0	60.0	35.0	33.3	40.0	20.0
合 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

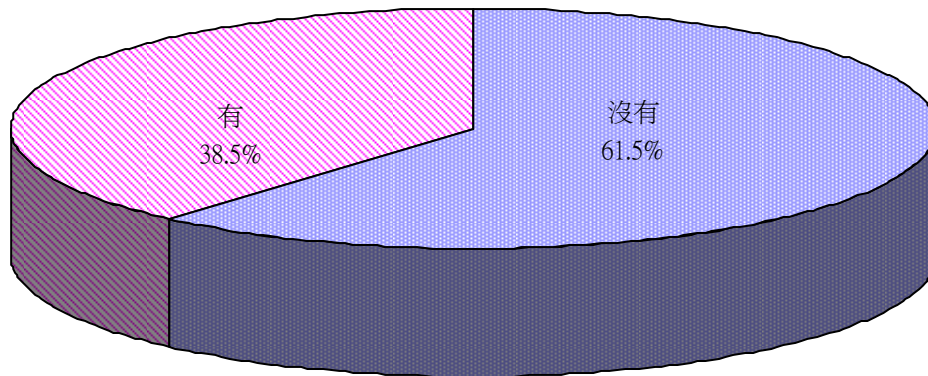


圖 6-4-3、目前是否有兼職（打工）之分佈圖

又目前有兼職的 15 位碩士班畢業生中，有 46.7% 表示其兼職工作性質與進修領域無關，而另有 53.3% 的比例表示與進修領域有關；而兼職地點也以在校內兼職的佔多數(53.3%)，而且職稱以助教佔多數、其次是研究助理、其他等。(參見表 6-4-3-1 及 6-4-3-2)

表 6-4-3-1、目前兼職（打工）的工作性質與進修領域有無關係

樣本數：15 人；單位：%

答 項	百分比
無 關	46.7
有 關	53.3
合 計	100.0

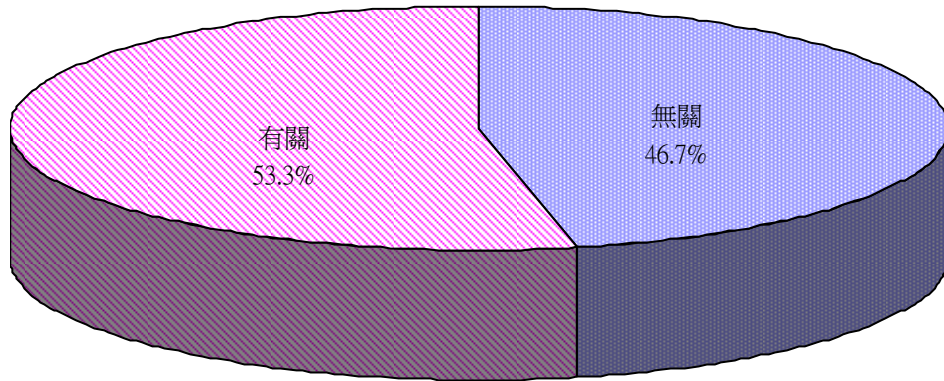


圖 6-4-3-1、目前兼職（打工）的工作性質與進修領域有無關係之分佈圖

表 6-4-3-2、目前兼職（打工）的工作地點與職稱 單位：%

工作地點	百分比	性質	百分比
校內	53.3	研究助理	37.5
		助教	50.0
		工讀生	-
		其他	12.5
		合計(樣本數：8 人)	100.0
校外	46.7		
合計(樣本數：15 人)	100.0		

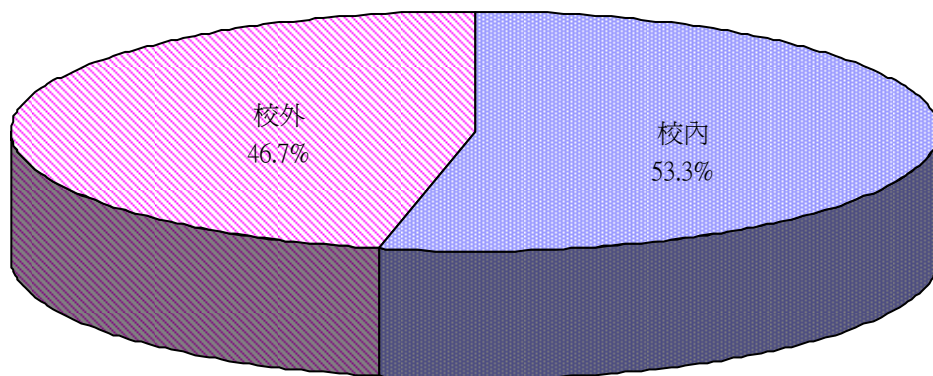


圖 6-4-3-2、目前兼職（打工）的工作地點之分佈圖

柒、調查結果分析－博士班部份

一、回收調查樣本結構分析

本次調查總共回收 33 份本校 94 學年度畢業之博士班畢業生回卷，詳細回收調查樣本結構分析表，請見表 7-1 所示。

表 7-1、回收調查樣本結構分析

樣本數：33 人

性別：	人	百分比(%)	居住地點：	人	百分比(%)
男	25	75.8	台北市	10	30.3
女	7	21.2	新竹市	1	3.0
未答	1	3.0	台中市	1	3.0
婚姻狀況：			嘉義市	2	6.1
未婚	11	33.3	台南市	1	3.0
已婚	21	63.6	台北縣	13	39.4
配偶有無工作：			桃園縣	2	6.1
無	3	14.3	新竹縣	1	3.0
有	18	85.7	花蓮縣	1	3.0
配偶是否就學中：			未答	1	3.0
否	20	95.2	學制：		
是	1	4.8	博士	33	100.0
未答	1	3.0	學院：		
有無子女：			文學院	3	9.1
沒有	12	36.4	理學院	4	12.1
有	20	60.6	工學院	17	51.5
未答	1	3.0	商學院	1	3.0
住宅情形：			管理學院	5	15.2
自宅	23	69.7	外語學院	3	9.1
租賃	4	12.1	系所：	系所：	系所：
學校宿舍	2	6.1	中文所	3	9.1
其他	3	9.1	數學所	1	3.0
未答	1	3.0	化研所	3	9.1
有無貸款負擔：			土木所	1	3.0
否	20	60.6	水環所	1	3.0
是	12	36.4	機械與機電所	1	3.0
貸款種類：			電機所	6	18.2
助學貸款	2	16.7	資訊所	8	24.2
房屋貸款	8	66.7	財金所	1	3.0
其他	4	33.3	管科所	5	15.2
未答	1	3.0	英文所	3	9.1
居住地區：					
北部地區	27	81.8			
中部地區	1	3.0			
南部地區	3	9.1			
東部地區	1	3.0			
未答	1	3.0			

二、畢業後狀況分析

(一) 目前主要做什麼

本次調查中，由表 7-2-1 得知，本校 94 學年度畢業之 33 位博士班畢業生中，除 1 位畢業生不知其目前在做什麼外，有 29 位博士班畢業生(87.9%)表示目前已在工作，有 2 位畢業生表示目前在服役中，而有 1 位畢業生目前在待業中。

而目前在服役中的 2 位博士班畢業生，其中服義務役及國防儲訓者各佔 50.0%；而目前在待業中的 1 位畢業生是屬於自願性失業，且其失業原因是由於家庭因素及正在覓職中。(參見表 7-2-1-1)

表 7-2-1、目前主要在做什麼

單位：%

答 項	百分比	答 項	百分比
工作中	87.9	全職工作	100.0
		非全職工作(打工)	-
		已找到工作，但尚未上班	-
		合計(樣本數：29 人)	100.0
服役中	6.1	義務役	50.0
		替代役	-
		志願役—ROTC	-
		志願軍士官(指職甄選)	-
		國防儲訓	50.0
		合計(樣本數：2 人)	100.0
待業中	3.0	非自願性失業	-
		自願性失業	100.0
		合計(樣本數：1 人)	100.0
未曾就業	-		
其他	3.0		
合計(樣本數：33 人)	100.0		

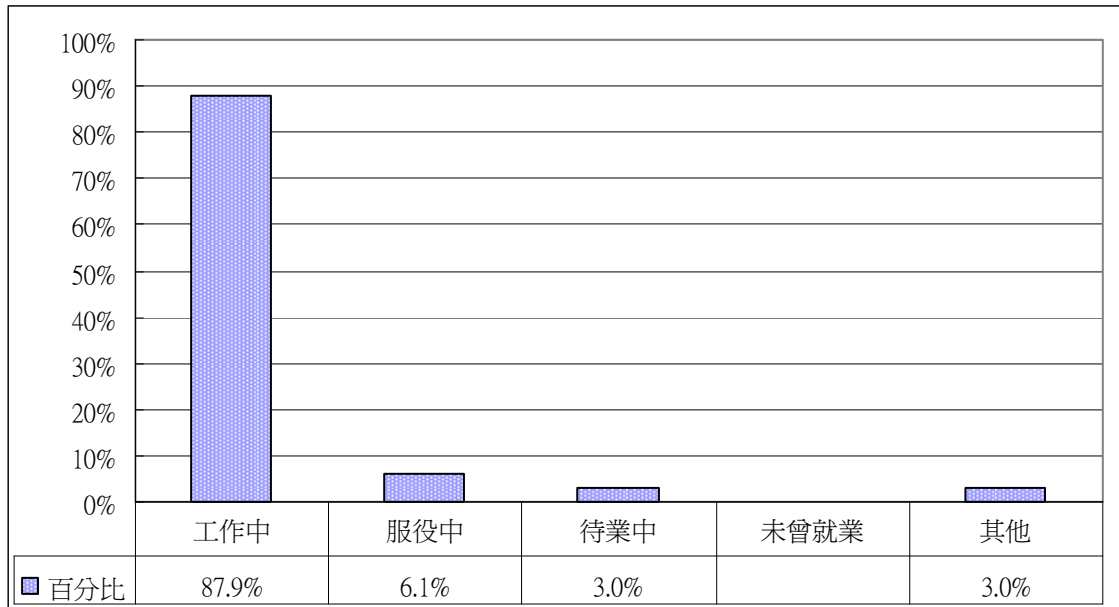


圖 7-2-1、目前主要在做什麼之分佈圖

表 7-2-1-1、失業(自願性失業或未曾就業)原因 單位：%

答 項	自願性失業	未曾就業原因
	百分比 (樣本數：1人)	百分比 (樣本數：0人)
準備出國留學	-	-
準備考試	-	-
家庭因素	100.0	-
缺乏工作機會	-	-
不滿意工作條件	-	-
個人能力與工作條件不符合	-	-
目前不打算工作	-	-
正覓職中	100.0	-
其他	-	-
答 題 率	200.0	-

三、畢業後之就業情形分析

(一) 工作機構狀況

1、工作機構之屬性

本次調查中，由表 7-3-1 得知，表示目前已在工作的 29 位博士班畢業生之就業情形，以其工作機構之屬性看，以在學校機構(72.4%)上班者佔多數，且其中以在私立學校、大專院校層級工作居多；其次有 17.2%的博士班畢業生在企業機構上班，且全部都在民營企業工作；而在政府機關上班者佔 3.4%，且都是屬於公務人員性質。

表 7-3-1、目前工作機構的屬性

單位：%

答 項	百分比	答 項	百分比	
企業	17.2	公營	-	
		民營	100.0	
		合計(樣本數：5 人)	100.0	
自行創業	-			
學校	72.4	公立	公立	4.8
			私立	95.2
		合計(樣本數：21 人)		100.0
		學校層級	大專院校	100.0
			高中	-
			國中	-
			小學	-
合計(樣本數：21 人)		100.0		
政府機關	3.4	公務人員	100.0	
		約聘僱人員	-	
		臨時人員	-	
		合計(樣本數：1 人)	100.0	
軍事單位	3.4			
非營利法人團體	-	研究性質	-	
		非研究性質	-	
		合計(樣本數：0 人)	-	
其他	3.4			
合計(樣本數：29 人)	100.0			

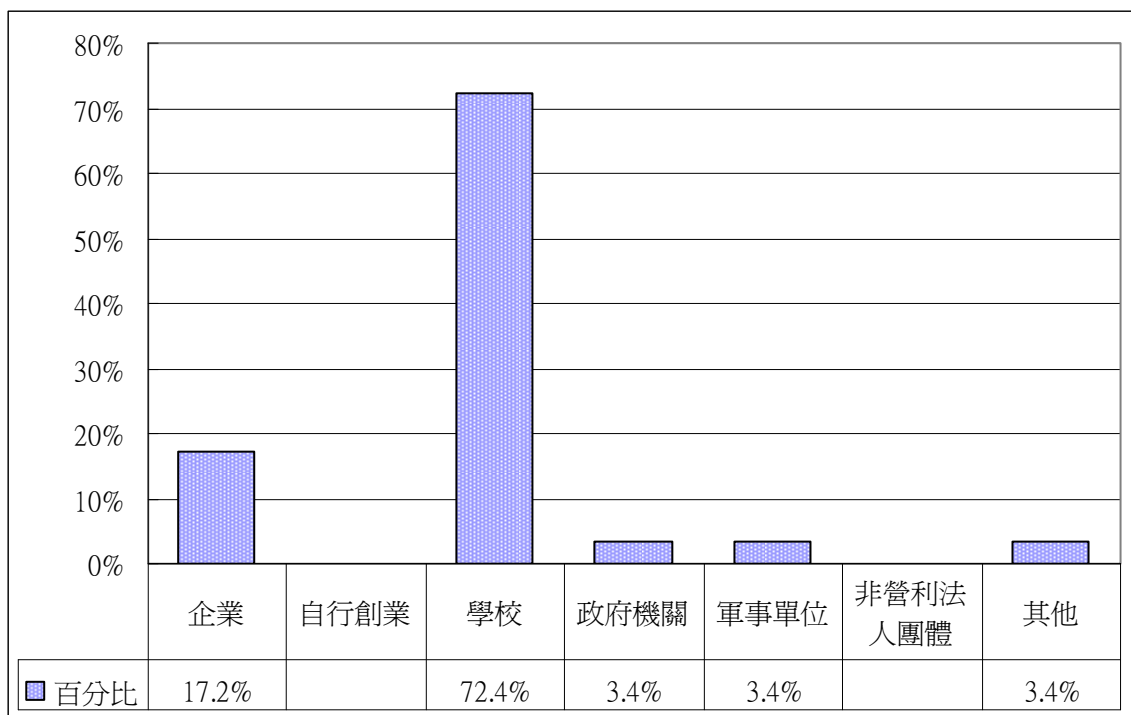


圖 7-3-1、目前工作機構的屬性之分佈圖

2、工作屬性

目前已就業之博士班畢業生其工作之屬性，最主要者為教學研究(69.0%)，其次為屬研發(20.7%)。(參見表 7-3-2)

表 7-3-2、目前的工作屬性

樣本數：29 人；單位：%

答 項	百分比
生產製造	3.4
行銷業務	-
行政管理(人事、財務、總務)	-
研發	20.7
品保或測試	-
教學研究	69.0
其他	6.9
合 計	100.0

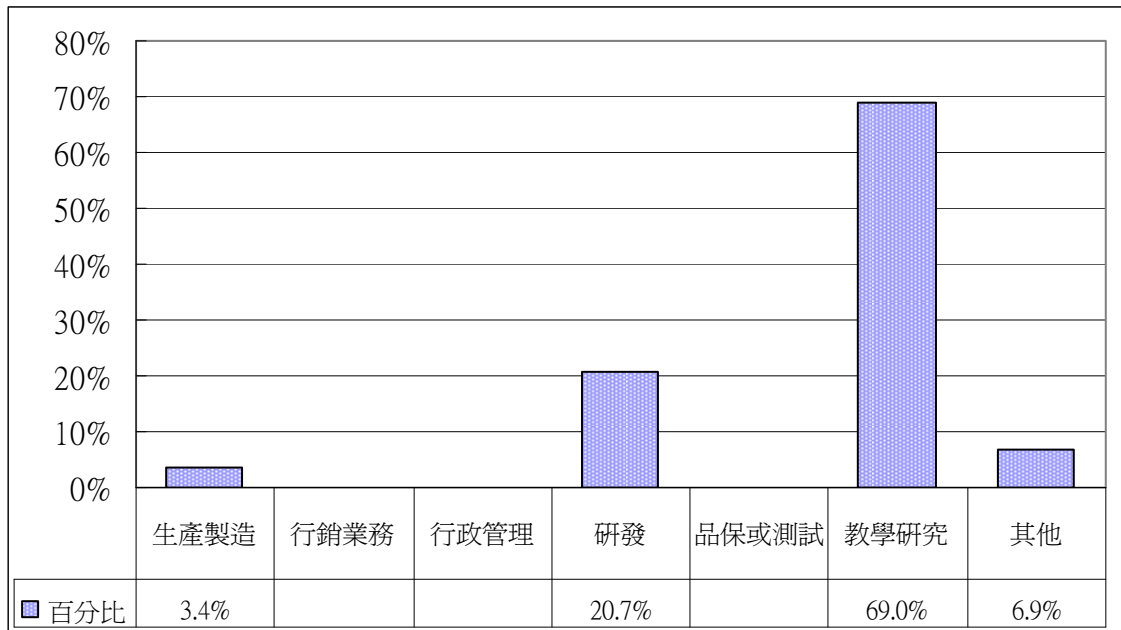


圖 7-3-2、目前的工作屬性之分佈圖

表 7-3-2-1、目前的工作屬性為研發的何種部門

樣本數：6 人；單位：%

答 項	百分比
研究發展(RD)部門	100.0
工程部門	-
合 計	100.0

3、服務機構規模

目前已就業之博士班畢業生其服務機構的規模，由表 7-3-3 得知，以規模在 1000 人及以上(48.3%)的機構佔最多，其次為規模在 101-500 人(31.0%)及規模在 51-100 人(10.3%)者。

表 7-3-3、目前主要服務機構規模

樣本數：29 人；單位：%

答 項	百分比
1-2 人	-
3-10 人	3.4
11-30 人	3.4
31-50 人	-
51-100 人	3.4
101-500 人	31.0
501-1000 人	10.3
1001 人及以上	48.3
合 計	100.0

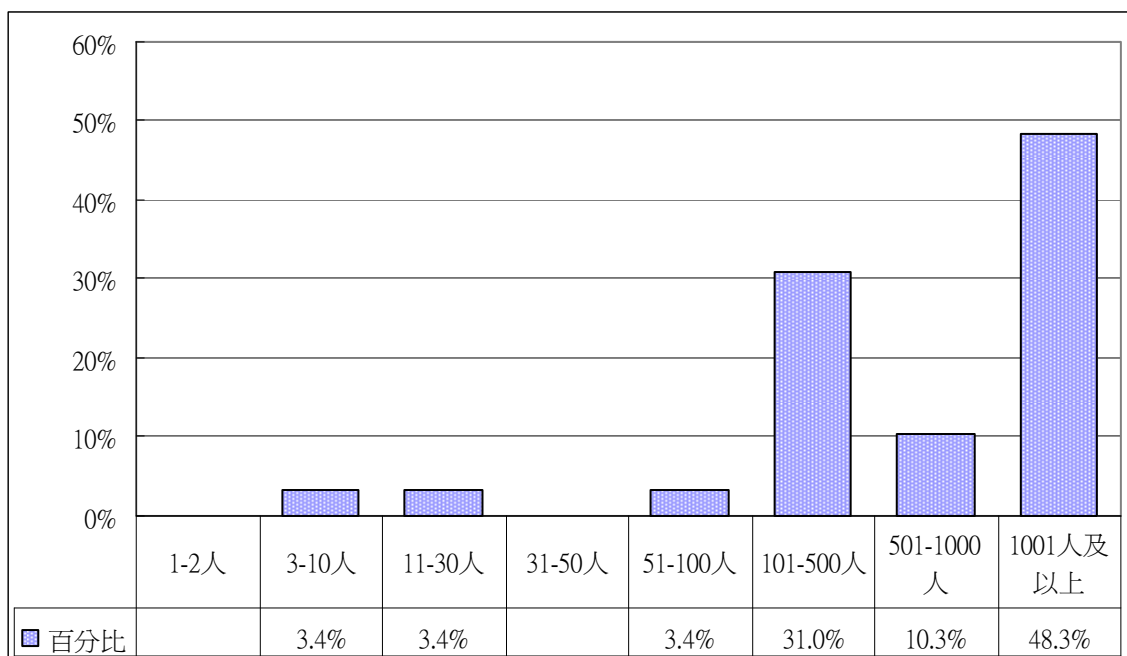


圖 7-3-3、目前主要服務機構規模之分佈圖

4、工作地點

目前已就業博士班畢業生其工作地點之分佈，由表 7-3-4 得知，工作地點以在台北市(34.5%)佔最多，其次為台北縣佔 24.1%、再其次為桃園縣、新竹縣各佔 10.3%。若以地區分，北部地區(包括台北縣市、基隆市、宜蘭縣、桃園縣、新竹縣市)佔多數，約佔 82.8%；中部地區(包括苗栗縣、台中縣市、南投縣、彰化縣、雲林縣)、南部地區(包括嘉義縣市、台南縣市、高雄縣市、屏東縣)及其他如「離島或海外地區」等均約佔 3.4%，而東部地區(包括台東縣、花蓮縣)約佔 6.9%；。

表 7-3-4、目前的工作地點

樣本數：29 人；單位：%

縣	市	百分比
基隆市		-
台北市		34.5
新竹市		-
台中市		3.4
嘉義市		-
台南市		-
高雄市		-
台北縣		24.1
桃園縣		10.3
新竹縣		10.3
苗栗縣		-
台中縣		-
彰化縣		-
南投縣		-
嘉義縣		3.4
雲林縣		-
台南縣		-
高雄縣		-
屏東縣		-
台東縣		3.4
花蓮縣		3.4
宜蘭縣		3.4
金門縣		3.4
連江縣		-
澎湖縣		-
國外		-
大陸地區		-
合	計	100.0

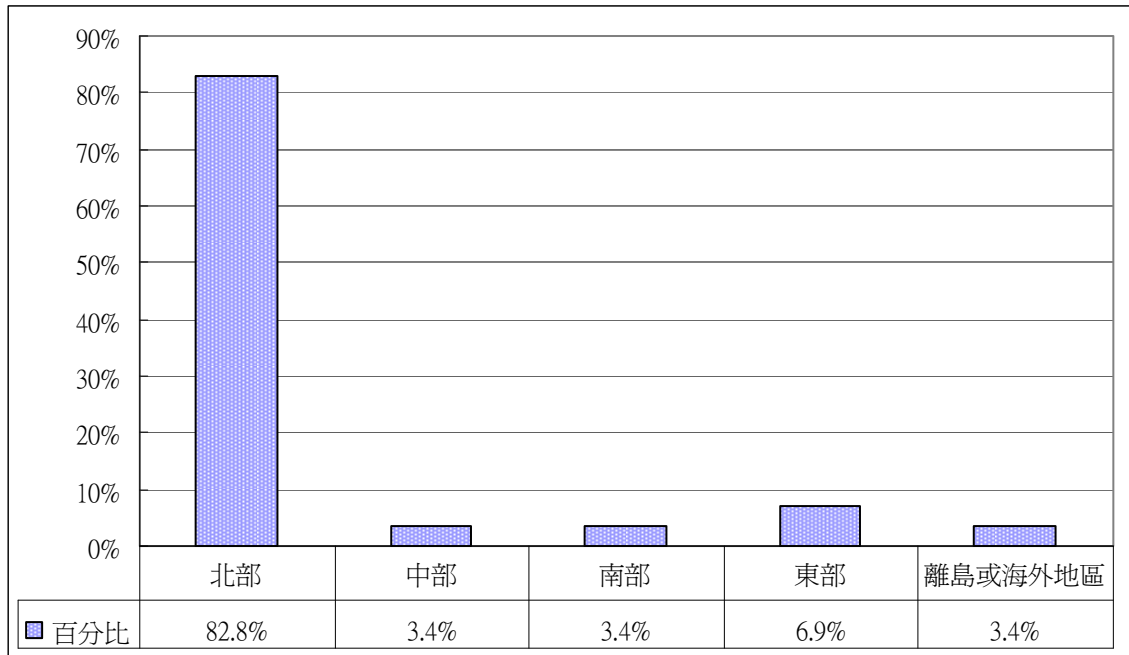


圖 7-3-4、目前工作地區之分佈圖

(二)工作內容

1、工作行業別

在本次調查中，由表 7-3-5 得知，目前已就業的博士班畢業生其工作行業別之分佈，其中以教育服務業(65.5%)的比例最多，其次比例超過 10% 的行業，還有專業、科學及技術服務業(13.8%)及資訊及通訊傳播業(10.3%)等行業。

而目前從事資訊及通訊傳播業的 3 位博士班畢業生中，從事之產業依序為資訊服務類(66.7%)、通訊類(33.3%)；而其中在資訊服務產業任職者以從事電腦軟體設計業及電腦系統整合服務業者各半；在通訊產業任職者則是從事通訊設備方面之工作。(參見表 7-3-5-1)

而從事製造業的 1 位畢業生中，其從事之產業為屬其他製造產業方面。

表 7-3-5、目前從事的行業別

樣本數：29 人；單位：%

答 項	百分比
農、林、漁、牧業	-
礦業及土石採取業	-
電力及燃氣供應業	3.4
用水供應及污染整治業	-
營造業	-
批發及零售業	-
運輸及倉儲業	-
住宿及餐飲業	-
金融及保險業	-
不動產業	-
專業、科學及技術服務業	13.8
支援服務業	-
公共行政及國防、強制性社會安全	3.4
教育服務業	65.5
醫療保健及社會工作服務業	-
藝術、娛樂及休閒服務業	-
其他服務業	-
資訊及通訊傳播業	10.3
製造業	3.4
合 計	100.0

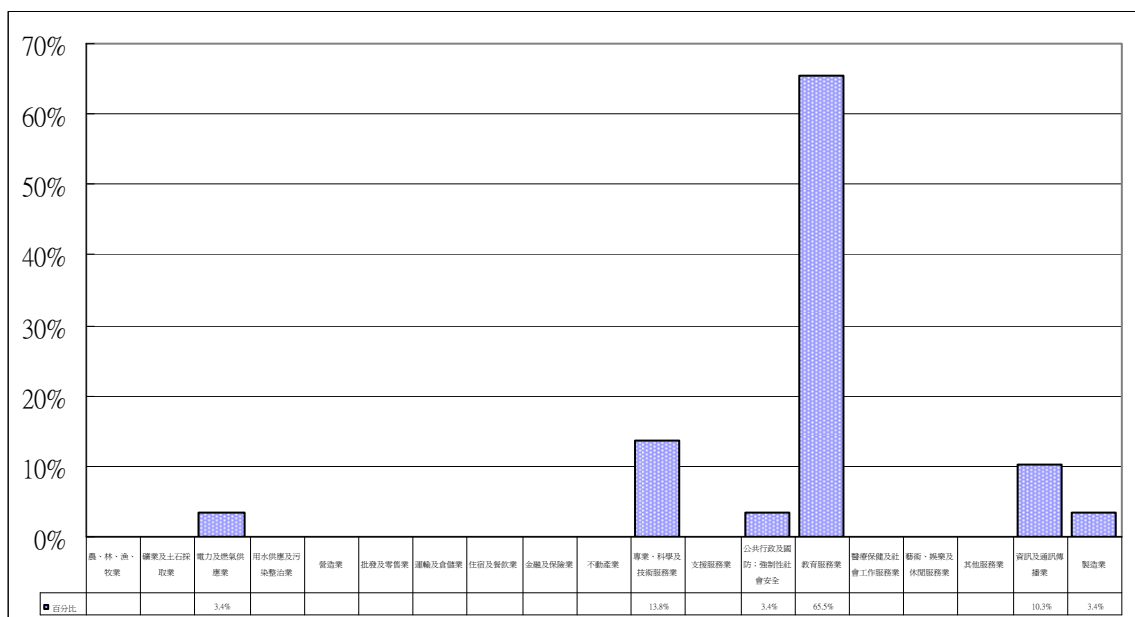


圖 7-3-5、目前從事的行業別之分佈圖

表 7-3-5-1、目前從事「資訊及通訊傳播業」中的產業

單位：%

答 項	百分比	答 項	百分比
數位內容產業	-	數位遊戲	-
		電腦動畫	-
		數位影音	-
		行動應用服務	-
		數位出版典藏	-
		數位學習	-
		內容軟體	-
		網路服務	-
		合計(樣本數：0 人)	-
通訊產業	33.3	通訊設備	100.0
		電信服務	-
		合計(樣本數：1 人)	100.0
資訊服務	66.7	電腦軟體設計業	50.0
		電腦系統整合服務業	50.0
		其他電腦系統設計服務業	-
		入口網站經營業	-
		資料處理、網站代管及 相關服務業	-
		其它資訊供應服務業	-
		合計(樣本數：2 人)	100.0
合計(樣本數：3 人)	100.0		

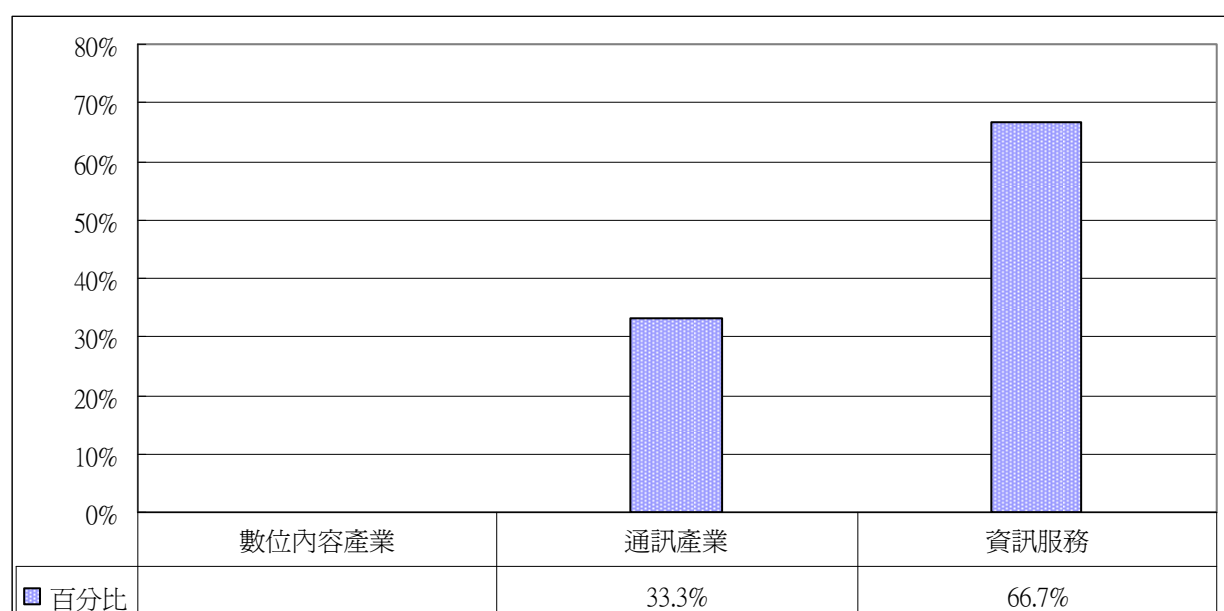


圖 7-3-5-1、目前從事「資訊及通訊傳播業」中的產業之分佈圖

2、工作職業別

在本次調查中，由表 7-3-6 得知，目前已就業的博士班畢業生其工作職業別之分佈，其中以從事高層專業人員(69.0%)的比例最多，其次為從事一般專業人員(17.2%)之職業別。另由表 7-3-7 可知，有八成六已就業的畢業生工作上沒有管理其他員工，表示有管理其他員工只佔 13.8%。

表 7-3-6、目前從事的職業別之分佈表

樣本數：29 人；單位：%

答 項	百分比
民意代表、行政主管、企業主管及經理人員	3.4
高層專業人員	69.0
中小學、特教、幼稚園教師	-
一般專業人員	17.2
技術員及助理專業人員	3.4
事務工作人員	-
服務及買賣工作人員	-
農、林、漁、牧工作人員	-
技術工	-
機械設備操作工及裝配工	-
非技術工及體力工	-
職業軍人：軍官	3.4
職業軍人：士官兵	-
博士後研究	-
其他	3.4
合 計	100.0

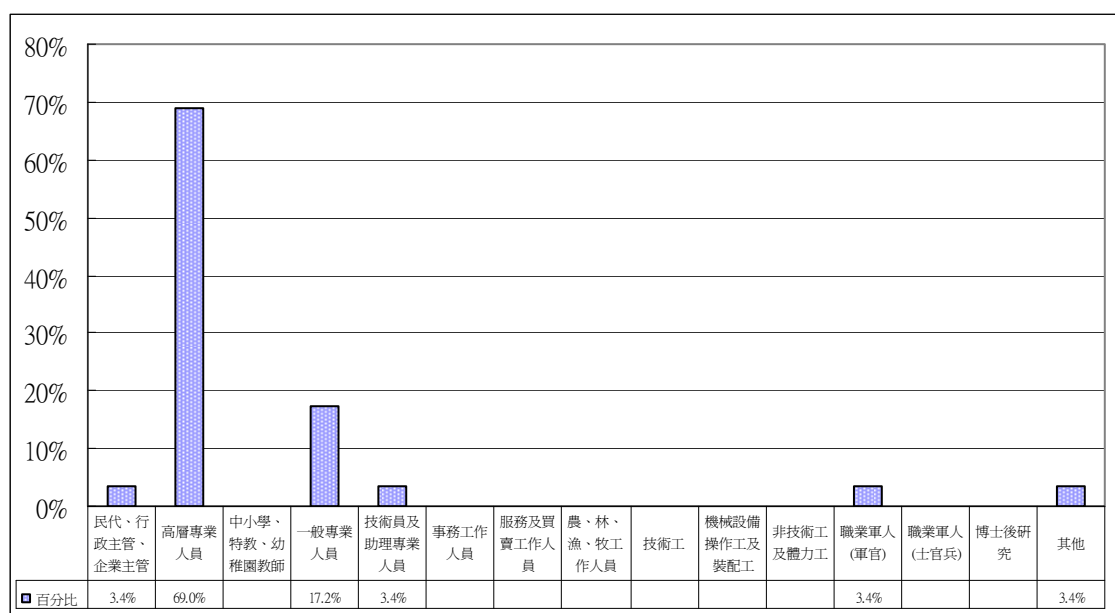


圖 7-3-6、目前從事的職業別之分佈圖

表 7-3-7、目前工作有無管理其他員工

樣本數：29 人；單位：%

答	項	百分比
沒有		86.2
有		13.8
合	計	100.0

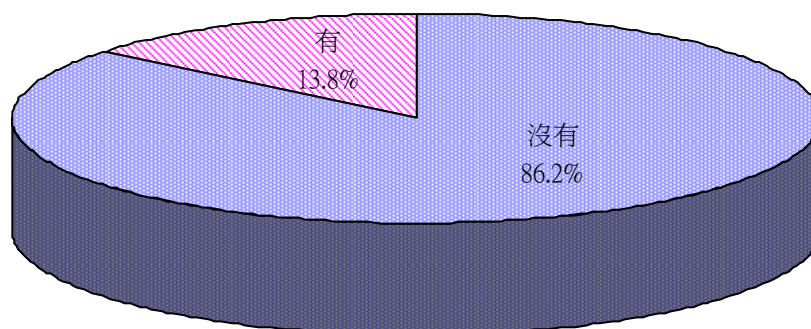


圖 7-3-7、目前工作有無管理其他員工之分佈圖

而目前是否在從事研究工作方面，由表 7-3-8 得知，有高達八成六已就業的博士班畢業生有從事研究工作；而且其中研究經費來源，以來自政府機關者佔 44.0% 最多數，而研究經費來自公司企業者佔 32.0%，另有 24.0% 研究經費來自「其他」單位。（參見表 7-3-8-1）

表 7-3-8、是否從事研究

樣本數：29 人；單位：%

答	項	百分比
否		13.8
是		86.2
合	計	100.0

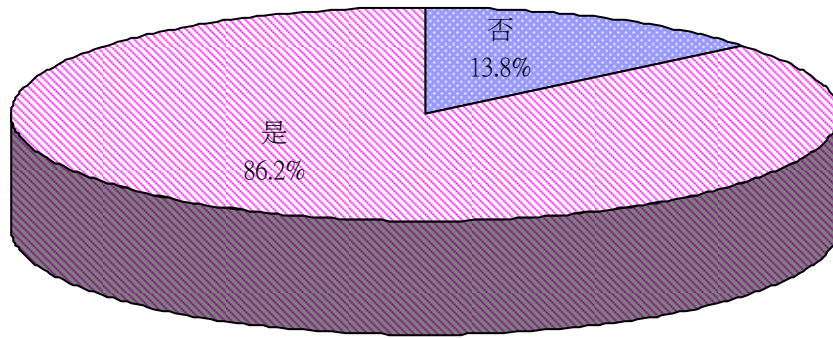


圖 7-3-8、是否從事研究之分佈圖

表 7-3-8-1、從事研究的經費來源

樣本數：25 人；單位：%

答	項	百分比
公司		32.0
政府		44.0
其他		24.0
合	計	100.0

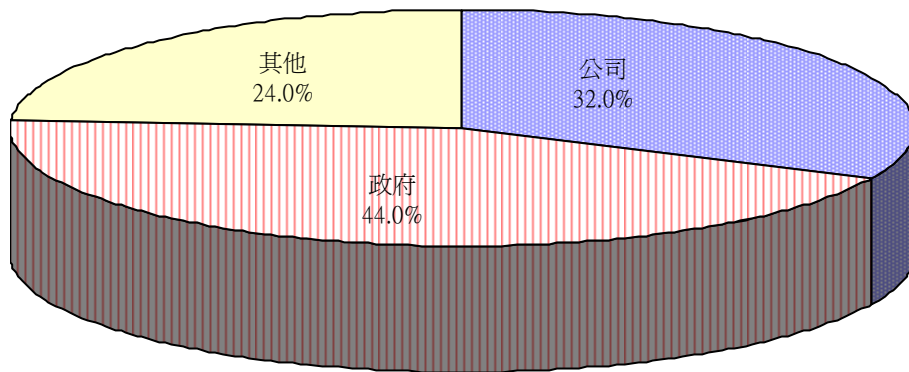


圖 7-3-8-1、從事研究的經費來源之分佈圖

3、一週之工作時間

在本次調查中，由表 7-3-9 得知，目前已就業的博士班畢業生其平均每週工作總時數之分佈，其中以每週工作 37-48 或 25-36 小時佔最多，比例分別為 34.5% 及 24.1%，若以一週工作五天來計算，平均一天工作約 7-10 或 5-7 小時。

表 7-3-9、每週工作總時數之分佈表

樣本數：29 人；單位：%

答 項	百分比
0-12 小時	-
13-24 小時	3.4
25-36 小時	24.1
37-48 小時	34.5
49-60 小時	17.2
61-72 小時	6.9
73-84 小時	3.4
85-96 小時	-
97-108 小時	3.4
109-120 小時	3.4
121-132 小時	-
133-144 小時	3.4
合 計	100.0

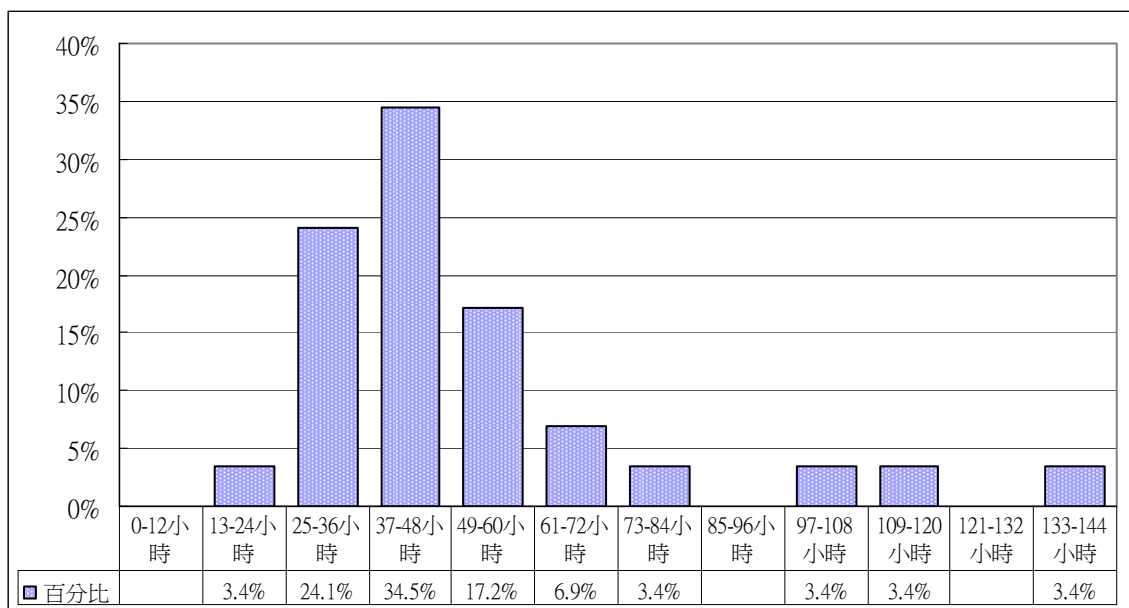


圖 7-3-9、每週工作總時數之分佈圖

4、工作月收入

在本次調查中，由表 7-3-10 得知，目前已就業的博士班畢業生其目前工作月收入之分佈，除有一位未答及一位表示其目前工作月收入超過 10 萬元外，其他畢業生工作月收入之範圍約在 45,001~90,000 元間，且其中以工作月收入六萬五千元~七萬元間、六萬元~六萬五千元間、八萬五千元~九萬元等三個級距者的佔最多數，比例分別為 20.7%、13.8%、13.8%。

表 7-3-10、每月工作總收入之分佈表

樣本數：29 人；單位：%

答	項	百分比
	30,000 元以下	-
	30,001-35,000 元	-
	35,001-40,000 元	-
	40,001-45,000 元	-
	45,001-50,000 元	3.4
	50,001-55,000 元	10.3
	55,001-60,000 元	3.4
	60,001-65,000 元	13.8
	65,001-70,000 元	20.7
	70,001-75,000 元	10.3
	75,001-80,000 元	10.3
	80,001-85,000 元	6.9
	85,001-90,000 元	13.8
	90,001-95,000 元	-
	95,001-100,000 元	-
	100,000 元以上	3.4
	未答	3.4
合	計	100.0

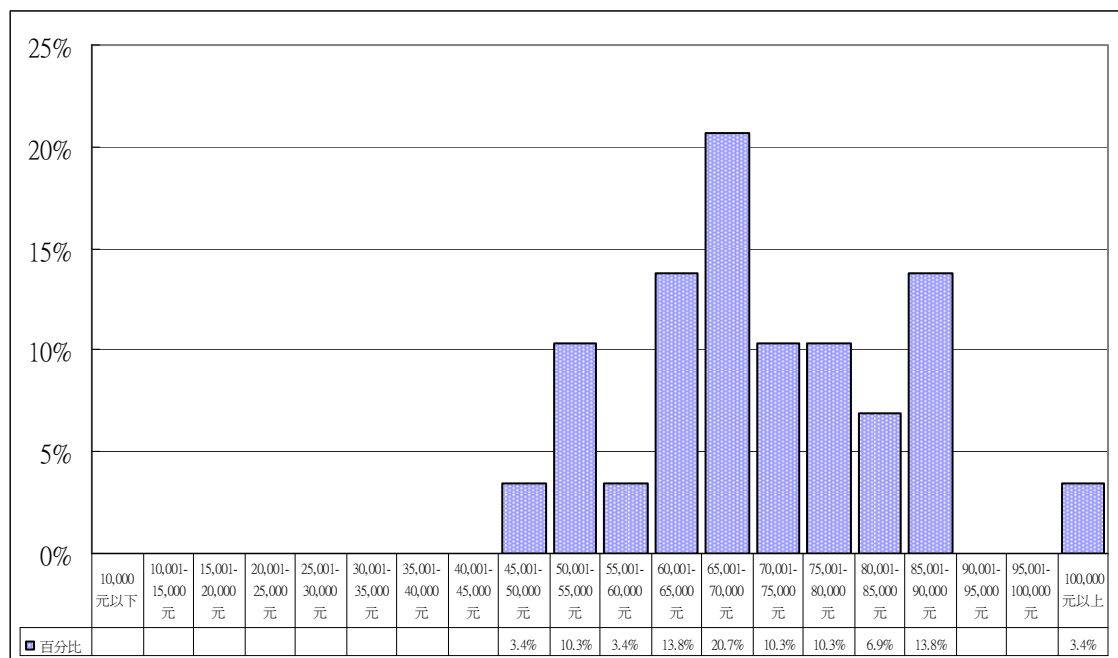


圖 7-3-10、每月工作總收入之分佈圖

(三)找到工作的時間、方法及管道

1、花多久找到此工作

在本次調查中表示目前已就業的博士班畢業生，由表 7-3-11 得知，有半數(51.7%)的畢業生表示不到 1 個月即找到此份工作，而表示約 1 個月、2 個月或 3 個月才找到此份工作者的比例分別為 13.8%、13.8%及 10.3%。

表 7-3-11、大約花了多少時間找到這份工作

樣本數：29 人；單位：%

答 項	百分比
不到一個月	51.7
1 個月	13.8
2 個月	13.8
3 個月	10.3
4 個月	3.4
5 個月	3.4
6 個月	-
7 個月	-
8 個月	-
9 個月	-
10 個月	-
11 個月	-
12 個月	3.4
12 個月以上	-
合 計	100.0

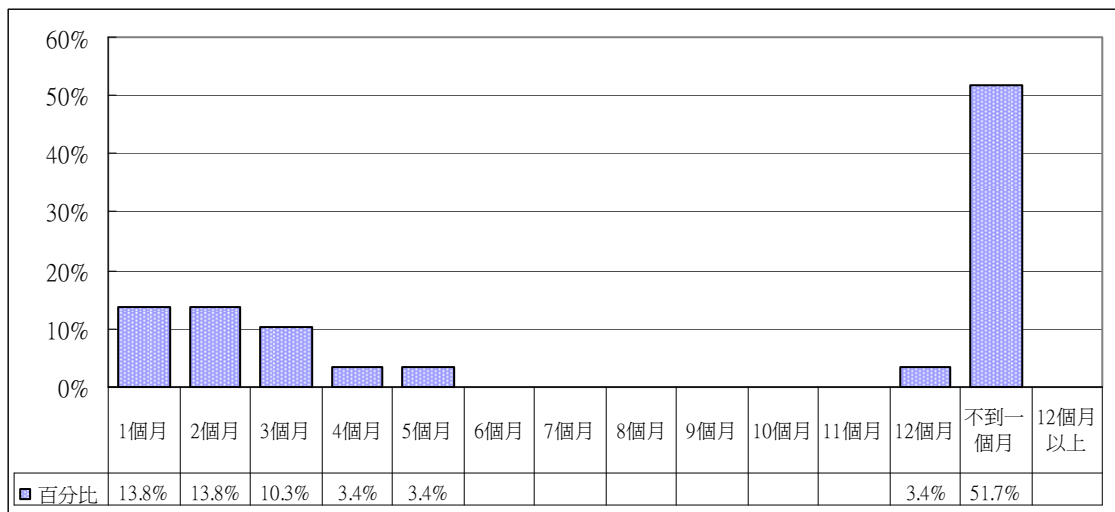


圖 7-3-11、大約花了多少時間找到這份工作之分佈圖

2、找到此工作的方法及管道

在本次調查中，由表 7-3-12 得知，目前已就業的本校博士班畢業生，其找到目前工作之方法，以自己找尋求職機會者佔多數比例達 75.9%，其次為透過介紹人介紹者佔 13.8%。

又由表 7-3-13 可知，整體來看本校博士班畢業生找到工作的管道，以自己透過個人之其他找尋求職機會之管道者佔最多約 53.8%，其次為透過就業網站(19.2%)及師長介紹(11.5%)之管道找到目前的工作。

表 7-3-12、得到此份工作的方法

樣本數：29 人；單位：%

答	項	百分比
透過分發		-
自己找尋求職機會		75.9
透過就業輔導		-
透過介紹人介紹		13.8
其他		10.3
合	計	100.0

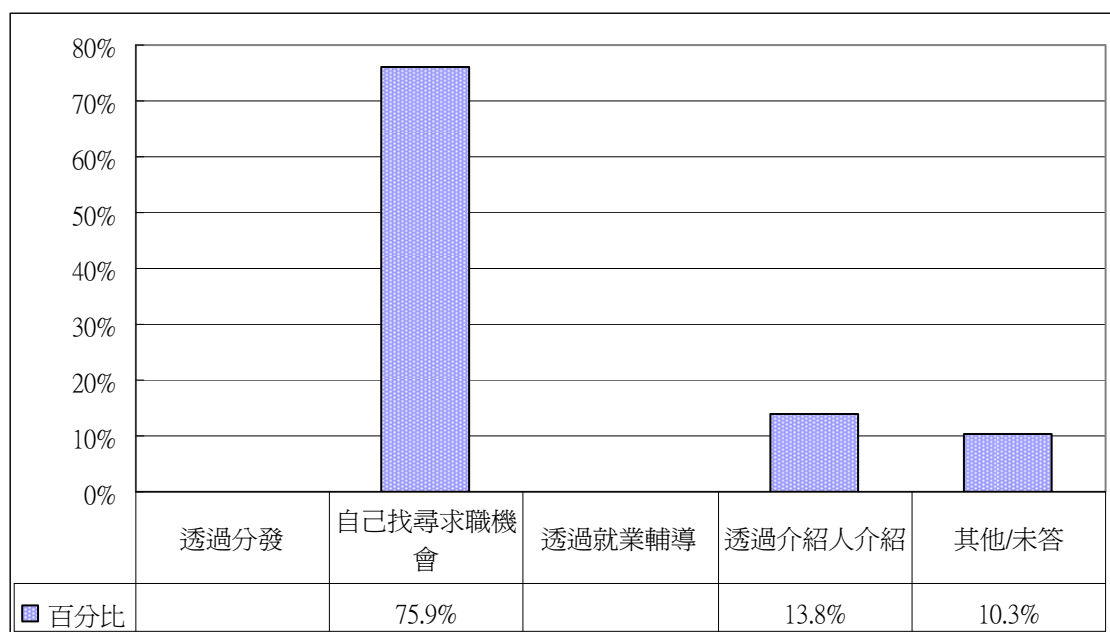


圖 7-3-12、得到此份工作的方法之分佈圖

表 7-3-13、得到此份工作的管道

樣本數：26 人；單位：%

答	項	百分比
	畢業後學校直接分發	-
	通過國家考試分發	-
	就業網站	19.2
	報紙廣告	7.7
	校園徵才活動	3.8
	自己找尋求職機會之其他管道	53.8
	政府就業輔導	-
	民間就業輔導	-
	學校就業輔導	-
	學長姐介紹	-
	師長介紹	11.5
	家人、親戚介紹	-
	朋友介紹	3.8
合	計	100.0

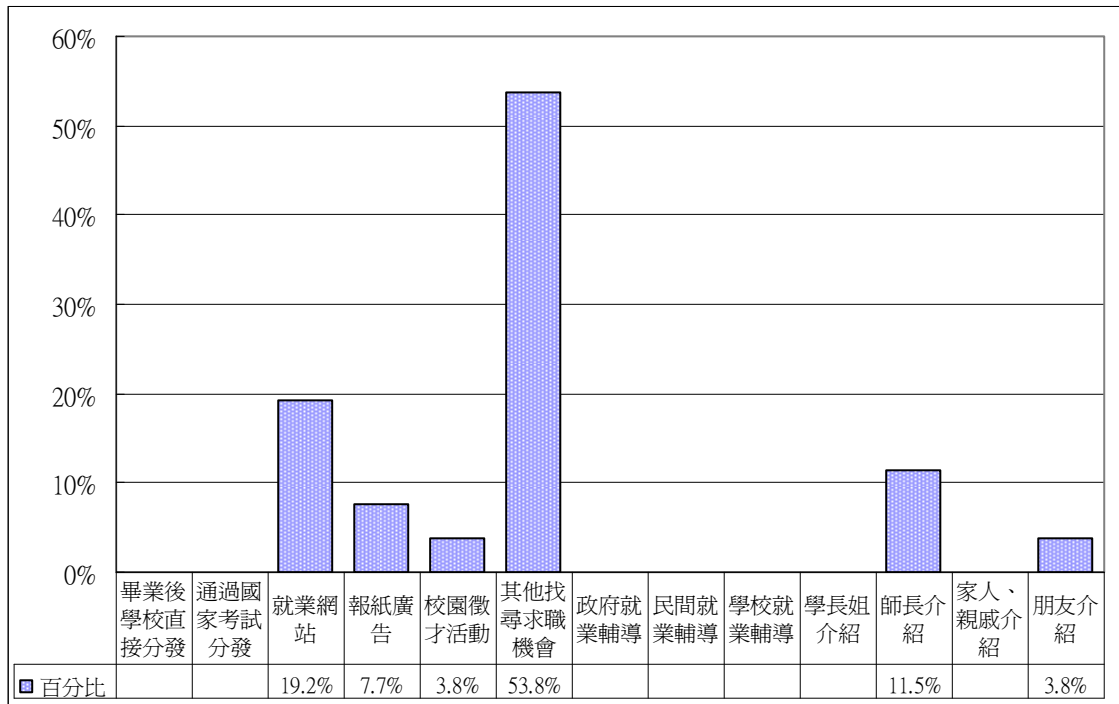


圖 7-3-13、得到此份工作的管道之分佈圖

(四)對目前工作的看法

由表 7-3-14 得知，目前已就業的博士班畢業生，對於目前這份工作，有近九成的畢業生表示滿意(滿意、很滿意各約 44.8%)，而表示不滿意者只有 10.3%(不滿意 6.9%、很不滿意 3.4%)。

表 7-3-14、對目前這份工作的滿意度

樣本數：29 人；單位：%

答 項	百分比
很不滿意	3.4
不滿意	6.9
滿意	44.8
很滿意	44.8
合 計	100.0

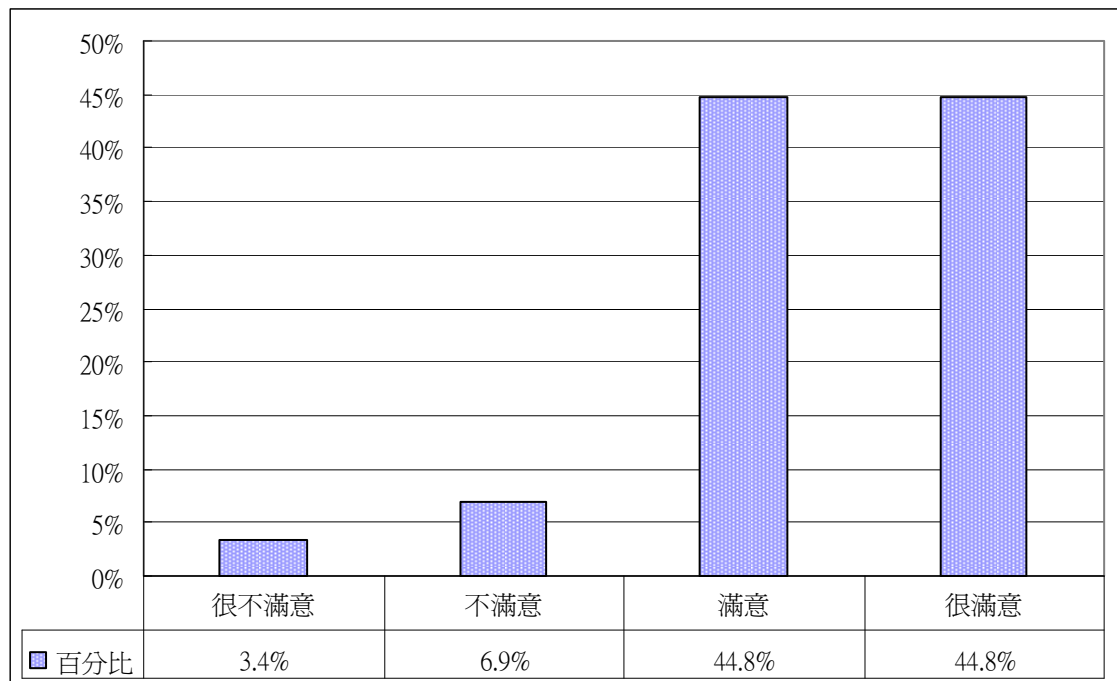


圖 7-3-14、對目前這份工作的滿意度之分佈圖

(五)選擇工作時之重要考慮因素

關於博士班畢業生在選擇工作時，對於各考慮因素之重要程度的看法，本調查就畢業生選擇工作時對於各考慮因素的重要程度看法，依其認為在每一個題項(考慮因素)之重要程度，以四點量表(完全不重要、不太重要、重要、非常重要)的方式設計。因此若以「完全不重要」給值 1 分、「不太重要」給值 2 分、「重要」給值 3 分、「非常重要」給值 4 分，則平均數 2.5 分為中間值；因此畢業生選擇工作時對於各考慮因素的重要程度看法平均值高於 2.5 分者，可粗率解釋畢業校友對該項因素的看法平均感受在「傾向重要」；若平均值低於 2.5 分者，可粗率解釋畢業生對該項因素的看法平均感受在「傾向不重要」。

調查結果顯示博士班畢業生在選擇工作時，對於各考慮因素的重要程度看法上，平均值均高於 2.5 分。由表 7-3-15 顯示，本校博士班畢業生對於各考慮因素之重要度評價的高低，依序為：「工作穩定度」評價平均值 3.55 分為最高；其次為「工作獨立性」及「對社會的貢獻」評價平均值皆為 3.34 分；再其次為「薪資」評價平均值 3.24 分及「福利」評價平均值為 3.21 分；另外則以「工作地點」的評價平均分數最低，只有 2.93 分。(參見表 7-3-15)

表 7-3-15、選擇工作時，各考慮因素重要程度之平均分數

樣本數：29 人

因素	平均數
薪資	3.24
福利	3.21
工作穩定度	3.55
工作地點	2.93
升遷機會	3.03
工作挑戰	3.14
責任大小	3.03
工作獨立性	3.34
對社會的貢獻	3.34

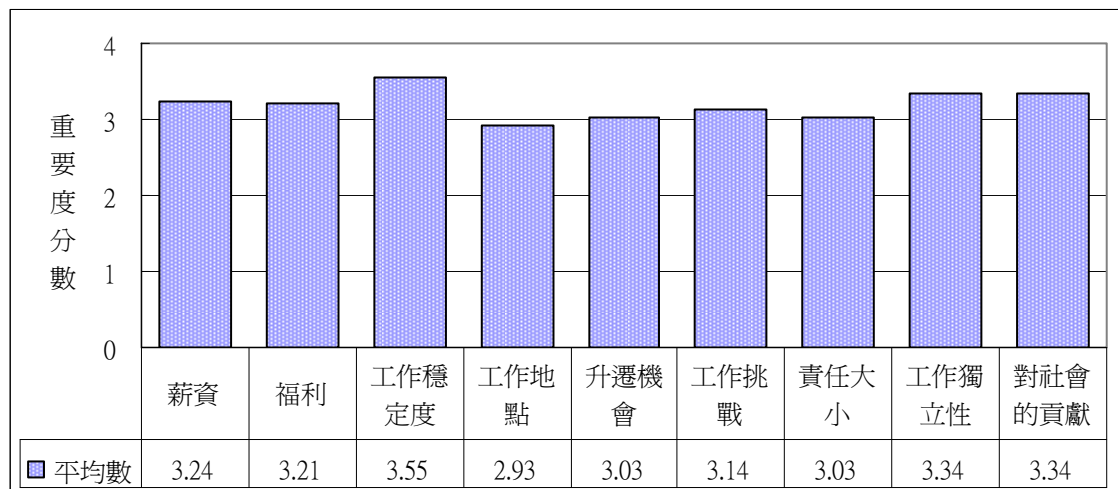


圖 7-3-15、選擇工作時，各考慮因素重要程度平均分數之分佈圖

捌、畢業生之比較

一、畢業後狀況分析

(一) 目前主要做什麼

表 8-1、目前主要在做什麼

單位：%

答 項	大學部 (樣本數：2533 人)	碩士班 (樣本數：593 人)	博士班 (樣本數：33 人)
工作中	39.2	68.1	87.9
全職在學中	34.0	6.6	-
服役中	12.0	14.8	6.1
待業中	7.5	4.6	3.0
未曾就業	4.6	3.2	-
其他	2.5	2.7	3.0
合 計	100.0	100.0	100.0

二、畢業後之就業情形分析

(一) 工作機構狀況

1、工作機構之屬性

表 8-2-1、目前工作機構的屬性

單位：%

答 項	大學部 (樣本數：994 人)	碩士班 (樣本數：404 人)	博士班 (樣本數：29 人)
企業	75.9	63.1	17.2
自行創業	5.1	2.0	-
學校	4.0	15.1	72.4
政府機關	2.9	9.7	3.4
軍事單位	0.2	1.5	3.4
非營利法人團體	2.9	6.2	-
其他	9.0	2.5	3.4
合 計	100.0	100.0	100.0

2、工作屬性

表 8-2-2、目前的工作屬性

單位：%

答 項	大學部 (樣本數：994 人)	碩士班 (樣本數：404 人)	博士班 (樣本數：29 人)
生產製造	6.4	5.9	3.4
行銷業務	23.7	14.1	-
行政管理	25.5	24.3	-
研發	7.0	19.8	20.7
品保或測試	2.5	2.0	-
教學研究	6.7	14.9	69.0
其他	28.1	19.1	6.9
合 計	100.0	100.0	100.0

3、服務機構規模

表 8-2-3、目前主要服務機構規模

單位：%

答 項	大學部 (樣本數：994 人)	碩士班 (樣本數：404 人)	博士班 (樣本數：29 人)
1-2 人	1.4	0.2	-
3-10 人	16.1	8.7	3.4
11-30 人	15.9	6.4	3.4
31-50 人	7.3	5.4	-
51-100 人	9.2	10.1	3.4
101-500 人	16.2	23.0	31.0
501-1000 人	5.1	9.2	10.3
1001 人及以上	28.8	36.9	48.3
合 計	100.0	100.0	100.0

4、工作地點

表 8-2-4、目前的工作地區

單位：%

地 區	大學部 (樣本數：994 人)	碩士班 (樣本數：404 人)	博士班 (樣本數：29 人)
北部地區	84.5	89.6	82.8
中部地區	5.5	5.9	3.4
南部地區	8.0	3.0	3.4
東部地區	0.4	-	6.9
離島或海外地區	1.5	1.5	3.4
合 計	100.0	100.0	100.0

(二)工作內容

1、工作行業別

表 8-2-5、目前從事的行業別

單位：%

答 項	大學部 (樣本數：994 人)	碩士班 (樣本數：404 人)	博士班 (樣本數：29 人)
農、林、漁、牧業	0.2	0.2	-
礦業及土石採取業	0.4	-	-
電力及燃氣供應業	0.1	0.2	3.4
用水供應及污染整治業	0.2	0.5	-
營造業	3.4	2.2	-
批發及零售業	7.6	1.7	-
運輸及倉儲業	4.5	1.2	-
住宿及餐飲業	2.4	0.7	-
金融及保險業	14.1	15.1	-
不動產業	1.6	0.2	-
專業、科學及技術服務業	15.9	17.1	13.8
支援服務業	3.5	1.7	-
公共行政及國防、強制性社會安全	1.9	5.7	3.4
教育服務業	10.4	18.3	65.5
醫療保健及社會工作服務業	0.9	2.0	-
藝術、娛樂及休閒服務業	4.3	1.2	-
其他服務業	4.5	1.2	-
資訊及通訊傳播業	11.3	16.6	10.3
製造業	12.7	13.9	3.4
合 計	100.0	100.0	100.0

2、工作職業別

表 8-2-6、目前從事的職業別

單位：%

答 項	大學部 (樣本數：994 人)	碩士班 (樣本數：404 人)	博士班 (樣本數：29 人)
民意代表、行政主管、 企業主管及經理人員	0.8	10.1	3.4
高層專業人員	1.6	4.2	69.0
中小學、特教、幼稚園教師	5.6	8.9	-
一般專業人員	23.4	37.1	17.2
技術員及助理專業人員	14.0	9.9	3.4
事務工作人員	30.8	11.6	-
服務及買賣工作人員	13.0	4.7	-
農、林、漁、牧工作人員	-	-	-
技術工	0.5	-	-
機械設備操作工及裝配工	0.3	0.2	-
非技術工及體力工	0.4	-	-
職業軍人(軍官)	0.2	1.7	3.4
職業軍人(士官兵)	-	-	-
其他	9.4	11.4	3.4
合 計	100.0	100.0	100.0

表 8-2-7、目前工作有無管理其他員工

單位：%

答 項	大學部 (樣本數：994 人)	碩士班 (樣本數：404 人)	博士班 (樣本數：29 人)
沒有	89.8	74.0	86.2
有	10.2	26.0	13.8
合 計	100.0	100.0	100.0

3、一週之工作時間

表 8-2-8、平均每週工作總時數

單位：%

答 項	大學部 (樣本數：994 人)	碩士班 (樣本數：404 人)	博士班 (樣本數：29 人)
0 -12 小時	4.3	3.0	-
13-24 小時	1.5	2.0	3.4
25-36 小時	4.1	3.0	24.1
37-48 小時	56.6	57.2	34.5
49-60 小時	23.6	27.0	17.2
61-72 小時	5.6	5.2	6.9
73-84 小時	2.1	1.5	3.4
85-96 小時	0.7	0.7	-
97-108 小時	0.4	-	3.4
109-120 小時	-	-	3.4
121-132 小時	0.6	-	-
133-144 小時	0.3	0.5	3.4
合 計	100.0	100.0	100.0

4、工作月收入

表 8-2-9、平均每月工作總收入

單位：%

答 項	大學部 (樣本數：994 人)	碩士班 (樣本數：404 人)	博士班 (樣本數：29 人)
10,000 元以下	1.0	0.5	-
10,001-15,000 元	0.9	1.0	-
15,001-20,000 元	3.7	0.5	-
20,001-25,000 元	12.1	0.5	-
25,001-30,000 元	34.5	4.7	-
30,001-35,000 元	28.9	13.6	-
35,001-40,000 元	10.7	21.3	-
40,001-45,000 元	2.8	18.1	-
45,001-50,000 元	1.3	8.2	3.4
50,001-55,000 元	1.4	5.7	10.3
55,001-60,000 元	0.9	4.0	3.4
60,001-65,000 元	0.5	4.5	13.8
65,001-70,000 元	0.3	2.0	20.7
70,001-75,000 元	0.4	3.7	10.3
75,001-80,000 元	0.3	1.5	10.3
80,001-85,000 元	-	1.2	6.9
85,001-90,000 元	0.1	2.0	13.8
90,001-95,000 元	-	2.2	-
95,001-100,000 元	-	0.5	-
100,000 元以上	0.2	4.5	3.4
未答	-	-	3.4
合 計	100.0	100.0	100.0

(三)找到工作的時間、方法及管道

1、花多久找到此工作

表 8-2-10、大約花了多少時間找到這份工作

單位：%

答 項	大學部 (樣本數：994 人)	碩士班 (樣本數：404 人)	博士班 (樣本數：29 人)
不到一個月	17.8	52.5	51.7
1 個月	12.8	18.8	13.8
2 個月	8.7	12.1	13.8
3 個月	3.1	7.4	10.3
4 個月	1.3	1.5	3.4
5 個月	2.2	0.7	3.4
6 個月	0.3	2.2	-
7 個月	-	0.5	-
8 個月	0.2	0.5	-
9 個月	0.1	-	-
10 個月	0.1	0.7	-
11 個月	0.1	-	-
12 個月	52.1	0.5	3.4
12 個月以上	1.2	2.5	-
合 計	100.0	100.0	100.0

2、找到此工作的方法及管道

表 8-2-11、得到此份工作的方法

單位：%

答 項	大學部 (樣本數：994 人)	碩士班 (樣本數：404 人)	博士班 (樣本數：29 人)
透過分發	1.0	7.2	-
自己找尋求職機會	63.8	58.7	75.9
透過就業輔導	1.0	0.7	-
透過介紹人介紹	24.2	22.3	13.8
其他	9.9	11.1	10.3
未答	0.1	-	-
合 計	100.0	100.0	100.0

表 8-2-12、得到此份工作的管道

單位：%

答 項	大學部 (樣本數：994 人)	碩士班 (樣本數：359 人)	博士班 (樣本數：26 人)
畢業後學校直接分發	0.4	2.2	-
通過國家考試分發	0.7	5.8	-
就業網站	56.4	44.3	19.2
報紙廣告	3.6	2.8	7.7
校園徵才活動	2.1	0.8	3.8
其他找尋求職機會	8.7	18.1	53.8
政府就業輔導	0.3	-	-
民間就業輔導	0.3	0.6	-
學校就業輔導	0.4	0.3	-
學長姐介紹	1.7	5.3	-
師長介紹	2.2	5.8	11.5
家人、親戚介紹	9.7	3.6	-
朋友介紹	13.3	10.3	3.8
合 計	100.0	100.0	100.0

(四)對此工作的看法

1、對此工作的滿意度

表 8-2-13、對目前這份工作的滿意程度

單位：%

答 項	大學部 (樣本數：994 人)	碩士班 (樣本數：404 人)	博士班 (樣本數：29 人)
很不滿意	2.8	0.5	3.4
不滿意	20.3	15.1	6.9
滿意	65.9	66.6	44.8
很滿意	10.9	17.8	44.8
未答	0.1	-	-
合 計	100.0	100.0	100.0

(五)選擇工作時之重要考慮因素

表 8-2-14、選擇工作時，各考慮因素重要程度之平均分數

因素	大學部 (樣本數：994 人)	碩士班 (樣本數：404 人)	博士班 (樣本數：29 人)
薪資	3.40	3.36	3.24
福利	3.35	3.34	3.21
工作穩定度	3.38	3.35	3.55
工作地點	2.99	3.07	2.93
升遷機會	3.14	3.22	3.03
工作挑戰	2.98	3.13	3.14
責任大小	2.90	3.02	3.03
工作獨立性	2.94	3.10	3.34
對社會的貢獻	2.67	2.87	3.34

玖、結論

一、畢業後狀況分析

(一)畢業後是否曾參與職業培訓

本次大學部調查發現，只有 5.5%的畢業生畢業後曾參與職業培訓，高達 94.5%未參加過。其中參加過職業培訓 140 位畢業生，參加的主辦單位以屬於私人機構佔多數；參加的類別依序是專門技術類、資訊類、語文類。

(二)是否擁有證照或檢定證書的情形

本次大學部調查發現，只有 29.6%的畢業生擁有證照或檢定證書，沒有的佔 70.4%。而擁有證照或檢定證書的畢業生，以語言認證、金融證照佔最多，其次為電腦認證、技術士證照。

(三)目前主要做什麼

本次大學部調查發現，有 39.2%的畢業生表示目前已在工作，有 34.0%表示全職在學中，只有 12.0%在服役中，另有 12.1%目前未就業(7.5%待業中、4.6%未曾就業)。而目前已在工作中的畢業生以全職工作者佔多數；全職在學中的畢業生以正在念研究所佔多數；服役中的畢業生，則以服義務役居多；目前待業中的畢業生大多屬於自願性失業。

碩士班調查中，有 68.1%的畢業生表示目前已在工作，有 6.6%表示目前仍全職在學中，有 14.8%表示目前在服役中，另有 7.8%表示目前未就業(其中 4.6%表示待業中、3.2%表示未曾就業)。目前已在工作的 404 位碩士班畢業生中，屬全職工作者佔 97.0%；而目前仍全職在學的 39 位畢業生中，有 89.7%正在念博士班。

博士班調查中，有 87.9%的畢業生表示目前已在工作，而有 6.1%在服役中，另有 3.0%的畢業生目前在待業中。

二、畢業後之就業情形分析

(一)工作機構狀況

本次大學部調查中，目前已在工作的 994 位畢業生之就業情形，以在企業上班佔多數，且其中在民營企業工作者佔多數。而在學校上班者以私立學校、大專院校層級工作佔多數；在政府機關上班者以約聘僱人員佔多數；在非營利法人團體上班者以非研究性質機構居多。其工作性質，依序為行政管理、行銷業務。其服務機構的規模，以 1000 人以上機構佔最多，其次為 101-500 人、3-10 人、11-30 人的規模大小。其工作地點之分佈，有半數的比例工作地點在台北市，其次為台北縣、再其次為桃園縣。

碩士班調查中，目前已在工作的 404 位畢業生之就業情形，除少數畢業生自行創業外，以在企業上班居多，且其中在民營企業機構工作者佔多數。而在學校上班者以屬任職私立學校、大專院校層級工作居多數；在政府機關上班者以屬公務人員居多；在非營利法人團體上班者以非研究性質機構居多。畢業生之工作性質，依序以行政管理及研發為主要。而服務機構的規模，以 1000 人以上機構佔多數，其次為規模在 101-500 人與 51-100 人者。而工作地點之分佈，以台北市佔為多數，其次是台北縣，再其次為桃園縣。

博士班調查中，目前已在工作的 29 位畢業生之就業情形，以在學校機構上班者佔多數，且其中以任職在私立學校、大專院校層級工作居多。在工作性質方面，博士班畢業生主要以教學研究及研發為主要。服務機構的規模，仍以 1000 人以上機構佔最多，其次為 101-500 人、51-100 人的規模大小。而在工作地點方面，以在台北市佔多數，其次為台北縣、再其次為桃園縣、新竹縣。

(二)工作內容

在本次大學部調查中，目前已就業的畢業生其工作行業別之分佈，其中以專業、科學及技術服務業、金融及保險業等行業的比例最多，其次比例超過 10% 的有製造業、資訊及通訊傳播業及教育服務業等行業。而從事資訊及通訊傳播業的 112 位畢業生中，從事之產業依序為資訊服務類、數位內容類、通訊類；從事製造業的 126 位畢業生中，從事之產業依序為其他製造產業、IC 產業、生技醫療產業、

影像產業。其工作職業別之分佈，其中以事務工作人員、一般專業人員的比例最多，其次為技術員及助理專業人員、服務及買賣工作人員等職業。其平均每週工作總時數之分佈，其中以 37-48 或 49-60 小時佔最多。其目前工作月收入之分佈，其中以二萬五千元～三萬元間及三萬元～三萬五千元間兩個級距者的佔最多。

在碩士班調查中，其工作行業別之分佈，其中以教育服務業、專業、科學及技術服務業、資訊及通訊傳播業、金融、保險業等行業的比例最多。而從事資訊及通訊傳播業的 67 位碩士班畢業生中，從事之產業以資訊服務類、通訊類、數位內容類等較多；而從事製造業的畢業生中，從事之產業以其他製造產業、IC 產業、影像產業、生技醫療等產業較多。工作職業別之分佈，以一般專業人員的比例最多，其次為事務工作人員、其他人員及民意代表、行政主管、企業主管及經理人等職業。每週工作總時數之分佈，平均以 37-48 或 49-60 小時者佔最多。目前工作月收入之分佈，其中以三萬五千元～四萬元間、四萬元～四萬五千元間、三萬元～三萬五千元等三個級距者的佔最多。

在博士班調查中，其工作行業別之分佈，以教育服務業的比例最多，其次比例超過 10% 的還有專業、科學及技術服務業、資訊及通訊傳播業等行業。工作職業別之分佈，以高層專業人員的比例最多，其次為一般專業人員之職業類別。每週工作總時數之分佈，以 37-48 或 25-36 小時佔最多。目前工作月收入之分佈，以六萬五千元～七萬元間、六萬元～六萬五千元間、八萬五千元～九萬元等三個級距者的佔最多。

(三)找到工作方法及管道

在本次大學部調查中，目前已就業的本校畢業校友其找到目前工作之方式，發現以自己找尋求職機會佔多數，其次為透過介紹人介紹。整體來看找到工作的管道，以透過就業網站佔最多，其次為朋友介紹。

在碩士班或博士班調查中，目前已就業的本校畢業校友其找到目前工作之方法，皆是以自己找尋求職機會者佔多數比例最多，其次為透過介紹人介紹。

碩士畢業生找到工作的管道，以透過就業網站佔最多，其次為自己透過個人之其他找尋求職機會及朋友介紹等管道。而博士畢業生找到工作的管道，則以自己透過個人之其他找尋求職機會管道佔最多，其次為透過就業網站及師長介紹。

(四)對此工作的看法

1、對此工作的滿意度

在大學部調查中，目前已就業的畢業生對於目前這份工作，有近八成的畢業生表示滿意，而認為不滿意者有 23.1%。

在碩士班調查中，目前已就業的畢業生，對於目前這份工作，有近八成五的畢業生表示滿意，認為不滿意者有 15.6%。而在博士班調查中，對於目前這份工作，有近九成的畢業生表示滿意，認為不滿意者只有 10.3%。

2、勝任此工作的教育程度的主觀認知

在大學部調查中，目前已就業的畢業生對於大概需要多少教育程度才能勝任目前的這份工作，有六成的畢業生表示需要大學教育程度，而認為專科就能勝任這份工作的有 22.4%。

在碩士班調查中，對於大概需要多少教育程度才能勝任目前的這份工作的看法中，有 55.0%的畢業生表示需要大學教育程度，其次有 38.9%認為需要碩士教育程度才能勝任這份工作。

3、目前工作與就讀科系的相關度

在大學部調查中，目前已就業的畢業生對於目前的工作與其大學時就讀科系是否相關的問題，有近四成的校友表示其目前的工作與其在校所讀科系僅部份相關，表示大部份相關或非常相關的比例各約 17.0%、17.1%，而認為無關的比例亦有 27.3%。

在碩士班調查中，對於目前的工作與其碩士班就讀科系是否相關的問題，有四成五的校友表示其目前的工作與其碩士班所讀科系僅部份相關，表示大部份相關或非常相關的比例各約 22.5%、24.0%，而認為無關的比例只有 8.4%。

4、大學、碩士班教育對工作有無幫助

在大學部調查中，目前已就業的畢業生覺得大學教育對目前這份工作幫助情形的問題，有不到五成的校友表示在大學教育對此工作略有幫助，認為頗有幫助或極有幫助各約 32.2%、11.0%，而認為毫無幫助者比例不到一成(9.7%)。

在碩士班調查中，覺得碩士班教育對目前這份工作幫助情形的問題，表示在碩士班教育對此工作略有幫助或頗有幫助者之比例各約佔 37.1%、38.4%，表示極有幫助者之比例亦有 22.0%，而認為毫無幫助者之比例僅佔 2.5%。

5、大學教育應加強哪些課程

在大學部調查中，目前已就業的畢業生覺得大學教育應加強哪些課程的問題，有近八成的校友表示應加強專業能力課程，其次應加強就業能力、跨領域課程、基礎能力課程，而認為加強通識教育課程的最少。

(五)選擇工作因素

大學部調查結果顯示畢業生選擇工作時認為各項因素的重要程度看法上，平均值均高於 2.5 分。其中重要度評價的高低，依序為：「薪資」評價平均值 3.40 分為最高；其次為「工作穩定度」評價平均值為 3.38 分；再其次為「福利」評價平均值為 3.35 分；而認為「升遷機會」之評價平均值亦有 3.14 分；其餘五項因素的評價較低，都在 3 分以下。

碩士班調查結果顯示畢業生選擇工作時，對於各考慮因素的重要程度看法上，平均值均高於 2.5 分。且其中對於各考慮因素之重要度評價的高低，依序為：「薪資」因素評價平均值 3.36 分為最高；其次為「工作穩定度」因素評價平均值為 3.35 分；再其次為「福利」因素評價平均值為 3.34 分；而認為「升遷機會」因素之評價平均值亦有 3.22 分；另外「對社會的貢獻」因素的評價平均分數最低，只有 2.87 分。

博士班調查結果顯示畢業生選擇工作時，對於各考慮因素的重要程度看法上，平均值亦均高於 2.5 分。且其中對於各考慮因素之重要度評價的高低，依序為：「工作穩定度」評價平均值 3.55 分為最高；其次為「工作獨立性」及「對社會的貢獻」評價平均值皆為 3.34 分；再其次為「薪資」評價平均值 3.24 分及「福利」評價平均值為 3.21 分；另外則以「工作地點」的評價平均分數最低，只有 2.93 分。

(六)學經歷對找工作或創業的幫助度

大學部調查結果顯示畢業生認為學經歷對找工作或創業時的幫助程度看法上，其中幫助度評價的高低，依序為：「證照」評價平均值 2.81 分為最高；其次為「相關工作經驗」評價平均值為 2.70 分；再其次為「國家考試證書」評價平均值為 2.65 分；而認為「畢業學校」、「主修科系」之評價平均值亦分別有 2.62 分、2.59 分；其餘四項學經歷的評價較低，都在 2.5 分以下，尤其是「通識教育」平均值只有 1.96 分。

(七)對是否具備職場所需的能力、態度與信心的看法

大學部調查結果顯示畢業生覺得現在是否具備職場所需能力、態度與信心的各項看法上，平均值均高於 2.5 分。其中在一般能力方面，以「本國語文」(3.40 分)、「團隊合作能力」(3.19 分)、「穩定度或抗壓性」(3.14 分)具備評價較高，以「領導能力」(2.61 分)最低；在專業能力方面，以「基礎電腦應用技能」(3.21 分)、「發掘及解決工作中所遭遇問題的能力」(3.00 分)具備評價較高，以「專業證照或相關能力」(2.57 分)最低；在工作態度方面評價皆高於 3 分，依序為「良好的工作態度」(3.37 分)、「具有專業倫理與道德」(3.31 分)、「強烈的學習意願」(3.30 分)、「高度可塑性」(3.19 分)；在職涯規劃與信心方面，只有「樂觀面對職涯發展前景，積極投入現職」評價達 3 分，而以「具有求職及推銷自己的能力」(2.78 分)最低。

碩士班調查中，本校碩士班畢業生覺得其是否具備職場所需能力、態度與信心的各項看法上之平均值均高於 2.5 分，顯示本校碩士班畢業生對於其在目前職場上所需之能力、態度與信心方面均表示「傾向具備」了。而在一般能力方面，認為對「本國語文」(3.40 分)、「團隊合作能力」(3.26 分)、「穩定度或抗壓性」(3.23 分)、「表達及溝通能力」(3.18 分)等能力之具備評價分數較高，而以對「外語能力」(2.73 分)之具備評價分數最低；在專業能力方面，認為對「基礎電腦應用技能」(3.28 分)、「發掘及解決工作中所遭遇問題的能力」(3.20 分)等能力之具備評價分數較高，而對「專業證照或相關能力」(2.85 分)之具備評價分數最低；在工作態度方面之具備評價分數皆高於 3 分，具備評價分數依序為：「良好的工作態度」(3.42 分)、「具有專業倫理與道德」(3.41 分)、「強

烈的學習意願」(3.40分)、「高度可塑性」(3.34分)；在職涯規劃與信心方面之具備評價分數亦皆高於3分，且具備評價分數依序為：「樂觀面對職涯發展前景，積極投入現職」(3.20分)、「對自己的職涯發展有充分的瞭解及規劃」(3.09分)、「了解有關的產業環境與發展情形」(3.05分)、「具有求職及推銷自己的能力」(3.04分)。

三、進修情形分析

(一)已就業者進修情形

本次大學部調查中，在994位已就業的畢業生中，只有2.4%表示目前就讀在職專班，高達97.5%未就讀在職專班。

碩士班調查中，在已就業的畢業生中，有達88.9%表示其畢業後並未就讀在職專班，而有11.1%的畢業生表示目前就讀在職專班；而且目前就讀在職專班的45位畢業生，有33.3%表示目前在念第二碩士學位。

(二)畢業後全職在學者之進修情形

本次大學部調查中，在862位表示全職在學中的畢業生，有94.5%表示目前在國內進修，在國外或大陸進修者各約5.3%、0.1%。而在國內進修的畢業生，有四成在母校繼續進修就讀，六成在外校就讀。

又這些表示全職在學中的畢業生，有66.5%表示目前沒有兼職或打工，只有33.5%表示有兼職或打工。其中目前有兼職的畢業生，有四成九表示其兼職工作性質與進修領域有關。而兼職地點在校內的佔多數，且以助教佔多數、其次是研究助理、工讀生等。

碩士班調查中，目前為全職在學中的畢業生中，有79.5%表示目前在國內進修，在國外或大陸進修者各約15.4%、5.1%。而在國內進修的畢業生中，有六成是在母校繼續進修就讀。而在國外進修的畢業生於學成之後，有66.7%表示將預計返國服務。

又這些表示全職在學中的畢業生中，有61.5%表示目前沒有兼職或打工，而有38.5%表示有兼職或打工。而目前有兼職的畢業生中，有53.3%表示兼職工作性質與進修領域有關，且其兼職地點以在校內的佔多數、職稱上以助教佔多數。

問卷題目

寄件者:學校名稱及地址

收件者大名及地址

大專校院九十四學年度大專學生畢業後一年問卷

親愛的小姐、先生，您好：

為了加強人才規劃運用，堅實人力資源開發，促進經濟發展，提升國家競爭力，我們必須即時檢視我國大專畢業生之現況，以便充份掌握人才培育及流向的現況及變遷。

這份問卷調查是教育部高教司所支持的長期追蹤研究計畫，由國立臺灣師範大學教育評鑑與發展研究中心執行。目的是要提供各大專校院及相關政府決策單位實徵資料，作為改進大學教育及制度未來教育政策的參考。

您所提供的資料對未來高等教育的改進及策劃工作，將會有很大的幫助。我們會將這份研究結果公佈於 <http://www.cher.ed.ntnu.edu.tw/analyze/>。而您所提供的資料，將僅供學術研究之用。資料使用者將無從知悉您個人的資料，請安心填答。

本問卷內容共有四個部份：(一) 目前狀況、(二) 就業情況、(三) 進修情形、(四) 基本資料。填答時間約需3-5分鐘。請您代表您的母校同學上網填答問卷，網路問卷的填答網址如下 <http://www.cher.ntnu.edu.tw/ques/postbachelor/>。若您無法上網填答，請您利用此份紙本問卷填答相關問題，再利用此廣告回信直接投遞，回寄至本中心。如您需紙本問卷，或有所疑問，請用e-mail與我們聯絡(cshe@deps.ntnu.edu.tw)。

我們由衷地感謝您的參與！

主辦單位：教育部高教司
執行單位：國立臺灣師範大學教育評鑑與發展研究中心
顧問單位：行政院青輔會、國科會、經建會、科技顧問組、勞委會，
工研院，資策會

廣 告 回 信

郵局登記證

廣字第 號

收件者:學校名稱及地址

請在內勾選符合您現況的選項

第一部份 目前狀況

1. 畢業後，您是否曾參與職業培訓？

- 否。
 沒參加過，但預計參與職業培訓。 不打算參加。
 是。

主辦單位(可複選): 公家部門職業培訓 私人機構職業培訓

類別(可複選): 語文類 資訊類 管理技能類 專業技術類 其他_____

2. 您是否擁有下列證照或檢定證書？

- 否
 是(可複選)

國家考試：※考選部辦理

<input type="checkbox"/> 公務人員：	<input type="checkbox"/> 初等考試_____ (請說明)	<input type="checkbox"/> 高等考試_____ (請說明)
	<input type="checkbox"/> 普通考試_____ (請說明)	<input type="checkbox"/> 特種考試_____ (請說明)
<input type="checkbox"/> 專門職業 及技術人員：	<input type="checkbox"/> 初等考試_____ (請說明)	<input type="checkbox"/> 高等考試_____ (請說明)
	<input type="checkbox"/> 普通考試_____ (請說明)	<input type="checkbox"/> 特種考試_____ (請說明)

技術士證照：※勞委會、北高職訓局辦理

甲級_____張 乙級_____張 丙級_____張

金融證照：※金融研訓院、金管會、壽險工會、精算學會等辦理

<input type="checkbox"/> 銀行：	<input type="checkbox"/> 信託人員	<input type="checkbox"/> 外匯人員	<input type="checkbox"/> 授信人員	<input type="checkbox"/> 內部控制(稽核)人員			
	<input type="checkbox"/> 理財規劃師	<input type="checkbox"/> 其他_____	(請說明)				
<input type="checkbox"/> 證券與期貨：	<input type="checkbox"/> 信託人員	<input type="checkbox"/> 外匯人員	<input type="checkbox"/> 授信人員	<input type="checkbox"/> 內部控制(稽核)人員			
	<input type="checkbox"/> 理財規劃師	<input type="checkbox"/> 其他_____	(請說明)				
<input type="checkbox"/> 保險：	<input type="checkbox"/> 保險業務員	<input type="checkbox"/> 保險核保、理賠人員	<input type="checkbox"/> 保險代理人	<input type="checkbox"/> 保險經紀人			
	<input type="checkbox"/> 保險公證人	<input type="checkbox"/> 精算師	<input type="checkbox"/> 其他_____	(請說明)			
<input type="checkbox"/> 國際高階證照：	<input type="checkbox"/> CFA	<input type="checkbox"/> FSA	<input type="checkbox"/> CMA	<input type="checkbox"/> CISA	<input type="checkbox"/> CIA	<input type="checkbox"/> ACII	<input type="checkbox"/> 其他_____
<input type="checkbox"/> 其他：	_____ (請說明)						

教師資格：※教育部、北高教育局等辦理

幼稚園： 教師檢定 教師甄試

國民小學： 教師檢定 教師甄試

中等學校： 教師檢定 教師甄試

特殊教育學校(班)： 教師檢定 教師甄試

語言：※民間或國際單位辦理

英語：
 全民英檢： 高級 中高級 中級 初級
 TOEFL TOEIC TSE
 IELTS TESL 其他_____ (請說明)

日語：
 JLPT(一) JLPT(二) JLPT(三) JLPT(四) 其他_____

其他語言_____ (請說明)

電腦認證：※民間或國際單位辦理

作業系統類(Windows、Linux...)
 辦公室軟體應用類(Office 系列、輸入法、會計軟體...)
 資料庫應用類(Access、SQL Server、Oracle...)
 程式設計類(VB、C/C++、JAVA...)
 工程製圖類(CAD 2D/3D、MDT、Pro/E...)
 網頁設計(FrontPage、Dreamweaver、JSP、PHP、ASP...)
 影像處理類(Photoshop、Illustrator、PhotoImpact、CorelDraw、Firework)
 多媒體設計類(Flash、Director、3DS Max、MediaStudio Pro)
 專業應用軟體(ITE 專業認證)
 電腦硬體類(電腦維修、組裝)
 網路設計與設定(佈建網路、設定 Router)

其他證照一：_____ 類型：_____ 等級：_____ (請說明)

其他證照二：_____ 類型：_____ 等級：_____ (請說明)

其他證照三：_____ 類型：_____ 等級：_____ (請說明)

3. 您目前主要在做什麼？

工作中。
 全職工作。從畢業到現在，這是您第_____份全職工作。
 非全職工作(打工) 實習或職業訓練 已找到工作，但尚未上班

全職在學中。(請跳至第三部份)

正在唸研究所。 正在唸第二學士學位。 其他：_____ (請說明)

服役中。(全職軍人不選此項)(請跳至第四部份)

義務役(只限男生填答)： 軍官 士官 士兵

替代役，類別：_____ (請說明)

志願役—ROTC

志願軍士官(指職甄選)

待業中。(請跳至第四部份)

非自願性失業(因工作單位關廠、遷廠、休業、解散、破產宣告離職者)

自願性失業(非因上述情形離職者)

待業原因為
(可複選)

準備出國留學

家庭因素

個人能力與工作條件不符合

正覓職中

準備考試(研究所、高普考、證照考...)

不滿意工作條件(如薪資、地點、人事等)

目前不打算工作

其他_____ (請說明)

未曾就業。(請跳至第四部份)

未曾就業原因為
(可複選)

準備出國留學

家庭因素

不滿意工作條件(如薪資、地點、人事等)

個人能力與工作條件不符合

正覓職中

準備考試(研究所、高普考、證照考...)

缺乏工作機會

目前不打算工作

其他_____ (請說明)

其他_____ (請說明)(請跳至第四部份)

第二部份 就業情形

1. 請問您目前工作機構的屬性為何？

<input type="checkbox"/> 企業：	<input type="checkbox"/> 公營	<input type="checkbox"/> 民營			
<input type="checkbox"/> 自行創業：					
<input type="checkbox"/> 學校：	<input type="checkbox"/> 公立	<input type="checkbox"/> 私立			
	<input type="checkbox"/> 大專校院	<input type="checkbox"/> 高中	<input type="checkbox"/> 國中	<input type="checkbox"/> 小學	<input type="checkbox"/> 幼稚園
<input type="checkbox"/> 政府機關：	<input type="checkbox"/> 公務人員	<input type="checkbox"/> 約聘僱人員	<input type="checkbox"/> 臨時人員		
<input type="checkbox"/> 軍事單位：					
<input type="checkbox"/> 非營利法人團體：	<input type="checkbox"/> 研究性質	<input type="checkbox"/> 非研究性質			
<input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)					

2. 您目前的工作屬性：

- 生產製造
- 行銷業務
- 行政管理(人事、財務、總務)
- 研發(包含硬體研發、軟體研發、機構研發及產品規劃工程師等)
 - 研究發展(RD)部門
 - 工程部門
- 品保或測試
- 教學研究
- 其他_____ (請說明)

3. 請問您主要服務機構名稱為：_____ (請填寫機構全名)。

4. 您目前主要服務機構的規模：

- 1-2 人 3-10 人 11-30 人 31-50 人 51-100 人 101-500 人 501-1000 人 1001 人以上

5. 您目前的工作地點為：_____ (請填寫縣市地點)。

6. 您目前從事的職業類別是屬於哪一類？

<input type="checkbox"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="checkbox"/>	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師、會計師)
<input type="checkbox"/>	中小學、特教、幼稚園教師
<input type="checkbox"/>	一般專業人員(如一般工程師、藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯)
<input type="checkbox"/>	技術員及助理專業人員(如工程技術員、代書、藥劑生、推銷保險、驗光師、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員)
<input type="checkbox"/>	事務工作人員(如文書、打字、櫃檯、簿記、出納、總機人員、事務秘書、旅行社及有關事務人員)
<input type="checkbox"/>	服務及買賣工作人員(如商人、廚師、服務生、保姆、警衛、警察、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員)
<input type="checkbox"/>	農、林、漁、牧工作人員
<input type="checkbox"/>	技術工(如泥水匠、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工)
<input type="checkbox"/>	機械設備操作工及裝配工(司機、印刷機操作工、組裝工、吊車、起重機及有關設備操作工)
<input type="checkbox"/>	非技術工及體力工(工友、門房、洗菜、簡單裝配、體力工、小販及兜售員、清潔工、家庭傭工)
<input type="checkbox"/>	職業軍人：軍官
<input type="checkbox"/>	職業軍人：士官兵
<input type="checkbox"/>	其他：_____ (請說明)

7. 您目前從事的行業類別是屬於哪一類？

<input type="checkbox"/>	農、林、漁、牧業
<input type="checkbox"/>	礦業及土石採取業
<input type="checkbox"/>	電力及燃氣供應業
<input type="checkbox"/>	用水供應及污染整治業

<input type="checkbox"/>	營造業
<input type="checkbox"/>	批發及零售業
<input type="checkbox"/>	運輸及倉儲業（海陸空運輸、郵政及快遞、倉儲）
<input type="checkbox"/>	住宿及餐飲業
<input type="checkbox"/>	金融及保險業
<input type="checkbox"/>	不動產業
<input type="checkbox"/>	專業、科學及技術服務業（法律、會計、企業總管理機構及管理顧問、建築、工程服務及技術檢測、分析服務、研究發展、廣告及市場研究、專門設計、獸醫、攝影、翻譯、藝人及模特兒）
<input type="checkbox"/>	支援服務業（租賃、就業服務、旅行業、保全及私家偵探、建築物及綠化服務、業務及辦公室支援服務）
<input type="checkbox"/>	公共行政及國防；強制性社會安全
<input type="checkbox"/>	教育服務業
<input type="checkbox"/>	醫療保健及社會工作服務業（醫療保健服務、居住照顧服務、其他社會工作服務）
<input type="checkbox"/>	藝術、娛樂及休閒服務業（創作及藝術表演、圖書館、檔案保存、博物館及類似機構、博弈業、運動、娛樂及休閒）
<input type="checkbox"/>	其他服務業（宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、理容、殯葬、家事）
<input type="checkbox"/>	資訊及通訊傳播業（包含數位內容產業，出版、影片服務、聲音錄製及音樂出版、傳播及節目播送、電信、電腦系統設計服務、資料處理及資訊供應服務）（請選擇最主要的領域）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 數位內容產業
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 通訊產業
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 數位遊戲
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 數位出版典藏
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 通訊設備
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 電腦動畫
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 數位學習
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 電信服務
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 數位影音
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 內容軟體
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 行動應用服務
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 網路服務
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 資訊服務
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 電腦軟體設計業
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 電腦系統整合服務業
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 其它電腦系統設計服務業
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 入口網站經營業
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 資料處理、網站代管及相關服務業
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 其它資訊供應服務業
<input type="checkbox"/>	製造業（可複選）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> IC 產業（可複選）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 影像產業（可複選）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> IC 設計
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> IC 封裝
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 影像顯示面板
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> IC 製造
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> IC 測試
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 影像顯示零組件
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 生技醫療產業（可複選）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 生技（如生技藥品、再生醫療、醫用檢測、特化生技、食品生技、農業生技等）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 製藥（如西藥、中草藥等）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 醫療器材（如醫用電子、醫用傢俱、醫用耗材、醫用器械與植入物等）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 其他製造業產業

8. 您目前主要的工作職稱：_____（請填寫職稱全名）

9. 您目前的工作有管理其他員工嗎？ 沒有 有，_____人。

10. 您平均每週工作總時數多少？小時。

11. 您平均每月工作總收入多少？,元。

12. 您大約花了多少時間找到這份工作？約 _____個月

13. 您如何得到這份工作？

得到工作的方法	管道	
<input type="checkbox"/> 透過分發	<input type="checkbox"/> 畢業後學校直接分發	<input type="checkbox"/> 通過國家考試分發
<input type="checkbox"/> 自己找尋求職機會	<input type="checkbox"/> 透過就業網站	<input type="checkbox"/> 透過報紙廣告
	<input type="checkbox"/> 透過校園徵才活動	<input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 透過就業輔導	<input type="checkbox"/> 政府就業輔導	<input type="checkbox"/> 民間就業輔導
	<input type="checkbox"/> 學校就業輔導	
<input type="checkbox"/> 透過介紹人介紹	<input type="checkbox"/> 學長姐介紹	<input type="checkbox"/> 師長介紹
	<input type="checkbox"/> 家人、親戚介紹	<input type="checkbox"/> 朋友介紹
<input type="checkbox"/> 其他_____		

14. 您認為大概需要多少教育程度才能勝任您目前的這份工作？

<input type="checkbox"/> 國中以下	<input type="checkbox"/> 高中	<input type="checkbox"/> 高職	<input type="checkbox"/> 專科	<input type="checkbox"/> 大學	<input type="checkbox"/> 碩士	<input type="checkbox"/> 博士
-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

15. 您對目前這份工作的滿意程度為何？

<input type="checkbox"/> 很不滿意	<input type="checkbox"/> 不滿意	<input type="checkbox"/> 滿意	<input type="checkbox"/> 很滿意
-------------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------

16. 您目前的工作與您大學時就讀科系是否相關？

<input type="checkbox"/> 無關	<input type="checkbox"/> 部份相關	<input type="checkbox"/> 大部分相關	<input type="checkbox"/> 非常相關
-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

17. 整體而言，您覺得大學教育對目前這份工作的幫助情形如何？

<input type="checkbox"/> 毫無幫助	<input type="checkbox"/> 略有幫助	<input type="checkbox"/> 頗有幫助	<input type="checkbox"/> 極有幫助
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

18. 您覺得大學教育應加強哪些課程？（可複選）

專業能力課程 通識教育課程 就業能力 跨領域課程 基礎能力課程

19. 選擇工作時，您認為下列原因對您有多重要？

	完全不重要	不太重要	重要	非常重要
薪資	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
福利	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作穩定度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作地點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
升遷機會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作挑戰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
責任大小	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作獨立性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對社會的貢獻	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. 下列各項學經歷對您找工作或創業的幫助程度如何？

	無此經驗	毫無幫助	略有幫助	頗有幫助	極有幫助
主修科系		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
通識教育		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
畢業學校		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
輔系、雙學位、學程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社團經驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
國家考試證書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
證照	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
相關工作經驗(如打工)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
遊學經驗(如交換學生)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. 您覺得您現在是否具備下列職場所需的能力、態度與信心？

	完全未具備	未具備	具備	充份具備
職場所需的一般能力				
表達及溝通能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
領導能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
創新能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
本國語文能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
外語能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
穩定度或抗壓性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
職場所需的專業能力				
專業知識與技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
基礎電腦應用技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
將理論運用到實際工作的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
發掘及解決工作中所遭遇問題的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
專業證照或相關能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作態度				
良好的工作態度（如時間管理、責任感、遵守紀律、自律等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
強烈的學習意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
高度可塑性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
具有專業倫理與道德	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
職涯規劃與信心				
對自己的職涯發展有充分的瞭解及規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
了解有關的產業環境與發展情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
具有求職及推銷自己的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
樂觀面對職涯發展前景，積極投入現職	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. 您是否就讀在職專班？

否。(請跳至第四部份)

是，就讀學位？

碩士班 第二學士學位 其他_____ (請填寫)

第三部份 進修情形

1. 您進修的領域：_____ (科)系 (請填寫科系全名) (網路版為三欄式下拉式選單)

2. 您進修的地點：

國內： 就讀學校是否為您的母校？ 否 是

就讀學校名稱？_____ (請填寫學校全名) (網路版為下拉式選單)

國外：
 大陸： 學成之後是否預計返國服務？ 否 是

3. 您目前是否有兼職(打工)？

沒有。

有，

工作性質？ 與進修領域無關 與進修領域有關

工作地點？ 校內
職稱： 研究助理 助教 工讀生 其他 _____
 校外

第四部份 背景資料

1. 性別：男 女
2. 您的婚姻狀況？未婚 已婚 其他_____
3. 您有子女嗎？沒有 有，_____人
4. 您目前的居住地點為：_____（請填寫縣市地點）。
5. 父母親的職業類別(現在或退休前)

父	母	職業類別
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	高層專業人員（如大專教師、博士後研究、醫師、律師、會計師）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	中小學、特教、幼稚園教師
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	一般專業人員（如一般工程師、藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	技術員及助理專業人員（如工程技術員、代書、藥劑生、推銷保險、驗光師、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	事務工作人員（如文書、打字、櫃檯、簿記、出納、總機人員、事務秘書、旅行社及有關事務人員）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	服務及買賣工作人員（如商人、廚師、服務生、保姆、警衛、警察、攤販、售貨員、法警及監院所戒護人員）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	農、林、漁、牧工作人員
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	技術工（如泥水匠、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	機械設備操作工及裝配工（司機、印刷機操作工、組裝工、吊車、起重機及有關設備操作工）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	非技術工及體力工（工友、門房、洗菜、簡單裝配、體力工、小販及兜售員、清潔工、家庭傭工、手工包裝）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	職業軍人：軍官
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	職業軍人：士官兵
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家庭主婦(夫)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	失業/待業
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	其他（父）_____（母）_____

6. 您目前的住宿情形？

<input type="checkbox"/> 自宅	<input type="checkbox"/> 只與配偶、子女居住	<input type="checkbox"/> 只與父母（祖父母）同住
<input type="checkbox"/> 租賃	<input type="checkbox"/> 與父母（祖父母）、配偶（子女）或其他親戚同住	<input type="checkbox"/> 只與朋友同住
<input type="checkbox"/> 學校宿舍	<input type="checkbox"/> 只與朋友同住	<input type="checkbox"/> 自己獨自居住
<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 其他（例如：只與其他親戚同住）	<input type="checkbox"/> 校園內
		<input type="checkbox"/> 校園外
	_____（請說明）	

7. 您有貸款負擔嗎？

<input type="checkbox"/> 否。	
<input type="checkbox"/> 是，(可複選)	<input type="checkbox"/> 助學貸款，金額大約 <input type="text"/> <input type="text"/> 萬元。(如 120,000 元，即填 12 萬元) <input type="checkbox"/> 房屋貸款，金額大約 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 萬元。(如 1,500,000 元，即填 150 萬元) <input type="checkbox"/> 其他，金額大約 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 萬元。

8. 可與您聯絡的 e-mail：_____

9. 可與您聯絡的電話：_____

10. 請寫下您對本問卷的意見：

非常謝謝您的悉心填答！

大專校院九十四學年度碩士班畢業後一年問卷

親愛的小姐、先生，您好：

為了加強人才規劃運用，堅實人力資源開發，促進經濟發展，提升國家競爭力，我們必須即時檢視我國碩士班畢業生之現況，以便充份掌握人才培育及流向的現況及變遷。

這份問卷調查是教育部高教司所支持的長期追蹤研究計畫，由國立臺灣師範大學教育評鑑與發展研究中心執行。目的是要提供各大專校院及相關政府決策單位實徵資料，作為改進大學教育及制度未來教育政策的參考。

您所提供的資料對未來高等教育的改進及策劃工作，將會有很大的幫助。我們會將這份研究結果公佈於 <http://www.cher.ed.ntnu.edu.tw/analyze/>。而您所提供的資料，將僅供學術研究之用。資料使用者將無從知悉您個人的資料，請安心填答。

本問卷內容共有四個部份：(一) 目前狀況、(二) 就業情況、(三) 進修情形、(四) 背景資料。填答時間約需 3-5 鐘。請您代表您的母校同學上網填答問卷。**網路問卷的填答網址如下**
<http://www.cher.ntnu.edu.tw/ques/postmaster>。若您無法上網填答，請您**利用此份紙本問卷填答相關問題，再利用此廣告回信直接投遞，回寄至本中心**。如您對填答本問卷有任何問題，或有所疑義，請用 e-mail 與我們聯絡 (cshe@deps.ntnu.edu.tw)。

我們由衷地感謝您的參與！

主辦單位：教育部高教司
執行單位：國立臺灣師範大學教育評鑑與發展研究中心
顧問單位：行政院青輔會、國科會、經建會、科技顧問組、勞委會，工研院，資策會

第一部份 目前狀況

1. 請問您的現況為何?

<input type="checkbox"/> 工作中。 <input type="checkbox"/> 全職工作。從畢業到現在，這是您第_____份全職工作。 <input type="checkbox"/> 實習或職業訓練		<input type="checkbox"/> 非全職工作(打工) <input type="checkbox"/> 已找到工作，但尚未上班	
<input type="checkbox"/> 全職在學中。 <input type="checkbox"/> 正在唸博士班。 <input type="checkbox"/> 正在唸第二碩士學位。 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請說明) (請跳至第三部份)			
<input type="checkbox"/> 服役中。 (全職軍人不選此項) (請跳至第四部份)		<input type="checkbox"/> 義務役(只限男生填答): <input type="checkbox"/> 軍官 <input type="checkbox"/> 士官 <input type="checkbox"/> 士兵 <input type="checkbox"/> 替代役，類別：_____。(請說明) <input type="checkbox"/> 志願役—ROTC <input type="checkbox"/> 志願軍士官(指職甄選) <input type="checkbox"/> 國防儲訓	
<input type="checkbox"/> 待業中。 <input type="checkbox"/> 非自願性失業(因工作單位關廠、遷廠、休業、解散、破產宣告離職者) <input type="checkbox"/> 自願性失業(非因上述情形離職者) 原因為(可複選): <input type="checkbox"/> 準備出國留學 <input type="checkbox"/> 準備考試(研究所、高普考、證照考...) <input type="checkbox"/> 家庭因素 <input type="checkbox"/> 不滿意工作條件(如薪資、地點、人事等) <input type="checkbox"/> 個人能力與工作條件不符合 <input type="checkbox"/> 目前不打算工作 <input type="checkbox"/> 正覓職中 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明) (請跳至第四部份)			
<input type="checkbox"/> 未曾就業。原因為(可複選): (請跳至第四部份) <input type="checkbox"/> 準備出國留學 <input type="checkbox"/> 準備考試(研究所、高普考、證照考...) <input type="checkbox"/> 家庭因素 <input type="checkbox"/> 缺乏工作機會 <input type="checkbox"/> 不滿意工作條件(如薪資、地點、人事等) <input type="checkbox"/> 個人能力與工作條件不符合 <input type="checkbox"/> 目前不打算工作 <input type="checkbox"/> 正覓職中 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)			
<input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明) (請跳至第四部份)			

第二部份 就業情形

1. 請問您目前工作機構的屬性為何?

<input type="checkbox"/> 企業:	<input type="checkbox"/> 公營	<input type="checkbox"/> 民營
<input type="checkbox"/> 自行創業:		
<input type="checkbox"/> 學校:	<input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 大專校院	<input type="checkbox"/> 私立 <input type="checkbox"/> 高中
	<input type="checkbox"/> 國中	<input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 幼稚園
<input type="checkbox"/> 政府機關:	<input type="checkbox"/> 公務人員 <input type="checkbox"/> 約聘僱人員 <input type="checkbox"/> 臨時人員	
<input type="checkbox"/> 軍事單位:		
<input type="checkbox"/> 非營利法人團體:	<input type="checkbox"/> 研究性質	<input type="checkbox"/> 非研究性質
<input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)		

2. 您目前的工作屬性:

- 生產製造
- 行銷業務
- 行政管理(人事、財務、總務)
- 研發(包含硬體研發、軟體研發、機構研發及產品規劃工程師等)
 - 研究發展(RD)部門
 - 工程部門
- 品保或測試
- 教學研究
- 其他_____ (請說明)

3. 請問您主要服務機構名稱為:_____ (請填寫機構全名)。

4. 您目前主要服務機構的規模：

1-2 人 3-10 人 11-30 人 31-50 人 51-100 人 101-500 人 501-1000 人 1001 人以上

5. 您目前的工作地點為：_____ (請說明)

6. 您目前從事的職業類別是屬於哪一類？

<input type="checkbox"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="checkbox"/>	高層專業人員 (如大專教師、醫師、律師、會計師)
<input type="checkbox"/>	中小學、特教、幼稚園教師
<input type="checkbox"/>	一般專業人員 (如一般工程師、藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯)
<input type="checkbox"/>	技術員及助理專業人員 (如工程技術員、代書、藥劑生、推銷保險、驗光師、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員)
<input type="checkbox"/>	事務工作人員 (如文書、打字、櫃檯、簿記、出納、總機人員、事務秘書、旅行社及有關事務人員)
<input type="checkbox"/>	服務及買賣工作人員 (如商人、廚師、理容、服務生、保姆、警衛、警察、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員)
<input type="checkbox"/>	農、林、漁、牧工作人員
<input type="checkbox"/>	技術工 (如泥水匠、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工)
<input type="checkbox"/>	機械設備操作工及裝配工 (司機、印刷機操作工、組裝工、吊車、起重機及有關設備操作工)
<input type="checkbox"/>	非技術工及體力工 (工友、門房、洗菜、簡單裝配、體力工、小販及兜售員、清潔工、家庭傭工、手工包裝)
<input type="checkbox"/>	職業軍人：軍官
<input type="checkbox"/>	職業軍人：士官兵
<input type="checkbox"/>	其他：_____ (請說明)

7. 您目前從事的行業類別是屬於哪一類？

<input type="checkbox"/>	農、林、漁、牧業												
<input type="checkbox"/>	礦業及土石採取業												
<input type="checkbox"/>	電力及燃氣供應業												
<input type="checkbox"/>	用水供應及污染整治業												
<input type="checkbox"/>	營造業												
<input type="checkbox"/>	批發及零售業												
<input type="checkbox"/>	運輸及倉儲業 (海陸空運輸、郵政及快遞、倉儲)												
<input type="checkbox"/>	住宿及餐飲業												
<input type="checkbox"/>	金融及保險業												
<input type="checkbox"/>	不動產業												
<input type="checkbox"/>	專業、科學及技術服務業 (法律、會計、企業總管理機構及管理顧問、建築、工程服務及技術檢測、分析服務、研究發展、廣告及市場研究、專門設計、獸醫、攝影、翻譯、藝人及模特兒)												
<input type="checkbox"/>	支援服務業 (租賃、就業服務、旅行業、保全及私家偵探、建築物及綠化服務、業務及辦公室支援服務)												
<input type="checkbox"/>	公共行政及國防；強制性社會安全												
<input type="checkbox"/>	教育服務業												
<input type="checkbox"/>	醫療保健及社會工作服務業 (醫療保健服務、居住照顧服務、其他社會工作服務)												
<input type="checkbox"/>	藝術、娛樂及休閒服務業 (創作及藝術表演、圖書館、檔案保存、博物館及類似機構、博弈業、運動、娛樂及休閒服務)												
<input type="checkbox"/>	其他服務業 (宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、理容、殯葬、家事)												
<input type="checkbox"/>	資訊及通訊傳播業 (包含數位內容產業，出版、影片服務、聲音錄製及音樂出版、傳播及節目播送、電信、電腦系統設計服務、資料處理及資訊供應服務) (請選擇最主要的領域)												
<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/>數位內容產業</td> <td><input type="checkbox"/>通訊產業</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數位遊戲</td> <td><input type="checkbox"/>電腦動畫</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數位影音</td> <td><input type="checkbox"/>行動應用服務</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數位出版典藏</td> <td><input type="checkbox"/>數位學習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>內容軟體</td> <td><input type="checkbox"/>網路服務</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>資訊服務</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 數位內容產業	<input type="checkbox"/> 通訊產業	<input type="checkbox"/> 數位遊戲	<input type="checkbox"/> 電腦動畫	<input type="checkbox"/> 數位影音	<input type="checkbox"/> 行動應用服務	<input type="checkbox"/> 數位出版典藏	<input type="checkbox"/> 數位學習	<input type="checkbox"/> 內容軟體	<input type="checkbox"/> 網路服務	<input type="checkbox"/> 資訊服務	
<input type="checkbox"/> 數位內容產業	<input type="checkbox"/> 通訊產業												
<input type="checkbox"/> 數位遊戲	<input type="checkbox"/> 電腦動畫												
<input type="checkbox"/> 數位影音	<input type="checkbox"/> 行動應用服務												
<input type="checkbox"/> 數位出版典藏	<input type="checkbox"/> 數位學習												
<input type="checkbox"/> 內容軟體	<input type="checkbox"/> 網路服務												
<input type="checkbox"/> 資訊服務													

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 電腦軟體設計業	<input type="checkbox"/> 電腦系統整合服務業
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 其它電腦系統設計服務業	<input type="checkbox"/> 入口網站經營業
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 資料處理、網站代管及相關服務業	<input type="checkbox"/> 其它資訊供應服務業
<input type="checkbox"/>	製造業 (可複選)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> IC 產業 (可複選)	<input type="checkbox"/> 影像產業 (可複選)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> IC 設計	<input type="checkbox"/> IC 製造
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> IC 封裝	<input type="checkbox"/> IC 測試
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 影像顯示面板	<input type="checkbox"/> 影像顯示零組件
<input type="checkbox"/>	生技醫療產業 (可複選)	
<input type="checkbox"/>	生技 (如生技藥品、再生醫療、醫用檢測、特化生技、食品生技、農業生技等)	
<input type="checkbox"/>	製藥 (如西藥、中草藥等)	
<input type="checkbox"/>	醫療器材 (如醫用電子、醫用傢俱、醫用耗材、醫用器械與植入物等)	
<input type="checkbox"/>	其他製造業產業	

8. 您目前主要的工作職稱為何：_____ (請填寫職稱全名)

9. 您目前的工作有管理其他員工嗎？ 沒有 有，_____人。

10. 您平均每週工作總時數多少？小時。

11. 您平均每月工作總收入多少？,元。

12. 您大約花了多少時間找到這份工作？約 _____個月

13. 您如何得到這份工作？

得到工作的方法	管道
<input type="checkbox"/> 透過分發	<input type="checkbox"/> 畢業後學校直接分發 <input type="checkbox"/> 通過國家考試分發
<input type="checkbox"/> 自己找尋求職機會	<input type="checkbox"/> 透過就業網站 <input type="checkbox"/> 透過報紙廣告 <input type="checkbox"/> 透過校園徵才活動 <input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 透過就業輔導	<input type="checkbox"/> 政府就業輔導 <input type="checkbox"/> 民間就業輔導 <input type="checkbox"/> 學校就業輔導
<input type="checkbox"/> 透過介紹人介紹	<input type="checkbox"/> 學長姐介紹 <input type="checkbox"/> 師長介紹 <input type="checkbox"/> 家人、親戚介紹 <input type="checkbox"/> 朋友介紹
<input type="checkbox"/> 其他 _____	

14. 您認為大概需要多少教育程度才能勝任您目前的這份工作？

<input type="checkbox"/> 國中以下	<input type="checkbox"/> 高中	<input type="checkbox"/> 高職	<input type="checkbox"/> 專科
<input type="checkbox"/> 大學	<input type="checkbox"/> 碩士	<input type="checkbox"/> 博士	

15. 您對目前這份工作的滿意程度為何？

<input type="checkbox"/> 很不滿意	<input type="checkbox"/> 不滿意	<input type="checkbox"/> 滿意	<input type="checkbox"/> 很滿意
-------------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------

16. 您目前的工作與您碩士班就讀科系是否相關？

<input type="checkbox"/> 無關	<input type="checkbox"/> 部份相關	<input type="checkbox"/> 大部分相關	<input type="checkbox"/> 非常相關
-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

17. 整體而言，您覺得碩士班教育對目前這份工作的幫助情形如何？

<input type="checkbox"/> 毫無幫助	<input type="checkbox"/> 略有幫助	<input type="checkbox"/> 頗有幫助	<input type="checkbox"/> 極有幫助
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

18. 選擇工作時，您認為下列原因對您有多重要？

	完全不重要	不太重要	重要	非常重要
薪資	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
福利	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作穩定度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作地點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
升遷機會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作挑戰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
責任大小	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作獨立性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對社會的貢獻	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. 您覺得您現在是否具備了下列職場所需的能力、態度與信心？

	完全未具備	未具備	具備	充份具備
職場所需的一般能力				
表達及溝通能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
領導能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
創新能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
本國語文能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
外語能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
穩定度或抗壓性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
職場所需的專業能力				
專業知識與技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
基礎電腦應用技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
將理論運用到實際工作的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
發掘及解決工作中所遭遇問題的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
專業證照或相關能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作態度				
良好的工作態度（如時間管理、責任感、遵守紀律、自律等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
強烈的學習意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
高度可塑性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
具有專業倫理與道德	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
職涯規劃與信心				
對自己的職涯發展有充分的瞭解及規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
了解有關的產業環境與發展情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
具有求職及推銷自己的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
樂觀面對職涯發展前景，積極投入現職	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. 您是否就讀在職專班？

否。(請跳至第四部份)

是，就讀學位？

博士班

第二碩士學位

其他_____ (請填寫)

第三部份 進修情形

1. 您進修的領域：_____ (科)系 (請填寫科系全名) (網路版為三欄式下拉式選單)

2. 您進修的地點：

國內：就讀學校是否為您的母校？ 否 是

就讀學校名稱？_____ (請填寫學校全名) (網路版為下拉式選單)

國外：

大陸：

學成之後是否預計返國服務？ 否 是

3. 您目前是否有兼職(打工)？

沒有。

有，

工作性質？

與進修領域無關

與進修領域有關

工作地點？

校內

研究助理 助教 工讀生 其他_____

校外

第四部份 背景資料

1. 性別： 男 女

2. 您的婚姻狀況？ 未婚 已婚 其他_____

3. 您有子女嗎？ 沒有 有，____人

4. 您目前的居住地點為：_____ (請說明)

5. 您目前的住宿情形？

自宅

租賃

學校宿舍

其他

只與配偶、子女居住

只與父母(祖父母)同住

與父母(祖父母)、配偶(子女)或其他親戚同住

只與朋友同住

自己獨自居住

其他(例如：只與其他親戚同住)

校園內

校園外

_____ (請說明)

6. 您有貸款負擔嗎？

否。

是，(可複選)

助學貸款，金額大約 萬元。(如 120,000 元，即填 12 萬元)

房屋貸款，金額大約 萬元。(如 1,500,000 元，即填 150 萬元)

其他，金額大約 萬元。

7. 可與您聯絡的 e-mail：_____

8. 可與您聯絡的電話：_____

9. 請寫下您對本問卷的意見：

非常謝謝您的悉心填答！

大專校院九十四學年度博士班畢業後一年問卷

親愛的小姐、先生，您好：

為了加強人才規劃運用，堅實人力資源開發，促進經濟發展，提升國家競爭力，我們必須即時檢視我國博士班畢業生之現況，以便充份掌握人才培育及流向的現況及變遷。

這份問卷調查是教育部高教司所支持的長期追蹤研究計畫，由國立臺灣師範大學教育評鑑與發展研究中心執行。目的是要提供各大專校院及相關政府決策單位實徵資料，作為改進大學教育及制度未來教育政策的參考。

您所提供的資料對未來高等教育的改進及策劃工作，將會有很大的幫助。我們會將這份研究結果公佈於 <http://www.cher.ed.ntnu.edu.tw/analyze/>。而您所提供的資料，將僅供學術研究之用。資料使用者將無從知悉您個人的資料，請安心填答。

本問卷內容共有三個部份：(一) 目前狀況、(二) 就業情況、(三) 背景資料。填答時間約需 3-5 分鐘。請您代表您的母校同學上網填答問卷，**網路問卷的填答網址如下 <http://www.cher.ntnu.edu.tw/ques/postmaster>。若您無法上網填答，請您利用此份紙本問卷填答相關問題，再利用此廣告回信直接投遞，回寄至本中心**。如您需紙本問卷，或有所疑問，請用 e-mail 與我們聯絡(cshe@deps.ntnu.edu.tw)。

我們由衷地感謝您的參與！

主辦單位：教育部高教司
執行單位：國立臺灣師範大學教育評鑑與發展研究中心
顧問單位：行政院青輔會、國科會、經建會、科技顧問組、勞委會，
工研院，資策會

第一部份 目前狀況

1. 請問您的現況為何?

工作中。

- 全職工作。從畢業到現在，這是您第 _____ 份全職工作。
 非全職工作(打工)
 已找到工作，但尚未上班

服役中。(全職軍人不選此項)(請跳至第三部份)

- 義務役(只限男生填答):
 軍官 士官 士兵
 替代役，類別: _____。(請說明)
 志願役—ROTC
 志願軍士官(指職甄選)
 國防儲訓

待業中。(請跳至第三部份)

- 非自願性失業(因工作單位關廠、遷廠、休業、解散、破產宣告離職者)
 自願性失業(非因上述情形離職者)
 原因為(可複選): 準備出國留學
 準備考試(高普考、證照考...)
 家庭因素
 不滿意工作條件(如薪資、地點、人事等)
 個人能力與工作條件不符合
 目前不打算工作
 正覓職中
 其他 _____ (請說明)

未曾就業。(請跳至第三部份)

- 原因為(可複選): 準備出國留學
 準備考試(高普考、證照考...)
 家庭因素
 缺乏工作機會
 不滿意工作條件(如薪資、地點、人事等)
 個人能力與工作條件不符合
 目前不打算工作
 正覓職中
 其他 _____ (請說明)

其他 _____ (請說明)(請跳至第三部份)

第二部份 就業情形

1. 請問您目前工作機構的屬性為何?

企業: 公營 民營

自行創業:

學校: 公立 私立
 大專校院 高中 國中 小學 幼稚園

政府機關: 公務人員 約聘僱人員 臨時人員

軍事單位:

非營利法人團體: 研究性質 非研究性質

其他 _____ (請說明)

2. 您目前的工作屬性：

- 生產製造
 行銷業務
 行政管理(人事、財務、總務)
 研發(包含硬體研發、軟體研發、機構研發及產品規劃工程師等)
 研究發展(RD)部門
 工程部門
 品保或測試
 教學研究
 其他_____ (請說明)

3. 請問您主要服務機構名稱為：_____ (請填寫機構全名)。

4. 您目前主要服務機構的規模：

- 1-2 人 3-10 人 11-30 人 31-50 人
 51-100 人 101-500 人 501-1000 人 1001 人以上

5. 您目前的工作地點為：

<input type="checkbox"/> 基隆市	<input type="checkbox"/> 台北市	<input type="checkbox"/> 新竹市	<input type="checkbox"/> 台中市	<input type="checkbox"/> 嘉義市	<input type="checkbox"/> 台南市
<input type="checkbox"/> 高雄市	<input type="checkbox"/> 台北縣	<input type="checkbox"/> 桃園縣	<input type="checkbox"/> 新竹縣	<input type="checkbox"/> 苗栗縣	<input type="checkbox"/> 台中縣
<input type="checkbox"/> 彰化縣	<input type="checkbox"/> 南投縣	<input type="checkbox"/> 嘉義縣	<input type="checkbox"/> 雲林縣	<input type="checkbox"/> 台南縣	<input type="checkbox"/> 高雄縣
<input type="checkbox"/> 屏東縣	<input type="checkbox"/> 台東縣	<input type="checkbox"/> 花蓮縣	<input type="checkbox"/> 宜蘭縣	<input type="checkbox"/> 金門縣	<input type="checkbox"/> 連江縣
<input type="checkbox"/> 澎湖縣	<input type="checkbox"/> 國外	<input type="checkbox"/> 大陸地區			

6. 您目前從事的職業類別是屬於哪一類？

<input type="checkbox"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="checkbox"/>	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師、會計師)
<input type="checkbox"/>	中小學、特教、幼稚園教師
<input type="checkbox"/>	一般專業人員(如一般工程師、藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯)
<input type="checkbox"/>	技術員及助理專業人員(如工程技術員、代書、藥劑生、推銷保險、驗光師、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員)
<input type="checkbox"/>	事務工作人員(如文書、打字、櫃檯、簿記、出納、總機人員、事務秘書、旅行社及有關事務人員)
<input type="checkbox"/>	服務及買賣工作人員(如商人、廚師、理容、服務生、保姆、警衛、警察、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員)
<input type="checkbox"/>	農、林、漁、牧工作人員
<input type="checkbox"/>	技術工(如泥水匠、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工)
<input type="checkbox"/>	機械設備操作工及裝配工(司機、印刷機操作工、組裝工、吊車、起重機及有關設備操作工)
<input type="checkbox"/>	非技術工及體力工(工友、門房、洗菜、簡單裝配、體力工、小販及兜售員、清潔工、家庭傭工、手工包裝工)
<input type="checkbox"/>	職業軍人：軍官
<input type="checkbox"/>	職業軍人：士官兵
<input type="checkbox"/>	博士後研究
<input type="checkbox"/>	其他：_____ (請說明)

7. 您目前從事的行業類別是屬於哪一類？

<input type="checkbox"/>	農、林、漁、牧業
<input type="checkbox"/>	礦業及土石採取業
<input type="checkbox"/>	電力及燃氣供應業
<input type="checkbox"/>	用水供應及污染整治業
<input type="checkbox"/>	營造業
<input type="checkbox"/>	批發及零售業

<input type="checkbox"/>	運輸及倉儲業（海陸空運輸、郵政及快遞、倉儲）																																								
<input type="checkbox"/>	住宿及餐飲業																																								
<input type="checkbox"/>	金融及保險業																																								
<input type="checkbox"/>	不動產業																																								
<input type="checkbox"/>	專業、科學及技術服務業（法律、會計、企業總管理機構及管理顧問、建築、工程服務及技術檢測、分析服務、研究發展、廣告及市場研究、專門設計、獸醫、攝影、翻譯、藝人及模特兒）																																								
<input type="checkbox"/>	支援服務業（租賃、就業服務、旅行業、保全及私家偵探、建築物及綠化服務、業務及辦公室支援服務）																																								
<input type="checkbox"/>	公共行政及國防；強制性社會安全																																								
<input type="checkbox"/>	教育服務業																																								
<input type="checkbox"/>	醫療保健及社會工作服務業（醫療保健服務、居住照顧服務、其他社會工作服務）																																								
<input type="checkbox"/>	藝術、娛樂及休閒服務業（創作及藝術表演、圖書館、檔案保存、博物館及類似機構、博弈業、運動、娛樂及休閒服務）																																								
<input type="checkbox"/>	其他服務業（宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、理容、殯葬、家事）																																								
<input type="checkbox"/>	資訊及通訊傳播業（包含數位內容產業，出版、影片服務、聲音錄製及音樂出版、傳播及節目播送、電信、電腦系統設計服務、資料處理及資訊供應服務）（請選擇最主要的領域）																																								
<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>數位內容產業</td><td><input type="checkbox"/></td><td>通訊產業</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>數位遊戲</td><td><input type="checkbox"/></td><td>通訊設備</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>電腦動畫</td><td><input type="checkbox"/></td><td>電信服務</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>數位影音</td><td><input type="checkbox"/></td><td>資訊服務</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>行動應用服務</td><td><input type="checkbox"/></td><td>電腦軟體設計業</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>數位出版典藏</td><td><input type="checkbox"/></td><td>電腦系統整合服務業</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>數位學習</td><td><input type="checkbox"/></td><td>其它電腦系統設計服務業</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>內容軟體</td><td><input type="checkbox"/></td><td>入口網站經營業</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>網路服務</td><td><input type="checkbox"/></td><td>資料處理、網站代管及相關服務業</td></tr> <tr><td></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td>其它資訊供應服務業</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	數位內容產業	<input type="checkbox"/>	通訊產業	<input type="checkbox"/>	數位遊戲	<input type="checkbox"/>	通訊設備	<input type="checkbox"/>	電腦動畫	<input type="checkbox"/>	電信服務	<input type="checkbox"/>	數位影音	<input type="checkbox"/>	資訊服務	<input type="checkbox"/>	行動應用服務	<input type="checkbox"/>	電腦軟體設計業	<input type="checkbox"/>	數位出版典藏	<input type="checkbox"/>	電腦系統整合服務業	<input type="checkbox"/>	數位學習	<input type="checkbox"/>	其它電腦系統設計服務業	<input type="checkbox"/>	內容軟體	<input type="checkbox"/>	入口網站經營業	<input type="checkbox"/>	網路服務	<input type="checkbox"/>	資料處理、網站代管及相關服務業			<input type="checkbox"/>	其它資訊供應服務業
<input type="checkbox"/>	數位內容產業	<input type="checkbox"/>	通訊產業																																						
<input type="checkbox"/>	數位遊戲	<input type="checkbox"/>	通訊設備																																						
<input type="checkbox"/>	電腦動畫	<input type="checkbox"/>	電信服務																																						
<input type="checkbox"/>	數位影音	<input type="checkbox"/>	資訊服務																																						
<input type="checkbox"/>	行動應用服務	<input type="checkbox"/>	電腦軟體設計業																																						
<input type="checkbox"/>	數位出版典藏	<input type="checkbox"/>	電腦系統整合服務業																																						
<input type="checkbox"/>	數位學習	<input type="checkbox"/>	其它電腦系統設計服務業																																						
<input type="checkbox"/>	內容軟體	<input type="checkbox"/>	入口網站經營業																																						
<input type="checkbox"/>	網路服務	<input type="checkbox"/>	資料處理、網站代管及相關服務業																																						
		<input type="checkbox"/>	其它資訊供應服務業																																						
<input type="checkbox"/>	製造業（可複選）																																								
<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>IC 產業（可複選）</td><td><input type="checkbox"/></td><td>影像產業（可複選）</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>IC 設計</td><td><input type="checkbox"/></td><td>影像顯示面板</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>IC 製造</td><td><input type="checkbox"/></td><td>影像顯示零組件</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>IC 封裝</td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>IC 測試</td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>生技醫療產業（可複選）</td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>生技（如生技藥品、再生醫療、醫用檢測、特化生技、食品生技、農業生技等）</td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>製藥（如西藥、中草藥等）</td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>醫療器材（如醫用電子、醫用傢俱、醫用耗材、醫用器械與植入物等）</td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>其他製造業產業</td><td></td><td></td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	IC 產業（可複選）	<input type="checkbox"/>	影像產業（可複選）	<input type="checkbox"/>	IC 設計	<input type="checkbox"/>	影像顯示面板	<input type="checkbox"/>	IC 製造	<input type="checkbox"/>	影像顯示零組件	<input type="checkbox"/>	IC 封裝			<input type="checkbox"/>	IC 測試			<input type="checkbox"/>	生技醫療產業（可複選）			<input type="checkbox"/>	生技（如生技藥品、再生醫療、醫用檢測、特化生技、食品生技、農業生技等）			<input type="checkbox"/>	製藥（如西藥、中草藥等）			<input type="checkbox"/>	醫療器材（如醫用電子、醫用傢俱、醫用耗材、醫用器械與植入物等）			<input type="checkbox"/>	其他製造業產業		
<input type="checkbox"/>	IC 產業（可複選）	<input type="checkbox"/>	影像產業（可複選）																																						
<input type="checkbox"/>	IC 設計	<input type="checkbox"/>	影像顯示面板																																						
<input type="checkbox"/>	IC 製造	<input type="checkbox"/>	影像顯示零組件																																						
<input type="checkbox"/>	IC 封裝																																								
<input type="checkbox"/>	IC 測試																																								
<input type="checkbox"/>	生技醫療產業（可複選）																																								
<input type="checkbox"/>	生技（如生技藥品、再生醫療、醫用檢測、特化生技、食品生技、農業生技等）																																								
<input type="checkbox"/>	製藥（如西藥、中草藥等）																																								
<input type="checkbox"/>	醫療器材（如醫用電子、醫用傢俱、醫用耗材、醫用器械與植入物等）																																								
<input type="checkbox"/>	其他製造業產業																																								

8. 請問您目前主要的工作的職稱為何：_____（請填寫職稱全名）

9. 您目前的工作有管理其他員工嗎？ 沒有 有，_____人。

10. 請問您是否從事研究？ 否（請跳至第 11 題），是

(1) 請問您的研究領域？_____學門_____學類_____領域（下拉式選單）

(2) 請問您從事研究的經費來源？ 公司 政府 其他_____（請說明）

11. 您平均每週工作總時數多少？小時。

12. 您平均每月工作總收入多少？,元。

13. 您大約花了多少時間找到這份工作？約 _____個月

14. 您如何得到這份工作?

得到工作的方法	管道
<input type="checkbox"/> 透過分發	<input type="checkbox"/> 畢業後學校直接分發 <input type="checkbox"/> 通過國家考試分發
<input type="checkbox"/> 自己找尋求職機會	<input type="checkbox"/> 透過就業網站 <input type="checkbox"/> 透過報紙廣告 <input type="checkbox"/> 透過校園徵才活動 <input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 透過就業輔導	<input type="checkbox"/> 政府就業輔導 <input type="checkbox"/> 民間就業輔導 <input type="checkbox"/> 學校就業輔導
<input type="checkbox"/> 透過介紹人介紹	<input type="checkbox"/> 學長姐介紹 <input type="checkbox"/> 師長介紹 <input type="checkbox"/> 家人、親戚介紹 <input type="checkbox"/> 朋友介紹
<input type="checkbox"/> 其他 _____	

15. 您對目前這份工作的滿意程度為何?

很不滿意
 不滿意
 滿意
 很滿意

16. 選擇工作時，您認為下列原因對您有多重要?

	完全不重要	不太重要	重要	非常重要
薪資	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
福利	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作穩定度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作地點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
升遷機會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作挑戰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
責任大小	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作獨立性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對社會的貢獻	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第三部份 背景資料

1. 性別：男 女

2. 您的婚姻狀況?

<input type="checkbox"/> 未婚	
<input type="checkbox"/> 已婚	配偶有無工作中? <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 配偶是否就學中? <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
<input type="checkbox"/> 其他	_____ (請說明)

3. 您有子女嗎? 沒有 有，_____人

4. 您目前的居住地點為：

<input type="checkbox"/> 基隆市	<input type="checkbox"/> 台北市	<input type="checkbox"/> 新竹市	<input type="checkbox"/> 台中市	<input type="checkbox"/> 嘉義市	<input type="checkbox"/> 台南市
<input type="checkbox"/> 高雄市	<input type="checkbox"/> 台北縣	<input type="checkbox"/> 桃園縣	<input type="checkbox"/> 新竹縣	<input type="checkbox"/> 苗栗縣	<input type="checkbox"/> 台中縣
<input type="checkbox"/> 彰化縣	<input type="checkbox"/> 南投縣	<input type="checkbox"/> 嘉義縣	<input type="checkbox"/> 雲林縣	<input type="checkbox"/> 台南縣	<input type="checkbox"/> 高雄縣
<input type="checkbox"/> 屏東縣	<input type="checkbox"/> 台東縣	<input type="checkbox"/> 花蓮縣	<input type="checkbox"/> 宜蘭縣	<input type="checkbox"/> 金門縣	<input type="checkbox"/> 連江縣
<input type="checkbox"/> 澎湖縣	<input type="checkbox"/> 國外	<input type="checkbox"/> 大陸地區			

5. 您目前的住宿情形？

<input type="checkbox"/> 自宅	<input type="checkbox"/> 只與配偶、子女居住
<input type="checkbox"/> 租賃	<input type="checkbox"/> 只與父母（祖父母）同住
	<input type="checkbox"/> 與父母（祖父母）、配偶（子女）或其他親戚同住
	<input type="checkbox"/> 只與朋友同住
	<input type="checkbox"/> 自己獨自居住
<input type="checkbox"/> 學校宿舍	<input type="checkbox"/> 校園內
	<input type="checkbox"/> 校園外
<input type="checkbox"/> 其他	_____（請說明）

6. 您有貸款負擔嗎？

<input type="checkbox"/> 否。	
<input type="checkbox"/> 是，（可複選）	<input type="checkbox"/> 助學貸款，金額大約□□萬元。（如 120,000 元，即填 12 萬元）
	<input type="checkbox"/> 房屋貸款，金額大約□□□□萬元。（如 1,500,000 元，即填 150 萬元）
	<input type="checkbox"/> 其他，金額大約□□□□萬元。

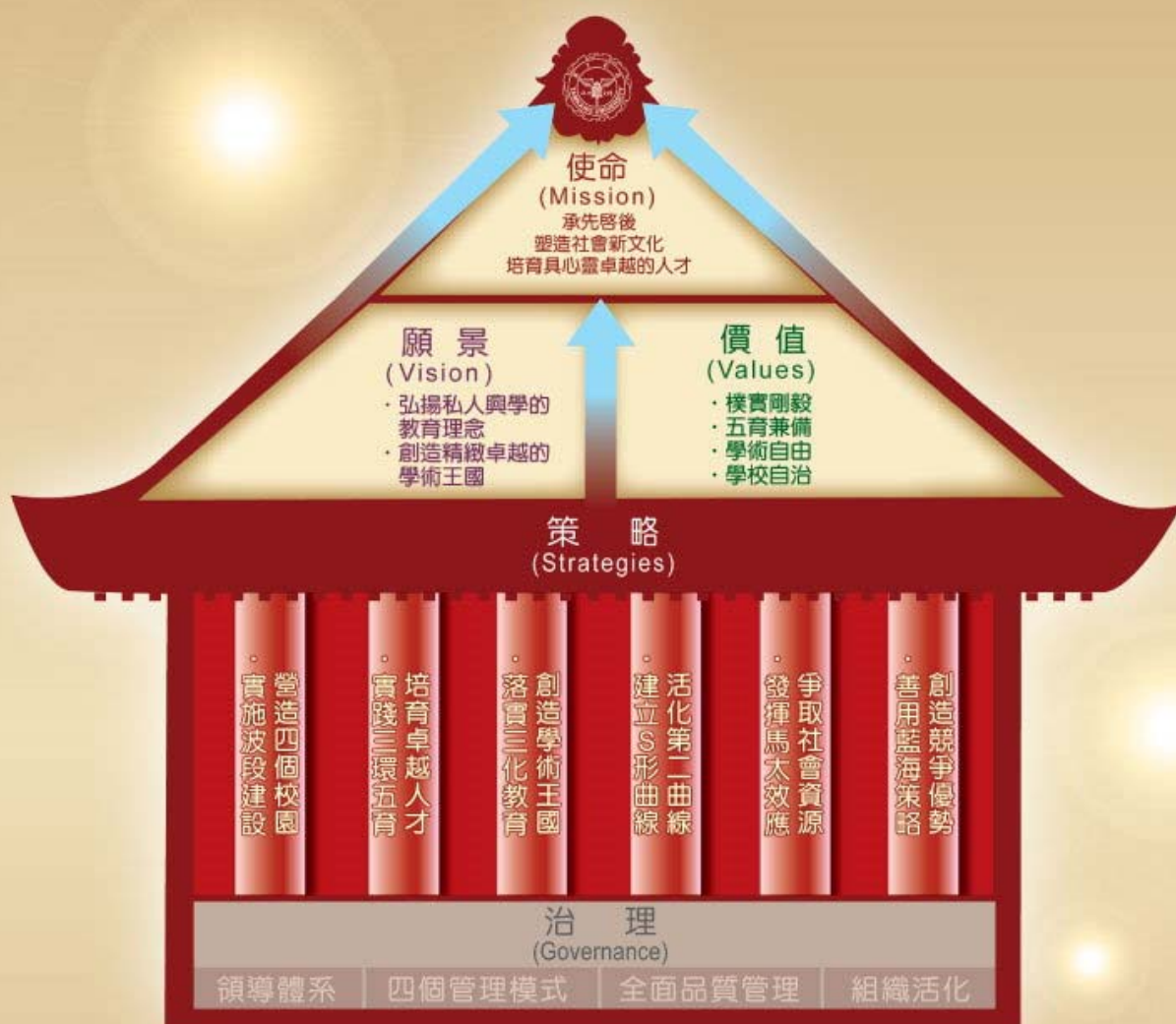
7. 可與您聯絡的 e-mail： _____

8. 可與您聯絡的電話： _____

9. 請寫下您對本問卷的意見：

非常謝謝您的悉心填答！

經營理念



品質屋