

檔 號：
保存年限：

淡江大學收文摘要紙

決行權責	編號：1702014 ☐ 一級主管 ☐ 行政副校長 ☐ 學術副校長 ☒ 校 長
☐ 尚未編號	新增工作項目及授權建議(本欄由秘書室填寫)

承辦單位	校友服務暨資源發展處	收文字號	總收字第0950003434號	單位收文註記
來文機關或姓名	教育部	收文日期	中華民國 95 年 7 月 17 日	校友服務暨資源發展處
速 別	☐ 最速件 ☐ 速件 ☒ 普通件 ☐ 密件	文 別	☒ 函 ☐ 書函 ☐ 副本 ☐ 其他：	行訓室 95.7.20 收發室
摘 要	減免重複摘要請參閱原文主旨	附 件	☒ 如文 ☐ 其他：	95)秘書室 7/24第12號

批 示
除以校長名義發函外， 請校務處所議其他 可行之具體辦法。
吳如國 7/20 擬 陳文 7/20 審 陳文 7/20 審 陳文 7/20 審
一、鑑於教育部評鑑已納入「畢業生表現」項目，其標準為各種E-mail調查之回收率需達75%以上。 二、本文所指出今年5月所作「94學年度大專校院畢業生流向問卷調查」本校未達75%以上，要求本校協助催促校友上網填答。 三、今年7月份將作93學年度大學及碩士博士畢業生畢業後一年之流向調查，擬由本處催請校友填寫。 四、建議以校長名義函「各系所長(主任)、四年級導師」向準畢業生(大學四年級、碩士班、博士班)廣為宣導，「畢業後如有教育部或本校要求作問卷，務請協助，否則影響本校之評鑑。」

葉金聲 7/20

(正面如不敷使用時請寫背面)

0950003434

檔 號：
保存年限：

教育部 函

地址：臺北市中山南路5號
傳真：(02) 2397-6800
聯絡人：楊貴榮
聯絡電話：(02) 2397-6725

受文者：淡江大學

發文日期：中華民國95年7月17日

發文字號：台高(一)字第0950097747號

速別：

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：附件二大學生協助工作事項、附件一碩博士生協助工作事項(97747附件2.DOC、97747附件1.DOC，共2個電子檔案)

主旨：惠請協助聯繫 貴校93學年度大學及碩博士畢業生上網填答畢業後一年之流向調查問卷，請 查照。

說明：

- 一、本部為深入瞭解國內人才培育及供需狀況，特委託國立臺灣師範大學(以下簡稱臺師大)建置「大專校院畢業生流向資訊平台」，本(95)年5月業已進行94學年度大專校院畢業生流向問卷調查，目前尚有部分學校填答率偏低，請儘速聯繫畢業生上網填答。
- 二、另本年7月上旬預定進行93學年度大學及碩博士畢業生畢業後一年之流向調查，請 貴校協助通知畢業生上網填答問卷。
- 三、前揭問卷之協助注意事項，碩博士生部分詳如附件一，大學部分詳如附件二，其中大學部分係採抽樣調查，抽樣名單將由臺師大提供。
- 四、鑑於大學校院系所評鑑已納入畢業生表現項目，另考量研究之效度及代表性，各校填答率需達75%以上，請協助聯繫尚未填答之畢業生上網填答94學年度大專校院畢業生流向問卷，並協助進行93學年度畢業生畢業後一年之流向調查。

「大專校院畢業生流向資訊平台」

建置暨使用說明會

委辦單位：教育部

承辦單位：國立台灣師範大學

主持人：彭森明講座教授

民國九十五年四月二十五日

大專校院畢業生流向資訊平台

一、緣由及目的

近些年來國內高等教育，包括大學部及研究所，擴張迅速，已使高等教育從菁英制度變成大眾化現象。這種現象對人才培育、人力供需平衡、以及對個人和整體社會所產生的影響，不僅是個人，而且也是許多決策者關心的問題。因此為了加強人才規劃運用，堅實人力資源開發，以促進經濟發展，提升國家競爭力，我們必須即時檢視各學科大專畢業生(包括大學部及碩博士研究生)之人數，深入瞭解學生畢業後之就業及深造流向，探討影響流向之因素及畢業生是否能學以致用，以便充份掌握「人才培育及流向」現況及變遷，適時提出因應策略。

此計畫之目的即針對上述需求，有系統地建置人才培育及人才流向資訊平台，以便適時提供決策者、規劃工作者、以及人民大眾正確、即時及豐富的實證資料。另外資料分析所得到的結果，亦可做為評鑑各校院及科系所之實證指標，協助各校院策劃改進教學之道。最後，本案所建制之資料，經過安全及保密處理之後，亦可釋放給學術研究人員使用，進一步深入探討一些教育議題，成為珍貴之國家教育研究資源。

二、資料系統內容

為了達成上述目的，本系統建議蒐集、分析及闡釋下列資料：

1. 全國大專校院所培育之各科系類別之人才，包括專科、學士、碩士及博士學位之人數。各科系類別將與教育部及相關單位商討後制訂之。
2. 上述各級和各科系人才之在校學經歷、社經背景、以及知識、技能和其他資質評量資料。
3. 上述各級和各科系人才畢業後之流向，包括就業、進修以及其他生涯和家庭發展狀況。
4. 其他資料，如各系所畢業率以及畢業生對學校和科系之滿意度，做為評鑑校院之依據。

5. 分析上述資料，檢測

- (1) 人才供需是否有失衡之處，
- (2) 人才是否能學以致用，
- (3) 人力素質狀況，
- (4) 影響流向及發展之可能因素，以及
- (5) 校際及科系之間的差異，做為改進人才培育措施，如系所增併及入學人數增減等，之依據。

三、 具體策略

1. 調查對象：大學及專科畢業生、碩士及博士班畢業生。
2. 資料蒐集方式：採網路平台填答方式，一方面簡化作業，一方面檢測資料品質，包括合理性、完整性及一致性。但若學校要求，亦可提供紙本，以供使用。
3. 調查時序及內容設計：
 - (1) 建議在畢業離校前及畢業後一、三、五及十年進行調查。
 - (2) 畢業離校前之調查(exit survey)，在學生離校前由學校規定填妥，主要收集個人社經背景、生涯規劃(如準備或期望從事何種工作)以及在校學歷、觀感及對學校及個人之評鑑，以便與後續就業及其他發展狀況，做深入分析，探究現況及相關因素之用。
 - (3) 畢業後之調查則重在實際就業和其他發展狀況，以及參與畢業後相關人才培育訓練之情形。
 - (4) 畢業前之調查建議採整體普查(census)，每年執行，其他長期追蹤(一、三、五及十年之調查)可以抽樣方式進行，並可視實際需要情況隔二、三年度才選定進行(a cohort panel survey)，以減少經費及工作人力需求及經費負擔。



4. 各類資料蒐集時程總結如下：

資料類別	畢業時	畢業後一年	畢業後三年	畢業後五年
畢業後之意向	✓			
畢業後之實際狀況		✓	✓	✓
在校時之學歷與經驗	✓			
對學校及選修科系之 滿意度及建言	✓			

四、 資料蒐集方式說明

資料的蒐集，有不同方式，分述如下：

1. 由各校院自行蒐集，再定期將彙集之資料呈報教育部。
2. 由教育部統籌制定調查問卷，交各院校蒐集資料，將完成之資料檔電傳教育部彙整。
3. 由教育部統籌制定調查問卷，要求各院校通知畢業生上指定網站系統填答問卷。

第一種方式雖然校院自主性大，教育部所需工夫也比較少，但是資料品質，包括正確性及可靠性，不易掌控，因為各校院資料蒐集程序、時間、定義等可能不一致，而且學生直接向學校回答，學生對有些問題的回答可能會有一些顧慮，影響資料之正確性。

第二種方式比第一種方式較容易掌控資料之一致性，但如第一種方式，因學生直接向學校回答，學生對有些問題的回答可能會有一些顧慮，影響資料之真實性，而各校院是否依規定行事，亦不易檢測，可能影響資料之正確性。

第三種方式與第二種方式不同的地方是學生直接上同一網站系統呈報資料，回答問卷的問題，學校無從知悉個人答案，因此對學校的一些批評，可能比較真實、可靠。另外整個調查程序一致，時間及品質之掌控比較容易。

斟酌上述分析結果，建議本計畫採第三種方式蒐集資料。因此一切設計皆以此方式為主軸。

與各校院之分工與合作

此計畫之成功需要各校院之充分合作。教育部、各校院、以及教育部委託之執行單位之職則分述如下：

1. 教育部發文說明此計畫之重要性、功能、預期效果、以及時程，並請各校院合作。
2. 各校院提供畢業生名單及 email address，供承辦單位建置線上資料蒐集及管控機制。
3. 各校院負責通知畢業生上網填答問卷，並負責催促未填答之學生，達到回收率標準為止。
4. 教育部委託之執行單位充分徵詢校院意見之後，負責系統之設計及實際實施工作。
5. 教育部委託之執行單位提供技術支援（如講習會說明及示範操作），幫助校院進行校院獨自分析及校際比較分析。

五、計畫工作項目

本計畫將依下列程序完成工作：

1. 資料需求分析，包括文獻彙整及各級單位資訊使用者之需求分析。
2. 專家諮詢，包括資訊內容、系統設計及資料蒐集程序之諮詢。
3. 向校院說明本計畫之重要性與學校之分工合作，並徵詢意見。
4. 問卷及系統平台設計
 - (1) 初稿設計及審核，
 - (2) 小型試測 (clinical trials)，
 - (3) 依據試測結果做修正及完稿。
5. 實施資料蒐集
 - (1) 建置網路資料蒐集機制，以供學生上網填達問卷。
 - (2) 經由教育部行政命令，要求各校院通知所有畢業生上網填答問卷，列為離校必須手續之一。
 - (3) 網路資料蒐集機制將持續管控填達狀況，並即時通知各校院進行追蹤工作。
6. 進行資料分析與報告撰寫。
7. 傳播及推廣資料及資訊之運用，包括工作坊及論文發表會。
8. 規劃下年度持續營運工作。

六、計畫時程

建議本計畫成為持續性計畫，第一期以三年為期，但預算每年重新審核一次，以因應工作需求。第一期之後，得依計畫執行成效審核決定。

第一期（94-95 年度畢業生畢業前調查）具體工作時程如下：

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1. 各單位資料需求分析 | 95/3 - 95/4 |
| 2. 專家及校院諮詢 | 95/3 - 95/4 |
| 3. 問卷設計 | 95/4 - 95/5 |
| 4. 建置線上填答及管控系統 | 95/4 - 95/5 |
| 5. 線上填答系統說明會 | 95/5 |
| 6. 資料蒐集 | 95/5 - 95/6（碩士及博士可持續至學年度止） |
| 7. 資料處理及分析 | 95/7 - 95/9 |
| 8. 報告撰寫 | 95/9 - 95/11 |
| 9. 規劃下年度工作 | 95/10 - 95/11 |
| 10. 資料運用工作坊 | 95/11 - 96/3 |
| 11. 交付報告及資料檔 | 96/3 |

第二年工作 - (1) 94-95 年度畢業生畢業後一年追蹤調查

(2) 95-96 年度畢業生畢業前調查

(3) 傳播與推廣上年度資料

第三年工作 - (1) 95-96 年度畢業生畢業後一年追蹤調查

(2) 96-97 年度畢業生畢業前調查

(3) 傳播與推廣上年度資料

上述時程進一步以圖表顯示如下：

畢業生	95(年春)	96(年春)	97(年春)	98(年春)
94-95 年度畢業生	畢業前	畢業後一年		畢業後三年
95-96 年度畢業生		畢業前	畢業後一年	
96-97 年度畢業生			畢業前	畢業後一年

92-93 年度大三				
(93-94 年度畢業生)	畢業後一年*			

* 國科會補助之計畫

七、 國際經驗參考

美國國科會(National Science Foundation)、國家研究院(National Academy of Sciences)以及聯邦教育部(U.S. Department of Education)皆有畢業生資料之收集與分析，已有二、三十年之歷史，其經驗可供參考。美國國科會以抽樣方式調查理工學生(Survey of Graduate Students and Post-doctorates in Science and Engineering)畢業後發展，而國家研究院則負責搜集所有博士畢業生基本資料及就業狀況(Survey of Earned Doctorates)。聯邦教育部全國教育統計中心(National Center for Education Statistics)每年從大學校院蒐集各學科之各級學位(associate, bachelor, master and doctoral degrees)畢業人數，並依性別、族裔分。另外還以抽樣調查方式蒐集大學生及碩士生畢業後生涯發展資料(如 Survey of Recent College Graduates, Baccalaureate and Beyond, High School and Beyond 等)。因此美國對各類人才有很廣泛、完整之資料庫，而資料庫皆以學生為單位之原始資料方式建制，供研究學者們分析運用，發揮資料之最大價值。本計畫若能依規劃之設計完成，其所得之資料與分析功能，將不亞於美國系統。

八、 預期效果與貢獻

1. 本計畫將提供即時、正確及豐富的實證資料，檢測各學科畢業生之人數及其就業及深造流向，並探討人才供需情況、影響流向之因素、以及畢業生是否能學以致用，以便決策人員充份掌握現況及變遷，適時提出因應策略，加強人才規劃運用，堅實人力資源，促進經濟發展，提升國家競爭力。
2. 資料分析所得結果，亦可做為評鑑各校院及科系所之重要實證指標。
3. 各校院可藉此計畫加強與畢業生之聯絡。
4. 本計畫所建之資料庫可供研究人員進一步分析探討其他教育相關議題，促進高教研究。
5. 本計畫所建置之系統將與下列資料系統結合，成為一完整、充實之「全國高等教育資料系統」：
 - (1) 校院基本資料系統(教育部規劃建制中)
 - (2) 大專學生長期追蹤問卷調查 (第一期由國科會補助)
 - (3) 大專教授問卷調查 (第一期由國科會補助)